

## ادیان هند

### در گفت و گو با دکتر فتح الله مجتبایی

استاد دکتر فتح الله مجتبایی به سال ۱۳۰۶ خورشیدی در فراهان اراك در خانواده‌ای اهل معنا و تصوّف به دنیا آمد و پس از آموختن مقدمات و طی تحصیلات قدیمه، مقطع متوجه را در شهر اراك گذراند و در سال ۱۳۲۹ در دانشکده ادبیات دانشگاه تهران در رشته زبان انگلیسی به تحصیل اشتغال یافته، سپس به سلک معلمی در آمد.

استاد در سال ۱۳۴۴ دوره ادیان تطبیقی را تا پایان کارشناسی ارشد در دانشگاه هاروارد آمریکا به انجام رساند، سپس دوره دکتری را در رشته ادیان و فلسفه‌های شرقی با موفقیت پشتسر گذاشت و در سال ۱۳۴۸ به عضویت هیأت علمی دانشگاه تهران در آمد، سپس جهت مطالعات میدانی به هند عزیمت کرد و هم‌زمان به عنوان رایزن فرهنگی ایران در هند برگزیده شد و تا سال ۱۳۵۶ در آن کشور اقامت داشت و از آن تاریخ تا زمان بازنشستگی در دانشکده الهیات دانشگاه تهران به عنوان استاد ممتاز و مدیر گروه ادیان و عرفان در کار خدمت به فرهنگ و دین این مرز و بوم بوده و هم‌اینک در سمت مدیر گروه ادیان و عرفان واحد تحقیقات و علوم دانشگاه آزاد اسلامی یاریگر دین پژوهان این سرزمین است. از ایشان کتاب‌ها و مقالات بسیاری انتشار یافته است: برخی از کتاب‌های ایشان از این قرار است:

تألیف: چیtra و گزیده اشعار، شهر زیبای افلاطون و شاهی آرمانی در ایران باستان، رای و برهمن؛ ترجمه: شعر جدید فارسی، بوطیقا - هنر شاعری، گزیده اشعار رابرت فراست، عصر طلایی یونان و فلسفه و هنر آن، تاریخ ادبیات ایران؛ تصحیح و توضیح: لغت دری، طوطی نامه، روضة العقول یا مرزبان نامه بزرگ.

بگو در آغاز اگر ممکن است به اجمال، سیر زندگی علمی خویش را برای خوانندگان مجله بازگو بفرمایید.

□ زندگی چیزی نیست که همیشه بتوان آن را با نقشه و طرح قبلی به پیش برد. گاهی تصادف ما را به جایی می‌کشاند که در آغاز فکرش را هم نمی‌کردیم. در مسیر زندگانی من تقریباً همیشه اتفاق و تصادف عامل تعیین‌کننده بوده است. من در یک خانواده اهل تصوف به دنیا آمدم و بزرگ شدم. پدر بزرگ من، یعنی مرحوم سرور علی شاه، معروف به میر سیدعلی مستوفی تفرشی از مشایخ سلسله شاه نعمت‌اللهی بود. به همین دلیل از کوکی با روش زندگی اهل تصوف آشنا بودم. من تا ۱۴ سالگی در فراهان بودم در آنجا دروس معمول و مرسوم آن روزگار را خواندم. در سال ۱۳۲۰ خورشیدی با آغاز دوره دیبرستان به اراک آمدم. این دوران مصادف بود با جنگ جهانی دوم و اشغال ایران به وسیله متفقین. در شهر اراک، مثل برخی شهرهای دیگر، نیروهای انگلیسی، آمریکایی و روسی وجود داشتند. در آن دوران که ما نوجوان بودیم و نسبت به مسایل آن روز ایران کنجدکاوی می‌کردیم، با این‌ها در ارتباط بودیم. در این ارتباطها یک دوست هندی مسلمان و اهل بنگال به اسم حفیظ‌الله پیدا کردم. او، به این دلیل که مادرش یک هندوی نومسلمان بود، بسیاری از آداب و رسوم قبائل هندو را به خوبی می‌دانست. حفیظ‌الله خیلی به تاگور علاقه داشت و معمولاً با هم صحبت‌های فراوانی درباره تاگور می‌کردیم. دوستی من و حفیظ‌الله سبب شده بود که او به خانه ما آمد و شد داشته باشد. به تشویق او من که در آن زمان به رسم همه دیبرستان‌ها، زبان فرانسه می‌خواندم، به آموختن زبان انگلیسی روی آوردم. در سال ۱۳۲۶ که جنگ تمام شد و خارجی‌ها رفتند، حفیظ‌الله هر چه کتاب داشت به من هدیه داد. مقدار زیادی از این کتاب‌ها مربوط به تاگور بود. این کتاب‌ها به زبان انگلیسی و بنگالی بود. و من آرام‌آرام به خواندن این آثار پرداختم و از همان زمان به خواندن اشعار و نمایشنامه‌های تاگور علاقه‌مند شدم. ابتدا برخی از این آثار را ترجمه کردم و چند سال بعد آنها را در دوره دوم مجله سخن بعد از سالهای ۱۳۳۲ منتشر کردم. من از طریق تاگور با شکوهمندی عرفان هندی و نیز ادیان هندی آشنا شدم و به مطالعه آنها علاقه‌مند گردیدم. مطالعه فکر تاگور و جست‌جو درباره ریشه‌های آن مرا با جریانها و مکتبهای فلسفی هند و از جمله مکتب بهکتی آشنا کرد.

در سال ۱۳۲۹ به دانشکده ادبیات آمدم و سه سال دوره زبان انگلیسی را گذراندم. انتخاب زبان انگلیسی به این دلیل بود که به فرهنگ‌های دیگر و افق‌های فکری دیگری دسترسی پیدا کنم. در این دوره کمی با ادبیات مغرب‌زمین آشنا شدم و در پی آن، مقداری از اشعار شعرای فرانسوی و انگلیسی و نیز چند داستان را ترجمه کردم که در مجلات آن روزگار و از جمله علم و زندگی و هفته‌نامه‌ای به نام نیروی سوم چاپ می‌شد. به همین دلیل من هم با ادبیات اروپایی سروکار داشتم و هم با ادبیات عرفانی هندویی و در کنار این دو - آن‌گونه که پیش از این گفتم - زمینهٔ تربیتی من تصوف و ادبیات صوفیانه بود. من نوجوان بودم که مثنوی می‌خواندم و با دیوان حافظ و اشعار شعرای صوفی ایران انس و الفت داشتم. چند سال در اراک در دبیرستانها تدریس می‌کردم و پس از آن به تهران آمدم و در مؤسسه فرانکلین ادیتور و مترجم بودم. پس از مدتی در یک مأموریت فرهنگی به پاکستان رفتم تا به شکلی خودم را به هند و فرهنگ هندی نزدیک کرده باشم. در پاکستان با دعوت دانشگاه هاروارد برای من فرصتی پیش آمد تا در سال ۱۳۴۴ برای تحصیل و تدریس به آمریکا سفر کنم. البته من پیش از این، یک بار در سال ۱۳۳۹ به اروپا و آمریکا رفته بودم. آن مسافرت از طرف وزارت فرهنگ آن روزگار و برای آموزش روشهای جدید تألیف کتاب‌های درسی بود و کار من بررسی و آموزش روشهای تدریس زبان انگلیسی بود و این دوره را در دانشگاه کلمبیا در نیویورک گذراندم.

بار دوم به دعوت دانشگاه هاروارد به آمریکا رفتم. در سال ۱۳۴۴ دوره مطالعات تطبیقی در ادیان جهان را شروع کردم و در سال ۱۳۴۶ در مقطع کارشناسی ارشد فارغ‌التحصیل شدم و بلافضله دورهٔ دکتری را در رشتهٔ ادیان و فلسفه‌های شرق شروع کردم. در تمام این مدت کارم بیشتر مطالعه زبان سنسکریت و ادبیات دینی هند بود و چون می‌باید متون بودایی را هم می‌خواندیم، کمی هم روی زبان پالی کار کردم. در کنار این زبان‌های پهلوی و اوستایی را هم باید می‌آموختم. در سال ۱۹۷۰ با تمام شدن این دوره و گذراندن امتحان جامع می‌باید به مدت دو سال برای مطالعات میدانی (field study) به هند می‌رفتم. به همین دلیل ابتدا به تهران آمدم و از وزارت فرهنگ و هنر به دانشگاه تهران منتقل شدم، و سپس به هند - بنارس - رفتم. و زمانی که در بنارس بودم به عنوان رایزن فرهنگی ایران در هند انتخاب شدم. به همین دلیل به دهلی آمدم و تا سال ۱۳۵۶ در آنجا بودم. البته در این فاصله چند ماهی برای دفاع از رساله دکتری به آمریکا رفتم.

پس از آن به تهران برگشتم و تا زمان بازنشستگی در دانشکده الهیات به تدریس مشغول بودم.

**پنجه** اگر ممکن است بفرمایید جمع‌بندی شما از سالیان دراز دین پژوهی چیست؟ ما چگونه می‌توانیم از این تجربه گران‌سنج بپرهیبیم؟

□ البته تجربه انسان غالباً برای خودش هم مفید نیست؛ چه رسد به این‌که این تجربه بخواهد برای دیگران مفید باشد. این گفته بوداکه «چراغ راه خودت باش» هنوز هم قابل تأمل است. ولی با این همه باید به این نکته اشاره کنم که هر انسانی باید برای دانستن و بیشتر دانستن کوشش و مجاهدت کند و این بدان سبب است که انسان موجود کمال‌پذیری است و اگر در راه رسیدن به کمال نکوشد خود را و عمر خود را ضایع کرده است. به هر حال چگونگی آفرینش انسان به گونه‌ای است که تنها او در میان آفریده‌های هستی قابلیت کمال‌یابی دارد و در مسیر تکامل حرکت می‌کند. دامنه درک و شناخت آدمی روزبه روز در حال گسترش است و انسان به گفته سعدی توان این را دارد که: به جایی برسد «که به جز خدا نبیند». اگر خدا را جامع تمامی کمالات بدانیم، آن وقت خواهیم گفت که انسان از نگاه سعدی به طرف کمالات و بسوی نزدیک شدن به کمالات الهی در حرکت است. بی‌تردید این خواست خداست که تنها انسان آگاهانه به دنبال هدفی پیش رود و این خواست خداست که انسان در تاریخ عمل می‌کند. اگر روزی به پیشینیان ما می‌گفتند که می‌توان روی ماه نشست، آنان نمی‌پذیرفتند و می‌گفتند که خرق افلاک ممکن نیست، ولی الان انسان این افلاک را تصرف کرده است. و البته این انسان است که مشیّت خداوند را تحقق می‌بخشد. وقتی که می‌گوییم انسان، مرادمان خلیفة الله و هیئت بشری است؛ نه ما و نه کس خاصی دیگر. و این‌که گفته می‌شود انسان اشرف آفریده‌های خداست، مراد انسان خاصی نیست، بلکه مراد کل بشریت است؛ نه هندی، نه فرنگی، نه مسلمان و نه هیچ فرد یا گروه دیگر. پس انسان رو به کمال است و این تردید‌پذیر نیست و هر انسانی توانایی پذیرش کمال را دارد. البته کمال را نباید در شکل ظاهری آدمیان به انحصار کشید. کمال به حقیقت انسان‌ها برمی‌گردد و رفتار ظاهری انسان‌ها نمی‌تواند معیار کمال آنان باشد. به همین دلیل هر فردی هم باید در راه کمال خود بکوشد. شایسته نیست انسانی که می‌تواند بهتر از دیروز باشد و بهتر از بهتر باشد

به همان وضع موجود بسنده کند. البته کمال را نباید تنها در یک جهت دانست. کمال مثل یک درخت در جهت‌های متفاوت رشد می‌کند و شاخه‌هایش در جهات گوناگون حرکت می‌کنند. هر چیزی که بتوان اسم آن را در اصطلاح جدید، علم گذاشت و یا هر گونه شناخت بهتر انسان از هستی اعم از فیزیک، شیمی، روان‌شناسی و یا هر دانش دیگری می‌تواند در دائرة کمال انسان قرار گیرد.

**پنجه** با وجود این، چرا دین پژوهی بر سایر علوم ترجیح داده می‌شود؟ این رشته چه مزیتی بر سایر حوزه‌های علم دارد؟

□ هر یک از این علوم، شاخه‌ای از درخت وجود هستند. در ابتدا این نکته را عرض کنم که گزینش هر یک از این شاخه‌ها تا اندازه زیادی به علائق و توانمندی‌های انسان برمی‌گردد. ممکن است کسی استعداد مطالعه در ادبیات یا فیزیک یا رشته دیگری را نداشته باشد. به همین دلیل نمی‌توان هر کسی را به هر رشته‌ای فراخواند. اما برای این‌که میزان تأثیر دین را در مسیر استكمالی انسان بدانیم و روشن شود که دین تا چه اندازه در کمال‌یابی انسان‌ها مؤثر است، در ابتدا باید تعریفی از دین ارائه دهیم. حیات آدمی عرصه‌های متفاوتی دارد؛ مثل حیات عاطفی و حیات عقلانی. دین و تمایل به آن مثل برخی دیگر از فطرت‌های انسان چون فطرت گویایی، فطرت جمال‌دوستی، فطرت کمال‌یابی، فطرت زیستن در جامعه، فطرتی است ویژه‌او، اما فطرتی که با تمام ابعاد حیات بشری در پیوند است و تمامی فطرت‌های انسان در پرتو آن رشد می‌کنند. اگر این فطرت نمی‌بود سایر فطرت‌های آدمی رشد نمی‌کرد. دین هم با عقلانیت انسان سروکار دارد و هم با یک مرحله فراتر از تعقل، یعنی با حیات عاطفی و ایمانی انسان. و به همین دلیل، دین دربرگیرنده تمام فعالیت‌های روحی و عقلانی بشراست؛ حال این‌که سایر علوم چنین نیستند. فلسفه مثلاً با حیات عقلانی بشر در ارتباط است و هنرها کم و بیش با حیات روحی و ذوقی انسان در پیونداند. یک حوزه از حیات بشری هست که هیچ چیزی جز دین نمی‌تواند با آن در ارتباط باشد و آن حوزه ایمان و حیات ایمانی است. والبته این حیات ایمانی برای بشر امر پر ارزشی است و بسیار اهمیت دارد. اگر حیات ایمانی انسان خراب شود همه وجود او خراب شده است. عقل او هم عاملی خطرناک و ویران‌کننده می‌شود. واين فرق اساسی مطالعه در زمینه اديان با سایر حوزه‌های معرفت بشری است. علاوه

برآن که مطالعات دین پژوهانه بدلیل تأثیر در تمام حوزه‌های حیات بشر، دارای اهمیت است، نفس مطالعه در زمینه دین به گونه‌ای است که جذبه فراوانی دارد و اساساً کسی که می‌خواهد در این راه قدم بردارد، باید با تمام وجود در خدمت این علم قرار بگیرد.

من معتقدم که اگر کسی نمی‌تواند در این راه همه چیزش را بدهد نباید به این قلمرو وارد شود. و این به آن دلیل است که شما با یک علم سروکار ندارید. شما با چندین زمینه و ساحت از علوم سروکار دارید و نمی‌توانید بگویید که من می‌خواهم در یک رشته خاص مثل ادیان هند و یا چند دیدگاه خاص کار بکنم. هر چه انسان در این راه پیشتر برود، متوجه می‌شود که عمق مسایل و مطالب بیشتر می‌شود و دایره پژوهش فراخ‌تر می‌گردد و دامنه آن به سایر حوزه‌ها هم کشیده می‌شود. اگر انسان می‌خواهد در این راه به توفیقی برسد، نباید به حدی از آگاهی و اطلاع قانع باشد و مثلاً بگویید تا همین جا کافی است. همان‌طور که گفته شد طلب این علم به گونه‌ای است که تمام وجود آدمی را می‌خواهد. در مطالعه و تحقیق در ادیان شما به بسیاری از علوم دیگر نیاز دارید. مثلاً با جامعه‌شناسی، چون دین و دینداری انسان در جامعه عمل می‌کند. یعنی در جامعه تأثیر می‌گذارد و از جامعه تأثیر می‌پذیرد. با روان‌شناسی، چون دین با حیات روحی و عاطفی انسان پیوند دارد. با تاریخ، چون دین در تاریخ ظاهر می‌شود و با تاریخ باید حرکت کند. و به همین ترتیب با مردم‌شناسی، زبان‌شناسی، اقتصاد... از همه مهمتر، باید توجه داشت که دین‌شناسی هم امروز بصورت یک علم و یک موضوع دانشگاهی، با روش‌ها و قواعد خاص خود درآمده است، و به آن religionswissenschaft (علم ادیان) یا Science of religion می‌گویند. همان اندازه که طبّ عامیانه و فقه اللّغه عامیانه می‌تواند خطرناک یا گمراه‌کننده باشد، دین‌شناسی عامیانه و به اصطلاح «من عندي» هم می‌تواند گمراه‌کننده باشد.

پس شما از انتخاب این راه پشیمان نیستید و اگر به گذشته برگردید، باز همین راه را

برمی‌گزینید؟

□ واقع این است که بله. من اگر دوباره بخواهم شروع کنم همین راه را برمی‌گزینم. البته سعی خواهم کرد کمبودهای را که اکنون احساس می‌کنم در اوائل کار نداشته باشم و آماده‌تر به این کار پردازم.

**بگذشته** توصیه شما برای کسی که می‌خواهد در وادی هندشناسی و ادیان هند پژوهش کند، چیست؛ باید چه شرایطی داشته باشد، تا بتواند در این وادی وارد شود؟

□ بنده معتقدم که شما هر دینی را که بخواهید مطالعه کنید، در درجهٔ اول باید زبانش را بدانید. اگر کسی فارسی را نداند، عربی را نداند، ترکی را نداند و اردو را نداند، این زبان‌هایی را که مسلمان‌ها با آن حرف می‌زنند، یکی از این زبان‌ها را نداند تا تو اند اسلام را مطالعه و بررسی بکنند. در درجهٔ اول آن دینی را که می‌خواهد مطالعه کند باید زبانش را بداند. یعنی دین را با آن زبانی که به آن نازل شده است، و یا زبانی که مردم پیرو آن دین مقاصد و معانی خود را به آن می‌کنند و با آن عبادت می‌کنند، مطالعه کند.

شرط دوم این است که باید رفت و در آنجا زندگی کرد، همه چیز را در کتاب نمی‌توان جُست. نمی‌توان در پاریس در کتابخانه‌ای نشست و دربارهٔ ادیان مردمی که در استرالیا زندگی می‌کنند، دربارهٔ بومیان استرالیا کتاب نوشت. و شرط سوم این است که واقعاً مطالعه علمی باشد، و شرط بعد این است که آدم بتواند دین را به طور زنده و ملموس و عینی اش در زندگی مردم ببیند؛ به طوری که واقعاً قصد تخطیه نداشته باشد و اگر احیاناً قصد ردکردن دین را داشته باشد بهتر است که اصلاً آن دین را مطالعه نکند. این را بارها گفته‌ام و قبلًاً در همین گفت‌وگو گفتم که چهار شرط من برای مطالعه یک دین و شناخت یک دین و تفاهم دینی وجود دارد: اول شرط زبان، دوم شرط نیت درست؛ نیت درست، یعنی این‌که شما قصدتان فهمیدن دین باشد، قصدتان ردکردن دین نباشد. شرط سوم داشتن زمینهٔ عاطفی مناسب است، یعنی یک دینی را که شما می‌خواهید ببینید، نسبت به آن، زمینهٔ عاطفی مساعد داشته باشید، یعنی قبول بکنید، که اینها انسان‌هایی هستند که خداوند آنها را خلق کرده است و علاوه بر آن‌که آنها را خلق کرده دوستشان دارد، و باید ببیند که خداوند خود را برای این مردم چگونه متجلی کرده است و شرط چهارم داشتن تجربهٔ دینی مشترک است، که قبلًاً به آن اشاره کردم.

**بگذشته** اگر ممکن است این مقدمات یا به فرمودهٔ شما کمبودها را برای پژوهشگران این رشته که در آغاز راهند بیان فرماید؟

□ مهمترین کمبود یا لازمه‌ای که می‌توانم به آن اشاره کنم زبان است. کسی که می‌خواهد در این راه به مطالعه پردازد، باید از این نکته غفلت کند. زبان‌های مختلف مثل آلمانی،

لاتینی، یونانی، سنسکریت، عربی و زبان‌های دیگر - هرچه بیشتر، بهتر - از لوازم مهم مطالعه در حوزه دین است. زبان عربی مثلاً برای کسی که می‌خواهد برای فهم دین اسلام کار بکند اولین و ابتدایی ترین نیاز است. همین‌طور فارسی.

مقدمه دیگر که لازم می‌دانم به آن اشاره کنم حرکت سیستماتیک و نظاممند است. و این بسیار مهم است. اگر کسی می‌خواهد پژوهشگر موفقی در زمینه ادیان باشد، باید سیر منطقی کار را رعایت بکند و کار را از جایی شروع کرده، تا مراحل بعد به‌طور منظم و بهم پیوسته ادامه بدهد.

**پنجم** گاه هدف از مطالعه آموختن و سپس آموزاندن است. اما گاه هدف این است که این آموختن‌ها آدمی را در مسیر کمال یاری دهد. به نظر شما مطالعه ادیان تاچه اندازه برای تأمین هدف دوم مؤثر است؟ آیا از راهی دیگر نمی‌توان به این کمال مطلوب دست یافت؟

□ همان‌گونه که پیش از این هم گفته شد، حیات انسان دارای افق‌ها و فضاهای مختلف است: حیات عقلانی، حیات ایمانی، حیات عاطفی، حیات ذوقی و هنری. از آنجا که دین با تمام این فضاهای سروکار دارد، وقتی که انسان به مطالعه ادیان می‌پردازد و به دنبال یافتن کمال در این راه است، درحقیقت به دنبال یافتن کمال در تمام این عرصه‌هاست. اما این‌که گفتید آیا می‌توان با وسیله‌ای دیگر به این کمال رسید، باید بگوییم خیر. یک کشاورز مثلاً به وسیله شخم زدن و زمین را بارور کردن می‌تواند در کار خود به کمال برسد و آن این‌که به جای سالی یک‌بار، سالی چهاربار محصول به دست بیاورد. البته این یک مثال است و تنها در یک حوزه از حیات اجتماعی انسان؛ اما کمال‌یابی در مطالعه دین کمال‌یابی در تمام عرصه‌های حیات بشری است. چیزی که با هیچ چیز دیگری بدست نمی‌آید. مطالعات دین پژوهانه حیات عقلانی، ایمانی، ذوقی و هنری انسان را به تکامل می‌رساند. شما گاه می‌توانید یک گل چهارپر را از بیابان بیاورید و آن را به شیوه‌های علمی چندپر یا پرپر و خوش‌رنگ‌تر نمایید؛ این یک هنر است، یک کمال است، اما این کمال کجا و آن‌که انسان وجود خود را خوب‌تر، کامل‌تر و زیباتر بکند، رشد بددهد و به غایت ممکن و تعالی برساند.

**ششم** شما بهترین روش را برای مطالعه ادیان چه روشی می‌دانید؟ آیا روش مقایسه‌ای را ارزشمند می‌دانید؟

□ در حقیقت، مطالعات علمی دین با مطالعات مقایسه‌ای شروع شده و روزبه روز این شیوه گسترش پیدا کرده است. افرادی چون ویلیام جونز یا ماکس مولر از کسانی هستند که با همین شیوه به مطالعه درباره دین روی آوردند. کارهای موفق و مفید فراوانی به همین روش عرضه شده است؛ مثل کاری که او تو در مقایسه عرفان هندویی و عرفان مسیحی کرده و سوزوکی در مقایسه عرفان بودایی و مسیحی انعام داده است. به نظر من این روش، روش ارزشمندی است. شما تا دو چیز را با هم مقایسه نکنید، نمی‌توانید تفاوت‌ها و مشابهت‌ها و معنای آنها را بفهمید. کشف معنای واقعی یک مفهوم دینی متوقف است بر این‌که شما آن را با مقایه‌ی مشابه دیگر مقایسه کنید. البته روش‌های دیگری هم در مطالعه ادیان وجود دارد، مثل روش جامعه‌شناسی که در آن، چگونگی نگاه یک جامعه‌شناس به دین دنبال می‌شود و یک جامعه‌شناس می‌خواهد بیان کند که جامعه چه تأثیری از دین پذیرفته و چه تأثیری در دین گذاشته است؛ یا روش روان‌شناسی که در آن، نگاه یک روان‌شناس به دین پی‌گرفته می‌شود؛ یا روش مردم‌شناسانه که در پی آن است که نشان دهد دین چه تأثیری در به وجود آمدن جوامع مردمی داشته است و یا روش تاریخی که در حقیقت، نگاه یک مورخ به دین است. اینها همه نظام‌های فردی است و در کشف معنای واقعی پدیده‌ها و حقایق دینی چندان مؤثر نیست. به نظر من کارسازترین روش در دین‌پژوهی روش پدیدارشناسانه است که اساس آن بر مطالعات تطبیقی پایه‌گذاری شده است. مراد از روش پدیدارشناسانه این است که پدیدارشناس یک پدیده دینی را در نظر می‌گیرد، سپس این پدیده را در زمینه‌های مختلف دینی و در ادیان دیگر و با توجه به سوابق و پیوستگی‌های تاریخی و اقلیمی و اعتقادی هر یک مطالعه می‌کند، مثل پدیده روزه گرفتن و یا زیارت رفتن. انسان اگر این پدیده‌ها را فقط در دین خودش مطالعه کند، نمی‌تواند از آن معنای درستی دریابد، اما اگر آن را در سایر ادیان هم مورد توجه قرار دهد، چه ادیانی که این پدیده را دارند و چه ادیانی که ندارند، آن وقت می‌تواند به یک درک درست از معنای روزه یا حج یا امور دینی دیگر دست یابد. در مجموع بندۀ مطالعات تطبیقی را در فهم پدیده‌های دینی بسیار مؤثر می‌دانم.

 به نظر شما چه چیزی باید دغدغه اصلی دین‌پژوهان باشد؟

□ مطالعه در زمینه دین باید برای فهمیدن باشد و این بدان سبب است که ماجرای دین پژوهی از مواجهه با چراها شروع می‌شود. وقتی که انسان با این پرسش روپرورد که: چرا من باید به فلان حکم دینی ملتزم باشم؟ و یا این‌که: چرا باید فلان اصل دینی را پذیرم؟ و یا این‌که اساساً چرا باید فلان نظام اعتقادی را به عنوان دین خود برگزینم؟ آنگاه برای یافتن جواب مناسب و به دنبال فهم مطلب سعی می‌کند. البته ممکن است انسان سالیانی به یک حکم تن بدهد، مثلاً نماز بخواند، ولی هیچ وقت هم در برابر این پرسش که چرا نماز می‌خوانم قرار نگیرد. قبول تعبّدی همه جا هست، ولی انسان در مراحل بالاتر شناخت و تفکر با پرسش‌هایی مواجه می‌شود.

**بهترین** گاه دیده می‌شود که ادیان را به ابراهیمی و غیرابراهیمی، سامی و غیرسامی، توحیدی و غیرتوحیدی، الهی و غیرالهی، شرقی و غیرشرقی تقسیم می‌کنند. نسبت به اصل تقسیم‌بندی ادیان چه نظری دارید؛ و کدام تقسیم را بهتر می‌دانید؟

□ در جواب پرسش اول باید بگوییم که اصل تقسیم‌بندی را لازم می‌دانم؛ چون مردم در طول تاریخ و در تمام عرض جغرافیایی جهان دین دار بوده‌اند. اگرچه در اروپا ادعا این است که حکومت‌ها سکولار و غیردینی‌اند. اما در میان مردم گروه‌ها و طبقات دیندار بسیاراند. کلیساها باز و کنیسه‌ها غالباً فعال است و مردم اعتقادات دینی خود را دارند. با زور نمی‌توان مردم را دین دار یا غیردین دار کرد. در تمام جغرافیای جهان جلوه‌های متفاوتی از دین و دینداری دیده می‌شود. به همین دلیل این تقسیم‌بندی لازم است.

اما در رابطه با پرسش دوم، به نظر بنده بهترین تقسیم‌بندی در زمینه ادیان تقسیم آنها به ابراهیمی و غیرابراهیمی است. البته تصور من این است که این دسته‌بندی برای اولین بار توسط خود من مطرح شد. بنده اول بار در مجله‌ای با نام کلمه که یک میزگرد تشکیل داده بود، پیشنهاد کردم که ادیان به دو دسته ابراهیمی و غیرابراهیمی تقسیم می‌شوند. پیش از آن در تقسیم ادیان می‌گفتند: توحیدی و غیرتوحیدی که من انتقاد کردم و گفتم که این تقسیم‌بندی درستی نیست؛ چون هیچ دینی نمی‌تواند در بخش غیرتوحیدی قرار بگیرد و همه ادیان به یک اعتبار توحیدی هستند؛ چون هر دینی به هر حال یک مرکز ساحت قدسی دارد که دین داران آن دین به آن اعتقاد دارند و این ساحت قدسی جز یک ساحت واحد نمی‌تواند باشد، مثلاً ویشنوپرستی یک دین توحیدی

است؛ چون ویشنو را خدای واحد می‌داند، شیواپرستی یک دین توحیدی است؛ چون شیوا را خدای واحد می‌داند و ایزدان و موجودات پرستیدنی دیگر را جلوه‌هایی از آن حقیقت واحد قلمداد می‌کند. به همین دلیل در نظر من درست‌ترین تقسیم‌بندی در زمینه ادیان، همانطور که گفتم تقسیم آنها به ابراهیمی، یعنی یهودیت، مسیحیت و اسلام، و فرقه‌ها و شعبه‌های جداسده از آنها و غیرابراهیمی، یعنی سایر ادیان است. تقسیم‌بندی الهی و غیرالهی یا شرقی و غربی و نظایر اینها جامع و مانع نیست.

### تقسیم ادیان

□ این تقسیم‌بندی ادیان نیست. بسته و باز بودن از کیفیات ادیان است. بسته بودن دین، یعنی اختصاص آن به یک طبقه یا تراز خاص؛ مثلاً دین یهود از این نظر، یک دین بسته است؛ چون یک یهودی از لحاظ نظری و اصولی لازم است که، از یکی از اسباط دوازده‌گانه باشد و به بیان دیگر یک دین ترازی است. به همین دلیل هرگز در پی آن بوده است که تبلیغ بکند و مردم را به طرف خود فراخواند، دروازه‌های خود را به روی آنها بگشاید، یا دین زرتشتی یا هندویی که ویژه طبقاتی خاص بوده است. طبقه هم بسته بوده و کسی نمی‌توانسته است از طبقه‌ای به طبقه بالاتر برود. برای مثال، نقل است که انوشیروان در گیر جنگی شد که مخارج زیادی هم داشت. یک نفر کفash پیدا شد و گفت: اجازه بدھید پسر من درس بخواند و به طبقه علماء و موبدان وارد شود و در مقابل، من مخارج جنگ را می‌پردازم. انوشیروان پذیرفت، گفت موبد باید موبذاده باشد. به همین شکل، دین هندو دینی است که به طبقات خاصی اختصاص دارد و یک نفر وقتی می‌تواند هندو باشد که در آن طبقه، زاده شده باشد. بر این اساس برهمن کسی است که برهمن زاده باشد. و نیز وايشیا کسی است که وايشیازاده باشد. اما از درون همین ادیان بسته، ادیان باز بیرون آمده است؛ مثلاً از درون دین بسته یهودیت دو دین بیرون آمدند، اسلام و مسیحیت؛ ادیانی که دروازه‌های خود را به روی همه باز کردند و آغوش خود را برای هر کسی گشودند. در دین زرتشت، مانویت پیدا شد که یک دین باز بود و همه را دعوت می‌کرد که آن را پذیرند. در هندویزم هم دین بودایی پیدا شد که یک دین باز است و همه را به پذیرش خود دعوت می‌کند.

### از زیبایی شما از ادیان جدید یا جنبش‌های نوپدید دینی چیست؟

□ البته می‌دانید که ادیان جدید چیز دیگری است و جنبش‌های تجدید دینی چیزی دیگر، ادیان جدید نوعاً ادیان ترکیبی‌اند. و پیدایش این‌ها تازگی ندارد، مثلاً سای‌بابا شاخه‌ای است از دین هندویی که در پیوند با مسیحیت به وجود آمده است. پیش‌تر از این‌ها هم بهکتی نو در مقابل بهکتی قدیم، و دین معروف سیکمہ در دوره غلبه سیاسی، دینی و فرهنگی مسلمانان بر هند پدید آمد که ترکیبی بود از اسلام و هندویی که مردم را به سوی خود جذب کرد. این‌که آیا می‌توان نام دین بر این‌ها گذاشت یا خیر، به تلقی ما از دین وابسته است. بسته به این‌که از دین چه تلقی‌ای داشته باشیم، جواب متفاوت است. در این‌که این ادیان برخاسته از رویکردهای دینی و سرشت انسان هستند، تردیدی نیست؛ چون همین که معتقدان به آنها به این راه آمده و بی‌دین نشده‌اند، پیداست که فطرت دینی آنها عمل کرده است. ویژگی این ادیان این است که انسان شکل سنتی دین را نمی‌پذیرد و در پی آن است که شکل جدیدی به آن بدهد. این خیلی طبیعی است و باید جوامع دینی خود را برای پذیرش این واقعیت آماده بکنند. احکام تبعی‌دی دین در قرن پیش و یکم قابل تحمیل کردن بر مردم نیست، ولی فطرت دینی انسان همیشه عمل می‌کند و فعال است و دنبال این است که شکل پیدا بکند. نباید با این جنبش‌ها درافتاد. بهتر است آن‌ها را هدایت کرد و در خطی قرار داد که بتوانند در داخل همان دین رشد کنند. این مطلب این امکان را برای دین به وجود می‌آورد که به پرسش‌های تازه جواب بدهد. شما جریان تصوف را در اسلام مطالعه بکنید؛ در آغاز که در اسلام به وجود آمد، متشرعنان با آن درگیر شدند و مشکلاتی پدید آمد، اما کسانی پیدا شدند و به آن شکل دادند و آن را در دامان اسلام رشد دادند، کسانی مانند غزالی. البته پیش از غزالی هم کوشش‌هایی صورت گرفت، ولی مساعی غزالی در این زمینه چشمگیر بود. الان کسی تصوف را مخالف اسلام نمی‌داند. اگر با جنبش‌ها و فرقه‌ها و جریان‌های دیگری که بعدها در نقاط مختلف در میان ملل اسلامی ظاهر شد نیز خصم‌مانه برخورد نمی‌شد و با آنها با حکمت و تساهل و همدلی و همفکری رفتار می‌شد، شاید آنها هم مانند دهها فرقه و مذهب دیگر در درون چهارچوب اسلامی برای خود جایی پیدا می‌کردند و در حیات اجتماعی مسلمانان مشارکت می‌یافتد.

**لکچر** شما تقسیم ادیان را به ابراهیمی و غیرابراهیمی پذیرفتید؛ آیا به لحاظ جوهری بیو  
ادیان تمایزی وجود دارد؟

□ جوهره اولیه همه این ادیان یکی است. بعد ایمانی و رابطه عابد و معبد در هر دگروه یکی است؛ چه ابراهیمی و چه غیرابراهیمی؛ یعنی حضور در ساحت قدسی پیوستن و اتصال به مرکز این ساحت. برای این‌که اشکال و صور دینی و عبادی دحقیقت ظاهر و تجلی همان فطرت دین‌داری انسان است و این فطرت عمل می‌کند همان‌گونه که سایر فطرت‌های انسان عمل می‌کنند؛ مثل فطرت گویایی، فطرت در جامعه زیستن، فطرت جمال‌دوستی انسان و.... البته این فطرت‌ها در حوزه‌های جغرافیایی متفاوت عملکرد متفاوتی خواهند داشت؛ مثلاً همین فطرت گویایی انسان در یونان یک شکل عمل کرده و در هند به شکلی دیگر و در ایران به شکلی دیگر و به همین قیاس سایر فطرت‌ها. اما ذات و جوهره اصلی همه این جلوه‌ها و عملکردها به یک جبر می‌گردد. دین‌داری انسان هم در جایی به شکلی عمل کرده است و در جای دیگر به شکلی دیگر؛ مثلاً در بین اقوام سامی یک جور ظاهر و عمل کرده و در بین اقوام آریایی جور دیگر ظاهر و عمل کرده است. در بین خود اقوام آریایی بر اساس تفاوت شرایط اقلیمی تظاهرات و عملکردهای متفاوتی داشته و به همین دلیل اشکال متفاوتی به خو گرفته است؛ ولی محتوا یعنی همان وجه ایمانی و عاطفی کماکان یکی است. این قالب شکل است که تغییر می‌کند. ابن عربی شعر زیبایی دارد و می‌گوید:

عقد الخلاقائق في الله عقائد

يعنى تمام آفریده‌های خداوند نسبت به او باورهایی دارند و من به همه باورهای آنها اعتقاد دارم. و باز در جای دیگری یک بیان دیگری دارد.

و یا این‌که شیخ محمود شبستری می‌گوید:

مسلمان گر بدانستی که بت چیست      یقین کردی که دین در بت پرسنستی این نگاه ویژه انسان دیندار ایرانی و هندی است. شما در هیچ جای دیگری قبولاً تکثر را به این وضوح نمی‌توانید پیدا بکنید. در میان ادیانی که چارچوب اعتقادی محکمی دارند، تنها در فکر ایرانی و هندی است که این تکثر را می‌توان یافت. و اگر دمیان شاعران و رهبران نهضت بهکتی نو در هند هم این ویژگی دیده شود بی‌شك از تأثیر افکار و تبلیغات صوفیان مسلمان ایرانی است. در حکمت اوپانیشای هندی عالم هست

به صورت درختی تصویر شده است که ریشه آن در آسمان (urdhva - mūla) و شاخه‌های آن بر زمین (avāk - sākha) است. ریشه برهمن، تنہ وداها، شاخه‌ها مذاهب و مکاتب، و برگ‌ها تفسیرها و تأویل‌های مختلف‌اند. مقایسه کنید با شجرة الكون در نزد عرفای مسلمان. ولی به‌حال نمی‌توان بین جوهره این ادیان تفاوتی در نظر گرفت؛ چون جوهره همه این ادیان یکی است و آن حضور در ساحت قدسی است و کوشش و مجاهدت برای اتصال به مرکز این ساحت و این جوهره در همه ادیان وجود دارد.

### در ادیان هند چه شاخصه‌ای از همه چشمگیرتر است؟

□ شما در هند هیچ وقت نمی‌توانید در میان دین‌داران شاهد جنگی بر سر دین باشید. هند کشور ادیان مختلف است. در آنجا بودایی، هندویی، شیوایی، تتری، جاینی و پیروان سایر ادیان بوده است، اما شما هیچ وقت نمی‌توانید شاهد منازعه‌ای در میان آنها باشید. تنها در یک دوره در میان هندوها و بودایی‌ها منازعاتی رخ داده است. الان هم شما اگر به هند بروید در میان این ادیان تفاهم و هم‌زیستی آشکاری خواهید دید. معابد هندوها معمولاً در مناطقی است که گاه دین شیوایی در آنجا غالب است و گاه در مناطقی است که ویشنوپرستی غالب است. با این همه یک شیواپرست وقتی که از مقابل معبد ویشنویها عبور می‌کند به آن ادای احترام می‌کند. و نیز یک ویشنوپرست در مقابل بت شیوا ادای احترام می‌کند؛ حتی در مقابل مساجد مسلمانان می‌ایستند و ادای احترام می‌کنند. این از وضعیت منحصر به فرد ادیان هند است که فقط در آنجا مشاهده می‌شود. در هند انسان با یک تساهل خاص و ممتاز در اظهار و بیان کیفیات فطرت دین‌داری رویرو می‌شود. هر کس می‌تواند فطرت دینی اش را آن‌گونه که میل دارد نمایان کند. کتاب بهگوگدگیتا در حقیقت بخشی است از مهابهاراتا و یکی از کتاب‌های مهم بهکتی و ویشنویی است. با وجود این گاه در معابد شیوایی می‌بینید که یک شیواپرست نشسته و به خواندن این کتاب مشغول است.

مردم هند شاید به دلیل پیوندهای زیادی که با هم داشته‌اند در تظاهر به کیفیات دین‌داری خود آزاد می‌باشند. وقتی که مادری دست بچه‌اش را می‌گیرد و در مقابل معبد فرقه دیگر ادای احترام می‌کند در واقع به بچه‌اش یاد می‌دهد که اظهار احترام و دوستی کند و برایش مهم نباشد که این معبد از آن چه فرقه‌ای باشد. در یک جمله انسان در هند

با یک رواداری ویژه و ممتاز رو برو می شود و خیلی به ندرت می توان یک نفر را پیدا کرد که به دلیل اعتقادِ کسی، او را آزار دهد. البته مواردی بوده و است که میان مسلمانان و هندوان سنتیز جویی ها و حتی درگیری های خونین روی داده است. ولی اگر درست تحقیق و ریشه یابی شود در همه این موارد انگیزه های غیر دینی، یعنی طوشه های سیاسی و تحریکات زمین داران و نفع برستان خارجی یا داخلی باعث شده است.

**پنجه** آیا دلیل این رواداری می تواند این باشد که در آنجا یک سیستم منسجم اعتقادی وجود ندارد؟

□ بله همین است. اما پرسش اصلی هم همین جاست که چرا این سیستم منسجم وجود ندارد. نبود این سیستم هم به همان رواداری برمی گردد.

**پنجه** اختلاف زبان می تواند دلیل عدم انسجام این سیستم باشد؟

□ اختلاف زبان ممکن است دلیلی باشد بر این مطلب که در هند یک سیستم منسجم وجود ندارد و یا این که در آن یک رواداری خاص دیده می شود، اما با این وجود در مناطقی مثل بنگال که یک منطقه وسیع بسیار بزرگ است و در آنجا زبان واحدی هم وجود دارد، باز هم نمی توان یک سیستم دگم اعتقادی پیدا کرد. اصولاً، سیستم و به قول شما سیستم منسجم، لازمه دین نیست، بلکه لازمه یک ایدئولوژی یا یک سیستم فلسفی است. دین نه ایدئولوژی است نه یک سیستم فلسفی. دین دین است، و باید دارای طیفی بسیار وسیع باشد که در همه جا و برای همه مردم، با سوابق تاریخی و فکری و فرهنگی مختلف، ذوق ها و سلیقه های مختلف، نیازها، و شرایط اقلیمی مختلف و صدها گونه اختلافات طبیعی و اقلیمی و فردی و اجتماعی و قومی مختلف قابل قبول و راهگشا و پاسخگو باشد. از این روی است که این وسعت دامنه عمل کرد، یا به قول شما رواداری، شرط لازمه بقا و دوام دین است، و هر دینی که گرفتار فرماییسم و تنگی و خشکی مشرب و دیدگاه شد، دیر یا زود در شمار ادیان قدیمه و ادیان منسوخه درخواهد آمد.

**پنجه** بنابراین در برگдан واژه هندویزم که ناظر به همه ادیان هندی است، نمی توان اصطلاح این هندو را به کار گرفت.

□ بله نمی توان چنین اصطلاحی را به کار گرفت. در میان هندوها ادیان مختلفی می بینید. ادیان هندی به آستیک‌ها و ناستیک‌ها تقسیم می شوند. آستیک‌ها یعنی آنها بیکی که وداها را قبول دارند و ناستیک‌ها آنها بیکی هستند که وداها را نمی پذیرند. جایانی‌ها از دسته دوم هستند و وداها را قبول ندارند. بودایی‌ها هم از همین دسته هستند. همچنین سیک‌ها، در مقابل هندوها، ویشنویی‌ها، شیوایی‌ها، و برهمایی‌ها از آستیک‌ها هستند که وداها را قبول دارند. حتی بین خود آستیک‌ها و ناستیک‌ها هم اختلافات فراوانی به چشم می آید. با این همه همان‌گونه که گفتم شما به ندرت شاهد منازعه‌ای در میان این ادیان و فرقه‌ها هستید.

**پنجم** بحث از محتوای معارف آیین‌های هندو را از معنویت هندویی آغاز می‌کیم. به نظر شما چه تصویری می‌توان از معنویت هندویی ارائه داد؟

□ نباید وقتی که می‌گوییم هندو باز همان تصور محدود دینی خودمان را داشته باشیم. با این‌همه، این معنویت بین ودایی‌ها و غیرودایی‌ها تفاوت دارد. مقصود من از ودانی‌ها دین آریائیان قدیم و دین است که دروداها بیان شده است در دین ودایی اجزاء و عناصر طبیعت، مثل آسمان و زمین و آب و آتش و غیره نوعی قداست و الوهیت دارند و انسان هم جزیی از طبیعت به شمار می‌آید ولی در ادیان بومی غیرآریایی نوعی بدینی نسبت به دنیا و عناصر طبیعت دیده می‌شود. اینها به دنیا می‌گویند: ستساره، یعنی تناسخ و مراد این است که دنیا جایی است که باید از آن گریخت و از آن رهاشد.

در همه ادیان هندویی بعد از دوره ودایی نوعی تعارض در میان جسم و روح به چشم می‌خورد و به نوعی نجات و رهایی از بخشی از انسان که مادی است اعتقاد دارند. در فلسفه سانکههیه و یوگا یک ثنویت پروشا و پراکریتی به چشم می‌خورد مراد از پوروشا چیزی شبیه به روح است و پراکریتی همان جسم است. و این جسم است که پوروشا را در خود اسیر می‌کند. پوروشا باید بکوشد که خود را از این بند رها بکند. همین مسئله را در فلسفه یوگا هم می‌توان یافت. اما در دوره ودایی این تعارض بین ماده و روح را نمی‌یابیم، و یا بسیار ضعیف و ناپیداست. در بهگوگدگیتا می‌خوانیم که نجات از سه طریق ممکن است: ۱. از طریق انجام فریضه‌ها و اعمال عبادی؛ ۲. از طریق معرفت؛ ۳. از طریق بهکتی که عشق و عبادت عاشقانه است.

**پرسش** از نگاه معمولی شاید برخی عبادات‌های هندوها بتپوستی تلقی شود. شما در این رابطه چه نظری دارید؟

□ بنده در مقاله‌ای زیر عنوان «بیرونی و هند» که در سال ۱۳۵۲ و در مجموعه‌ای بنام بررسی‌هایی درباره ابوریحان بیرونی به مناسبت هزارمین سال تولد او و در بزرگداشت او چاپ شده است، این مسئله را توضیح داده‌ام. در آنجا آورده شده که چگونه ابوریحان به زیباترین شکل این مسئله را بیان کرده است. ابوریحان در کتاب مالله‌ند اشاره می‌کند که این رفتار هندوها بتپرستی نیست و شبیه رفتاری است که مردم ما در مکان‌های مقدس و در برابر اشیاء مقدس انجام می‌دهند. برای پاسخ به این پرسش من خواندن آن مقاله را توصیه می‌کنم.

**پرسش** علامه طباطبائی درباره اپانیشادها معتقد است که حاوی توحید ناب است.

□ از این فرمایش علامه دو پرسش برای بنده پدید می‌آید: اول این‌که واقعاً من نمی‌دانم که علامه طباطبائی اپانیشادها را چگونه و به چه زبانی مطالعه کرده بودند که به این نکته رسیده‌اند، و دوم این‌که مراد ایشان از توحید ناب چیست؟

**پرسش** آقای شایگان در کتاب زیر اسمان‌های جهان می‌گویند که ایشان اپانیشادها را برای علامه ترجمه می‌کرده‌اند.

□ البته علامه انسان بزرگواری بود و بسیار وارسته. آقای کربن می‌آمد و چون می‌خواست که اصول و مبانی اعتقادی اسلام را از زبان یک انسان اسلام‌شناس و مسلط به مبانی اسلام بشنود، نزد آقای طباطبائی می‌رفت. ولی نمی‌دانم اطلاع ایشان درباره مسائل عرفانی و فلسفی هندویی تا چه اندازه بوده است.

**پرسش** ارزیابی شما از کارنامه اسلام در هند چیست؟

□ ورود و حضور اسلام در هند بر یک روش و یک شکل نبوده است. گاه برخوردها بسیار دوستانه بوده است و گاه بسیار خصمانه. برای اولین بار که اسلام به هندوستان وارد شد، در اوآخر قرن اول هجری و در زمان حجاج بن یوسف بود. مسلمانان برای اولین بار با حمله به این منطقه وارد شدند و پس از آن به مناطق دیگر روی آوردند. بر این اساس، اولین برخورد میان مسلمانان و هندوها برخورد نظامی بوده است و طبیعتاً برخوردی تلح

و خوین. اما پس از فراهم آمدن زمینه برای تبلیغ، مبلغان اسماعیلی به این منطقه آمدند و شماری از مردم این سرزمین را به اسلام دعوت کردند؛ البته به اسلام اسماعیلی. این برخورد با برخود شکل اول کاملاً متفاوت بود.

چند قرن پس از این، سلطان محمود غزنوی به مناطق غربی هند لشکر کشید و آنجا را تصرف کرد و به اسم اسلام کشتار عجیبی به راه انداخت و شهرها و مراتع را ویران کرد. این هم مثل برخورد اول تجربه تلخی بود از رویکرد اسلام به هند. در این حملات معابد فراوانی از هندوها ویران شد که با ایجاد هراس و نفرت و خصوصیت در میان مردم هند همراه بود. بعد از سلطان محمود و غله نظامی او بر هند راه برای تبلیغات صوفیان در هند هموار شد. و صوفیان در مناطق گوناگونی از هند خانقاوهایی را تأسیس کردند و هندوها با همان روحیه رواداری که گفته شد این حضور را پذیرفتند و به این ترتیب آموزه‌های اسلامی به وسیله صوفیان در مناطق مختلف هند و در میان توده‌های مردم شروع به گسترش کرد. مردم هند را طبقات مختلفی تشکیل می‌دهد. یکی از این طبقات، به طبقه شودرهای یا طبقه نجس‌ها موسوم است. این طبقه از مزایای اجتماعی محروم بودند. اولین طبقه‌ای که جذب تعالیم مسلمانان شد، همین طبقه بود. مسلمانان این طبقه را که به وسیله هندوها از تمامی مزایای اجتماعی محروم شده بودند همچون هر انسان دیگری پذیرفتند. بعد هندوها دیدند که مسلمانان با جذب شودرهای به شدت در حال گسترش اند. به همین دلیل نهضتی پدید آمد به اسم نهضت بهکتی نو. بهکتی یعنی عبادت عاشقانه. شعار اینها این بود که هر کس که خدا را عاشقانه عبادت بکند خدا اورا می‌پذیرد، از هر طبقه‌ای که باشد. این نهضت در واقع دروازه‌های معابد را به سوی شودرهای باز کرد و تا حدودی مانع جذب آنها به خانقاوهای صوفیه شد.

### گویا دین سیک در اثر همین تعاملات اسلام و آینین هندو به وجود آمد؟

□ بله. دین نانک ترکیبی است از اسلام و هندویی و نشان می‌دهد که در هر دو دین عناصر و قابلیتی هست که می‌تواند ترکیب شود و یک دین جدید را پدید بیاورد. بسیاری از اصول اخلاقی مذهب سیکمہ ترکیبی است از اسلام و هندویی. پیش از نانک، کمتر نیز مذهبی تأسیس کرد به اسم کیرپاتی، یعنی طریقه کبیر. او خود شخصی هندوزاده بود، ولی در خانواده‌ای مسلمان پرورش و تحت تعالیم اسلام تربیت یافته بود. به همین دلیل با آموزه‌های اسلام آشنا بود. کیرپاتی نیز ترکیبی است از اسلام و هندویی و در تکوین

مذهب سیکمه بسیار مؤثر بود. در این دوران فرقه‌های فراوانی با ترکیب آموزه‌های اسلام و هندویی به وجود آمدند.

**پنجمین** آیا به نظر شما دین سیکمه مولود حضور اسلام در هند است؟

□ بله من اعتقاد دارم که اگر اسلام در هند حضور نمی‌یافتد سیر تاریخ و تاریخ فرهنگی هند به صورت دیگری می‌بود. اسلام در هند انگیزه بسیار نیرومندی برای ایجاد حرکت‌های فکری و فرهنگی و اجتماعی بود.

**ششمین** مرحله بعدی حضور اسلام در هند چگونه بود؟

□ مرحله بعدی حضور اسلام در هند به دوره مغول‌ها بر می‌گردد. در همین احوال حکومت پادشاهان مغول در هند تأسیس شد. اکبرشاه یکی از پرشکوه‌ترین امپراتوری‌ها را در هند به وجود آورد که در این دوره رواج و گسترش اسلام در هند به اوج خود رسید. اکبرشاه برای این‌که بتواند هندوها را به خود جذب کند و هم برای این‌که خطر اکثربیت را که از آن هندوها بود بر طرف سازد با هندوها روابط بسیار نزدیکی برقرار کرد، با آنها ازدواج کرد و از میان دختران هند برای پسرش جهانگیر همسر گرفت و با راجه‌های هند روابط شخصی خیلی دوستانه و محکمی برقرار کرد و کوشش‌های زیادی برای آشتی دادن مسلمانان با هندوها به عمل آورد. از این دوره بود که ترجمه آثار دینی و فلسفی هندویی به زبان فارسی در هند شروع شد. در دوره اکبرشاه و پسرش جهانگیر و نوه‌اش شاهجهان و پسران شاهجهان بسیاری از متون دینی و فلسفی هندویی به زبان فارسی ترجمه شد و مسلمانان که تا آن وقت هندوها را کافر و بتپرست می‌دانستند، فهمیدند که در دین هندویی هم معنویت و عرفان خاصی به چشم می‌خورد. داراشکوه پسر شاهجهان یکی از چهره‌های برجسته آن زمان بود که دستور داد تا اپانیشادها را ترجمه کردن و خودش چند کتاب بسیار مهم را درباره روابط دینی و عرفانی هندویی و عرفان اسلامی تألیف کرد و کوشش‌های فراوانی انجام داد تا نشان دهد که جنبه‌های الهی و معنوی دو دین اسلام و هندویی در حقیقت یکی است.

داراشکوه به بیان این مطلب پرداخت که دین چیزی است و فقاهت و شریعت چیز دیگر و نباید این دوراً عین هم دانست. اورنگ‌زیب برادر داراشکوه که خود به طبقه فقهاء و متشرعنان متکی بود با برادر خود داراشکوه به منازعه برخاست. در این نزاع

داراشکوه کشته شد و جریان فقها و متشرعنان که اطراف اورنگزیب بودند پیروز شد. در حقیقت منازعه داراشکوه و اورنگزیب منازعه‌ای بود بین اسلام معتدل و مداراگر با اسلام بنیادگرا و متشرعنانه که در آن، اسلام متشرعنانه پیروز شد و اسلام مداراطلب شکست خورد و این در حقیقت آغاز زیونی و ضعف اسلام در هند بود. جامعه هندومذهبی که با اسلام کنار آمده بود و برای اداره جامعه همکاری و مشارکت می‌کرد، به وسیله دسته پیروز یعنی متشرعنان کنار زده شد و تمام کارها به دست متشرعنان متعصب افتاد و در حقیقت جامعه هندو را به دشمنی برانگیخت و این خصوصت بین هندوها و مسلمانان مایه ضعف اسلام شد و حکومت‌های محلی ای که در زمان اکبرشاه و جهانگیر و شاهجهان با مسلمانان همکاری می‌کردند سر به طغیان برداشتند. دولت اسلامی هم توانست آن‌ها را سرکوب نماید، سپس انگلیسی‌ها آمدند و به راحتی دولت اسلامی را برچیدند و کنار گذاشتند. بعد از آن اسلام به صورت یک اقلیت دینی در هند مطرح شد؛ البته اقلیتی که در یک دوره به هندوها ظلم و اجحاف کرده بود، به همین دلیل اسلام یک جنبه تدافعی و انفعالی به خود گرفت. البته تلاش‌های فراوانی شد تا آن شوکت پیشین بازگردد، ولی چنین نشد. علت آن هم این بود که انگلیسی‌ها با هندوها بهتر و آسان‌تر کنار می‌آمدند تا با مسلمانان؛ به این دلیل که مسلمانان خود را صاحب هندوستان می‌دانستند و انگلیس را قدرت غاصب؛ در حالی که هندوها انگلیسی‌ها را منجی خود می‌پنداشتند و این نگرش مسلمانان مایه نگرانی انگلیسی‌ها بود. و این باعث شد که اسلام در هند به تدریج ضعیف و ضعیف‌تر شد تا درنهایت به انقلاب هند و استقلال آن کشیده شد. بعد از آن، خیل عظیمی از مسلمانان به پاکستان غربی و پاکستان شرقی که امروز بنگلادش خوانده می‌شود مهاجرت کردند و به این شکل، عنصر اسلام در هند رقیق شد و مسلمانان بصورت اقلیتی در آن درآمدند. اما الان جامعه هندو جامعه‌ای است که در آن اصول دمکراسی تا حدودی برقرار است و مسلمانان با آن‌که در اقلیت‌اند و کارهای حساس کمتر به آنها سپرده می‌شود، با وجود این در کنار هندوها زندگی آرامی دارند.

**پرسش** جنبش‌های بنیادگرایانه هندو مانند آریاسماج هم گویا ثمرة همان برخوردها بوده است؟

□ بله همین طور است. آریاسماج در حقیقت عکس العمل این برخوردها بود. اما نباید

فراموش کرد که در مقابل این نهضت، جنبش دیگری به نام برهما سماج به وجود آمد. مؤسس برهما سماج کسی بود به نام رام موہن روی. او فردی بود هندو، ولی بسیار روش‌فکر و فارسی را خیلی خوب می‌دانست و اولین کتابی را هم که تألیف کرد به زبان فارسی بود. او مثل خیلی از هندوهای دیگر و مثل تاگور اگرچه مسلمان نبود و حتی پدر و مادر مسلمانی هم نداشت، ولی تربیت اسلامی داشت و با مسلمانان آشنا و با آنها در ارتباط نزدیک بود.

### ارزیابی شما از نهضت ترجمه اکبرشاه که با هدف آشنایی کردن مسلمانان با تعالیم هندویی به وجود آمد چیست؟

□ این کار در نزدیک کردن مسلمانان به هندوها بسیار مفید و مؤثر بود؛ چون این کتاب‌ها را غالباً مسلمانان و هندوها در کنار هم ترجمه می‌کردند. زیان فارسی از دوره غزنویان و سلاطین دهلی زیان دربار بود، و از زمان اکبرشاه به بعد زیان علم شد و غالب هندوها فارسی را می‌دانستند. مسلمانان و هندوها در اثر این کار چنان به هم نزدیک شده بودند که وقتی داراشکوه از طرف برادرش اورنگزیب مورد هجوم قرار گرفت، با حمایت هندوها توانست مدتی از خود مقاومت نشان دهد. راجه‌های هندو هم که در کل در پشتیبانی مسلمانان جدی نبودند با وجود این از حمایت از داراشکوه دریغ نکردند. در تمام دوران اکبرشاه و جهانگیر و شاهجهان و داراشکوه و حتی مدتی هم در زمان اورنگزیب بسیاری از کارهای کلیدی در دست هندوها و راجه‌های هندو بود. آنان با مسلمانان یک همکاری جدی داشتند و این همکاری‌ها بود که سبب تقویت امپراتوری اسلام شد. به مجرد این‌که داراشکوه شکست خورد و اورنگزیب با آن جناح ضد‌هندوی خود پیروز شد، شکست اسلام هم شروع شد.

### به نظر شما انسان جدید چه شاخصه‌هایی دارد و به چه دینی با چه ویژگی‌هایی گرایش دارد؟

□ جواب دادن به این پرسش دشوار است؛ چون نخست باید حیات فکری، ایمانی و دینی جوامع بشری را شناخت و بعد به این پرسش پاسخ داد؛ ولی به طور کلی در غرب، دین در حال بیرون رفتن از زندگی مردم است. در آنجا دین نقش سیاسی و حکومتی

رسمی و محسوس ندارد. مردم آزادند؛ هر کس بخواهد دیندار است و هر کس نخواهد دیندار نمی‌شود و همین سبب شده است که آن دیوارهایی که نظام کلیسا ای را نگه می‌داشت سست شود و در داخل کلیساها نهضت‌های اوپریوسرالیستی به وجود آید که معتقدند که رستگاری همگانی است و هر کس به هر دینی که باشد سرانجام رستگار خواهد شد. بسیاری از این اوپریوسرالیست‌ها از روحانیون و مقامات دینی اروپا هستند. البته دین هرگز متروک نخواهد شد؛ بلکه تبدیل به یک امر شخصی می‌شود؛ نظری چیزی که در اروپا در حال شکل‌گیری است. در آنجا دیگر دین کلیسا ای نقشی ندارد. یعنی هر آدمی دین خود را دارد، اما کلیسا دیگر نقشی جدی ایفا نمی‌کند. باید منتظر بود و دید که کوشش‌هایی که واتیکان امروزه برای اثبات و ابراز موجودیت خود در صحنه‌های سیاسی و اجتماعی غرب دارد به کجا می‌انجامد. به‌حال کلیسا ای کاتولیک تنها بخشی از عالم مسیحیّت است. ولی به هر حال انسان جدید انسانی است که به یک دین گرایش پیدا می‌کند. الان گرایش به ادیان شرق از جمله اسلام زیاد است. طبقات محروم سیاه‌پوست آمریکایی خیلی به اسلام گرایش پیدا کرده‌اند و خانقاوهای صوفیه در خیلی جاها تأسیس شده است و بسیاراند افرادی که گاهی از روی صداقت و گاهی بنابر مقاصد دیگر نقش مرشد را ایفا می‌کنند.

**پنجه** این که تمایل به اخلاق بدون خدا و یا معنویت بدون دین مطرح می‌شود چه علتی می‌تواند داشته باشد؟

□ به نظر من بد معرفی کردن خدا با غلط معرفی کردن او به عنوان یک موجود سختگیر و خشنمناک سبب می‌شود تا جریان‌هایی مانند انکار خدا یا مرگ خدا رواج بیابد. به همین دلیل اخلاق بدون خدا مطرح می‌گردد، ولی اخلاقی و معنویت چیز دیگری است و تصور آن بدون خدا ممکن نیست؛ چون اخلاق و معنویت یک پایگاه مطلق می‌خواهد. به این بیان که خوبی و ارزش معیار و مبنای خواهد. وقتی انسان به دنبال معیار باشد نمی‌تواند انسان را معیار این خوبی‌ها معرفی کند، چون اومانیزم جواب نداده است و جواب نمی‌دهد و انسان نمی‌تواند معیاری برای خوبی و بدی باشد. کدام انسان؟ انسانی که واقعاً خون می‌ریزد و بر زمین فساد می‌کند. چنانکه نظایر و نمونه‌هایش را حتی امروز در همه جا می‌بینیم؟ معیار برای خوبی و بدی باید مطلق باشد و اگر انسان به دنبال مطلق

باشد در حقیقت به خدا نزدیک می‌شود. البته خدا یعنی خیر مطلق، کمال مطلق، محبت مطلق و جمال مطلق و لزومی ندارد که خدا چنان تصور شود که در آن بالا نشسته و با خشم به مجگیری و عذاب خلق خود مشغول است.

**پنجه** آیا می‌توان گفت تاگور نخستین کسی است که دین انجیل را مطرح کرد؟

□ نه این طور نیست. البته تاگور کتابی نوشته و در آن این مسئله را مطرح کرد، ولی پیش از تاگور در بین بسیاری از عرفای مسلمان هم این مسئله وجود داشته است؛ مثل همان چیزی که در رابطه با ابن‌عربی گفته شد که می‌گوید مردم خدا را به شکل‌های گوناگون تصور می‌کنند و من به همه این شکل‌ها باور دارم. شما دین انجیل را از این فراگیرتر نمی‌توانید تصور کنید.

**پنجه** شاید این پرسش در امتداد پرسش‌های دیگر نباشد، ولی حالا که بحث به عرفان اسلامی کشیده شد خوب است این پرسش را مطرح نماییم که آیا به نظر شما عرفان اسلامی به ویژه عرفان مولوی متأثر از عرفان بودا نیست؟ چون مولانا اهل بلخ است که یکی از مهمترین مراکز دین و آیین بودایی در آنجا بوده است.

□ عرفان اسلامی غیر از جلال‌الدین بلخی است. عرفان اسلامی در دوران تکوین و شکل‌گیری در خراسان احتمالاً از عرفان بودایی و هندویی تأثیر پذیرفته است، ولی شاید مولانا اساساً اسم بودا را هم نشنیده بود.

**پنجه** اما برخی از مقاهیم مطرح شده توسط مولانا مثل مفهوم فنا که در هیج کجا مدون دینی اسلام نیامده، شبیه مفهوم نیروانه بودا است یا مثل داستان بیل و کوران از آموزه‌های مدون بودایی است.

□ این‌گونه مسایل می‌تواند دو دلیل داشته باشد؛ اول این‌که یک جریان یا مکتب در یک فرهنگ شکل می‌گیرد، سپس به سایر فرهنگ‌ها هم نفوذ می‌کند، اما دوم این است که از آنجا که وجود انسانی در عین تفاوت‌هایی که افراد با هم دارند وجود واحدی است. این وجود در چین، آمریکا، اروپا و آفریقا و در هر جای دیگر وجود یکسانی است و جلوه‌ها و نمودهای یکسانی دارد. به همین دلیل در مقابل عمل‌های یکسان عکس العمل‌های

مشابه نشان می‌دهد. این عکس‌العمل‌ها برای تمامی افراد انسانی مشابه است و ربطی به نژاد، فرهنگ و یا جغرافیا ندارد، یا وقتی انسان در مقابل یک صحنه در دنک قرار بگیرد عکس‌العمل نشان می‌دهد و فرقی نمی‌کند که از چه نژادی است و این در همه انسان‌ها مشابه و یکسان است. به همین دلیل است که شما در تمام ادیان پدیده‌های مشابه و یکسان بسیار می‌بینید و هیچ لزومی ندارد که معتقد بشوید که یکی از دیگری متأثر شده باشد. در آمریکای مرکزی در میان سرخپوستان عرفانی وجود دارد که بسیار شبیه عرفانی است که در میان شمن‌ها در ادیان اولیه آسیایی وجود داشته است. روش‌های عرفانی سرخپوستان بسیار شبیه روش‌های عرفانی شمن‌هاست. شما ممکن است یک رفتار دینی را در اینجا مشاهده بکنید که همین رفتار را در جایی دیگر هم انجام می‌دهند و اساساً لزومی ندارد که بگویید اینها از آنها گرفته‌اند یا بر عکس. اگر این نکته را گسترش بدھید، خواهید دید که در ادبیات و عرفان هم به همین شکل است. عرفان یکی از کیفیات و جلوه‌های حیات روحی و عاطفی انسان است، در همه جا ظهر و تجلی دارد، و طبعاً در کلیت آن همه جا مشابهت‌هایی دیده می‌شود.

و اما داستان پیل و کوران که در متون بودایی است و من سال‌ها پیش آن را ترجمه کردم و در نشریه نامه فرهنگستان هم آورده‌ام در اصل یک داستان ساده و بسیاری‌های است، البته حالی از نگرش عرفانی نیست، ولی لطافت کار مولانا را ندارد. این‌که مولانا داستان پیل و کوران را به داستان پیل در خانه تاریک تبدیل کرده است، به دلیل نگاه خاصی است که مولانا به قضایا دارد. در آنجا مراد این است که هر کس تنها به بخشی از حقیقت می‌رسد، ولی در اینجا مولانا همین بحث را به وادی نور و ظلمت می‌کشاند. این مسلم است که ممکن است یک نکته‌ای از که مکتب عرفانی که در دل آن مکتب گسترش پیدا نکرده است، وارد مکتب دیگری بشود و در آنجا گسترش بیابد؛ مانند این‌که اشعار فراوانی از مسلمانان در اختیار عرفای بهکتی دوره جدید هند قرار گرفت و از آنها چیزهای جدیدی حاصل شد و یا آموزه‌هایی از مسیحیت و یهود وارد اسلام شد و بسط و گسترش پیدا کرد.

### شما گفت و گوی ادیان را چه گونه معنا می‌کنید و تا چه حد برای آن ارزش قائلید؟

□ نخست باید دید که غایت و هدف گفت و گوی ادیان چیست. من پیش از این در

گفت و گویی که با یکی از مجلات داشته‌ام و نیز در گفتگویی که در مؤسسه گفتگوی ادیان داشتم، این نکته را طرح کرده‌ام. داوری درباره گفت و گوی ادیان، بسته به این است که شما چه هدفی از آن دارید. اگر غایت شما تفہیم و تفاهم باشد، به نظر خیلی خوب می‌آید. اما اگر هدف تفہیم و تفاهم نباشد، به جای این که مایه نزدیکی شود می‌تواند مایه دوری و دشمنی میان ادیان و متدينان باشد. شما اگر بخواهید با مسیحیت گفت و گو بکنید نماد مسیحیت صلیب است و در هر جای دنیا اگر شما یک صلیب ببینید می‌گوید این نشانه مسیحیت است. بالای کلیسا، دور گردن و یا هر جای دیگر. مسیحیت یعنی صلیب. بعد ما مسلمانان هرگز صلیب را نمی‌پذیریم؛ چون معتقدیم که «ما صلیبو و ماقتلوه» یعنی نه به صلیب کشیده شد و نه کشته شد. این حرفی است که یک فرقه گنوی مسیحی به نام دوستیک‌ها در قرون اولیه میلادی می‌زدند. بر این اساس بنیادهای طرف مقابل را منکر هستیم. در طرف مقابل، او هم اصل وحی را که برای ما بسیار حیاتی و مهم است انکار می‌کند. با این وضع چگونه گفت و گو ممکن است و محقق می‌شود. نکته دیگری که در زمینه گفت و گوی ادیان باید به آن توجه داشت این است که این مطلب باید در راستا و در دامنه مسایل سیاسی دنبال شود. سیاست چیز دیگری است و برای خود هدف‌هایی دارد که گاه با گفت و گوی ادیان سازگاری ندارد. برای برقراری یک گفت و گوی منطقی بر پایه تفہیم و تفاهم دعوت مسئولان مملکتی از یک کشیش فلان کلیسا در فلان کشور خیلی نمی‌تواند چاره‌ساز باشد. نکته دیگری که در این زمینه قابل توجه است این مطلب است که باید گفت و گوی ادیان را با گفت و گوی تمدن‌ها یکی دانست. شعار گفت و گوی تمدن‌ها توسط آقای خاتمی در واقع، پاسخی بود به نظریه جنگ تمدن‌ها که توسط هاتین‌گونون مطرح شد. در گفت و گوی تمدن‌ها هدف پیدا کردن راه‌هایی است که تمدن‌ها بتوانند با هم یک همکاری و تعاون و تعامل داشته باشند. و این با گفت و گوی ادیان نمی‌تواند یکی تلقی شود. در گفت و گوی ادیان چند شرط اساسی است: اول زیان مشترک؛ در گفت و گوی ادیان لازم است زیان به گونه‌ای باشد که توان انتقال مفاهیم یک دین را به دین دیگر داشته باشد. دیگری اراده درست است؛ اراده گفت و گوی ادیان باید اراده درستی باشد و هر دو طرف باید نقااطی را که ادیان می‌توانند یک گفت و گوی صحیح با هم داشته باشند پیدا بکنند. اگر کسی در این گفت و گوها به دنبال این باشد که طرف را محکوم بکند و او را بکوبد اصلاً به تفہیم و تفاهم نخواهد

رسید و جز کینه، دشمنی، آزردگی چیزی به بار نخواهد آورد. یک وقت پل تیلیخ داشت سخترانی می‌کرد، هر وقت می‌خواست بگوید اسلام، می‌گفت محمدیزم. یک پاکستانی بود که عصبانی شد و گفت چرا شما هر وقت می‌خواهید بگوید مسلمان می‌گویید محمدیزم؟ ما محمدیسم نیستیم. تیلیخ عذر خواست و گفت من متوجه نبودم و از شما عذرخواهی می‌کنم. بعد هم شروع کرد به تعریف دادن از اسلام و آن را تأیید کرد. بعد به او گفته شد شما که این قدر از اسلام تمجید می‌کنید، چرا مسلمان نمی‌شوید. تیلیخ گفت مسیحیت دین من است و من معتقد‌ام که نجات من در این دین است و نجات شما در دین خودتان، و اگر مسلمان شوم دیگر مسیحی نیستم. شرط بعدی هم که به نظر بندۀ خیلی لازم است این است که در گفت‌وگوی ادیان نباید وارد مسایل شرعی و احکام تشریعی جزئی دین شد. در آنجا یقیناً اختلافات زیاد است. در گفت‌وگوی ادیان شما با جامعه مسیحی سروکار دارید، با مسیحیت به عنوان یک دین سروکار دارید و اگر وارد جزئیات بشوید اختلافات زیادی پیدا می‌شود. و شرط اساسی تر و کلی تر هم‌دلی و داشتن تجربه مشترک است. با کسی که اصلاً در عمر خود تجربه دینی و اعتقاد دینی نداشته است گفتگو شکل و صورت دیگری می‌گیرد.

**پنجه** استاد، به نظر می‌آید در قرون اولیه اسلام، اسلام با سایر ادیان گفت‌وگو داشته است.

□ بله همین طور است و شاید بهتر از الان بوده است. شما در قرآن زیباترین شکل گفت‌وگو را می‌بینید. «قل يا ايها الكافرون، لا عبد ما تعبدون» و در آخر هم می‌گوید «لكم دينكم ولی دین» یعنی دین تو برای خودت و دین من هم برای خودم. این نمونه‌ای است از گفت‌وگوی اسلام با کافران. و توصیه اسلام در گفتگو، مراعات حکمت و موعظه حسنی است. و حکمت به معنای وسیع آن تمامی آنچه را که گفتیم در بر می‌گیرد.

**پنجه** شما از برخی مذاهب به دین تعبیر کردید. برای روشن شدن بحث اگر ممکن است یک تعریف از دین و تعریفی هم از مذهب ارائه کنید و تفاوت این دو را هم بفرمایید.

□ مذهب یعنی راه و روش. هر دینی دو وجه دارد. یک وجه جاودانگی و همیشگی است که وجه ایمانی و دین داری انسان است و در هر فرهنگی به شکلی و به صورتی نمود و ظهور پیدا می‌کند. انسان موجودی است که فطرتاً دین دار است و این دین داری

در نهادش قرار دارد. این فطرت دین داری او در هر جایی به شکلی عمل می کند و در هر محیطی، تظاهرات و تجلیات ویژه خودش را دارد. اسلام در صورت یک دین، عبارت است از اعتقاد به وجود خدای واحد که مبدأ هستی است. این وجه ایمانی و دینی یک مسلمان است. این ایمان باید به کیفیتی پیدا بکند؛ مثل ذوق زیباشناسی انسان که در همه وجود دارد، اما تجلیات متفاوتی پیدا می کند. در یک هنرمند ایرانی به شکلی ظهور دارد و در یک هنرمند اروپایی به شکلی دیگر. و باز مثل فطرت گویایی که در میان ملت عرب زبان به شکلی نمود می یابد و در یک ملت فارسی زبان یا چینی زبان به شکل دیگر. فطرت دینداری هم به همین شکل است. آن که ثابت است دین است، ولی مذاهب مختلف جلوه ها و نمودهای مختلف و متفاوتی است که از سرشت و فطرت دینداری انسان در محیطها و شرایط مختلف سرچشمه و شکل می گیرد. این جنبه از دینداری انسان، ابدی و ازلی نیست و ممکن است تغییر کند. این بعد ساخته انسان هاست. براساس استباط و دریافت از نصوص و متون بر حسب ضرورتهای اجتماعی و طبیعی و غیره، و به شرایط محیطی و زمانی بسته است. ولی آن جنبه یا بعد دیگر خدا ساخته است و به همین دلیل بدون تغییر و ابدی است و با ذات و فطرت انسان همراه است.

**بُشْرَى** حضرت عالی از دین و مذهب تعریفی را ارائه دادید. براساس این تعریف اسلام، یهودیت و مسیحیت مذهبند یا دین؟

□ ممکن است که یک دین در آغاز به صورت یک مذهب بوده باشد. مسیحیت در حقیقت در آغاز پیدایشش یکی از فرق یهود بود. خود عیسی در آغاز به عنوان یک یهودی حرکتش را شروع کرد و می خواست که در حقیقت اصلاحی در یهودیت بکند؛ گو این که این انجیل ها که هست شاید بدرستی نمودار آن حرکتی که عیسی کرد، نباشد. مسیحیت با پیدایش پولس رسول اصلًا از مجرای اولیه اش خارج شد و چیز دیگری شد. و به یک دین تبدیل شد. بسیاری از مذاهب را می بینیم که به صورت یک فرقه ظاهر می شوند و بعد آهسته رشد می کنند و یک دین می شوند، یعنی تابع شرایط اقلیمی و اجتماعی خودشان می شوند و در آن اقلیم و در آن اجتماع بسط پیدا می کنند و به حکم ضروریاتی که در آن جامعه و یا اقلیم پیدا شده است تحول پیدا می کنند و هم از لحاظ کیفی و هم از لحاظ کمی، هم از لحاظ احکام اجتماعی و هم از لحاظ احکام دینی گسترش می یابند و به صورت یک دین در می آیند.

**بُشْرَى** در دین‌های سامی، خصوصاً دین اسلام، خدا یک جایگاه بسیار ممتاز و متشخصی دارد. به نوعی همه مفاد این ادیان تصویری است که اینها از خدا دارند. این بحث در آینه‌های هندو چطور است؟ خدا شائش چیست و چه جایگاهی دارد؟

□ باید اول عرض کنم که ما دین هندو نداریم، بلکه ادیان هندو داریم، شیواپرستی یک چیز است، ویشنوپرستی یک چیز دیگر است. ویشنوپرستی و شیواپرستی در حقیقت خدامحور، و توحیدی‌اند، یعنی جز ویشنو نیست، که در قالب کریشنا و راما ظاهر می‌شود. یعنی ذات ویشنو در این اشخاص حلول می‌کند. و اینها در حقیقت، تجسم و تجسد آن ذات الهی ویشنو هستند. در شیواپرستی نیز شیوا خدای واحد و یگانه‌ای است که تجلیات مختلف دارد، و بعد یک اصل منفعل به عنوان شکتی و قدرتش همیشه همراه او است، که در معتقدات عامیانه به صورت زنی ظاهر می‌شود؛ با جلوه‌های مختلفش، مثل رافت و محبت و رحمت، و یا قهر و خشم و ویرانگری.

اما ادیان دیگری هم در آنجا هستند که خدا را به آن معنا قبول ندارند؛ مثل دین جاینی و بودایی که اصلاً اعتقادی به خدا ندارند، اما به هر حال یک ساحت قدسی را معتقداند و ساحت قدسی دارای مرکزی است که آن مرکز نوعی الوهیت دارد، و مهاربرا و بودا در آن مرکز الوهیت پیدا می‌کنند، شبیه به خدایی که ما می‌شناسیم، ولی به هر حال هر دینی ساحت قدسی دارد و آن ساحت قدسی یک مرکزی دارد، به آن مرکز یک شخص و یک شخصیتی داده می‌شود، کیفیت انسانی به او می‌دهیم. گاهی یک انسان است که آن کیفیات الهی به او نسبت داده می‌شود. بودا در مرکز این ساحت قدسی است، و در حقیقت آن کیفیاتی را که ادیان ابراهیمی به خدا نسبت می‌دهند به بودا نسبت داده می‌شود و عملاً نوعی الوهیت پیدا می‌کند و همینطور جاینی‌ها. هیچ کدام اینها به خدا اعتقاد ندارند، ولی به طور کلی هیچ دینی نمی‌تواند بدون یک مرکز ساحت قدسی که ما اسمش را می‌گذاریم خدا، وجود داشته باشد.

**بُشْرَى** دقیق‌تر بگوییم؛ مثلاً ما امروز اگر در آینه بیهود وارد بشویم، می‌بینیم که در مقابل این ساحت قدسی که شما تعییر می‌کنید به خدا...

□ من ساحت قدسی را به خدا تعییر نمی‌کنم، من مرکز ساحت قدسی را به خدا تعییر می‌کنم.

**پنجم** این یمود در مقابل مرکز ساحت قدسی یک قومی هستند حالا به قول هگل، یک قوم وارفته، که اخلاق شان را از این ساحت قدسی می‌گیرند همچنان که قانون، جزا، اعتقادات و تمام زیست اجتماعیشان را می‌گیرند. مسیحیت اولیه در زمان عیسی مسیح و بعد در زمان رسولان هم همینطور بوده است، حالا در زمان پولس کمتر می‌شود، در اسلام هم همینطور است که ما شریعت و اخلاق مان را از خدا می‌گیریم. می‌خواهیم بدانیم در ادیان هندویی هم این تصور هست؟ مثلاً توقعشان این باشد که همه چیزها یشان را از آن مرکز ساحت قدسی بگیرند.

□ بله، این اصلاً اگر نباشد نمی‌شود. این مرکز ساحت قدسی یک مرکز نوری است دارای شعاع‌ها، که همه می‌آید به آن طرف و مثل یک چراغی است که در هر جهت، پرتوافشانی می‌کند. پوزیتیویست‌ها اعتقاد دارند که اصلاً آدمی زاد خدا را خلق کرد، برای این‌که همه چیز را به گردن او بیاندازد، احکام اجتماعی را، قوانین را و... اینها عقایدی هستند که در بین مردم پیدا می‌شوند و بعد آدمی زاد برای این‌که به اینها یک اعتبار فوق طبیعی بدهد، آنها را به خدا نسبت می‌دهند. این حرف یک حرف پوزیتیویستی و الحادی است. اما در آن یک حقیقت نهفته است و آن این‌که بسیاری از آن احکامی که ما به عنوان احکام شرعی می‌شناسیم چه در مسیحیت و چه در اسلام و چه در دیگر ادیان، اینها آداب و رسوم و سنت‌ها احکامی اند که در جامعه وجود داشته‌اند. در خود اسلام هم بسیاری از آنچه ما احکام شرعی اسلام می‌دانیم از جامعه گرفته شده و گاهی با همان معنای سابق حفظ شده است و قالب‌ش را نگه داشته‌اند. اینها به هر حال برای این‌که در جامعه پذیرفته بشوند و مردم اینها را محترم بشمرند، باید یک پشتونه داشته باشند. مردمی که در یک جامعه زندگی می‌کنند به هر حال طبق یک قراردادهایی، یک احکامی، یک شرایطی، یک آدابی، یک رسومی و یک سنت‌هایی زندگی می‌کنند. شارعی ظاهر می‌شود، این شارع مقدار زیادی یا تمام این احکام را می‌گیرد و به اصطلاح امضا می‌کند و یک مقدار را رد می‌کند، و یک مقدارش را شکلش را چون مردم به آن عادت کرده‌اند، نگه می‌دارد و محتوایش را تغییر می‌دهد. مثلاً شیوه اعمال حج قبلًا هم انجام می‌شده است، متنها اینها یک معنای دیگری داشته‌اند. اسلام آن را پذیرفته است؛ چون مردم به آن عادت داشته‌اند و یک کارکرد اجتماعی داشته است. سالی یک‌بار همه

جمع می شدند، می رفتد یک جایی و تعامل و هم‌شناصی وجود داشته است، معاملاتی می شده است، یک حرکت زنده اجتماعی بوده است، اسلام آن را نگه داشته است، متنها معانی ای را که در زمان جاهلیت در این قالب‌ها بوده است تغییر داده است. این حرکات را، این اشکال را، از آن معانی جاهلی خالی می‌کند و معانی نوی در آن می‌ریزد؛ به تناسب چارچوب اصولی خودش و به تناسب نیاز اجتماع. عین این را در ادیان دیگر نیز داریم. وقتی که آئین ویشنوپرستی یا شیواپرستی یا بودایی ظاهر می‌شود مقدار زیادی از احکام موجود در جوامع هند را می‌پذیرد. این مسئله طبقات اجتماعی در هند همیشه بوده است و شاید خود آریایی‌ها آن را به وجود آورده‌اند؛ یا میراث آریایی‌ها بوده است یا میراث دنیای پیش از آریایی‌ها، این را نمی‌دانم، ولی تمام ادیان هندویی به نوعی این نظام طبقاتی را می‌شناسند. دین بودایی این را رد می‌کند، اما ویشنوپرستی و شیواپرستی و آئین‌های دیگر این را می‌پذیرند. ولی آنها یکی که می‌پذیرند همه را به مرکز ساحت قدسی شان حالا هرچه باشد نسبت می‌دهند، اگر به آن مرکز نسبت ندهند اصلاً نمی‌تواند پایگاه اجتماعی پیدا کند، و در جامعه بمانند. برای این‌که یک حکم شرعی در جامعه برجا بماند و عملکرد داشته باشد باید سرنخش به آن مرکز ساحت قدسی برسد.

### این را نسبت می‌دهند یا واقعاً از آن مرکز صادر شده است؟

□ بیینید مسئله دو چیز است: اگر ما به عنوان یک پوزیتیویست نگاه بکنیم، می‌گوییم که کیفیت اجتماعی، شرایط اجتماعی و اقلیمی اینها را به وجود آورده است، بعد اینها را به آن مرکز نسبت داده‌اند. این دیدگاه پوزیتیویستی است. یک دیدگاه غیرپوزیتیویستی و باصطلاح تئیستیکی و الهی می‌گوید نه، اینها را او گفت، او قرار داد. حالا بستگی دارد که شما معتقد باشید یا معتقد نباشید. من اگر یک مسلمان معتقد باشم تمام این احکام را صادر شده از آنجا می‌دانم، و اگر پوزیتیویست باشم می‌گویم نه، این احکام را ما به او نسبت دادیم.