

مکتب یوگاچاره^{*}

دان لوستاؤس

خلیل قنبری

اشاره

یوگاچاره^۱ یکی از دو مکتب [شاخه] مهایانه آیین بودا در هند است. تأسیس آن را به دو برادر، آشوگه^۲ و وسویندو^۳ نسبت می‌دهند، اما اصول و آموزه‌های اساسی آن دست کم یک قرن قبل از حیات این دو برادر رایج بوده است. مکتب یوگاچاره برای چیرگی بر نادانی، که بازدارنده آزادی آدمی از گردونه‌های کرم‌های زاد و مرگ است، بر فرایند شناخت تأکید ورزید. توجه مدام یوگاچاره به موضوعاتی چون شناخت، دانستگی، ادراک حسی و معرفت‌شناسی، در کنار مدعیاتی چون «اشیای خارجی وجود ندارند»، بعضی‌ها را بر آن داشت تا به غلط یوگاچاره را شکلی از ایده‌الیسم مابعدالطبیعی بدانند. یوگاچاره دانستگی را واقعیت نهایی نمی‌شمرد، بلکه آن را علت مشکلی می‌داند که این مکتب در پی ریشه کنی آن است (در یوگاچاره دانستگی فقط واقعیتی قراردادی است).

یوگاچاره پای چندین آموزه مهم و جدید را به آیین بودا باز کرد، که از آن جمله‌اند آموزه‌های «شناخت و دگر هیچ»^۴، «سه ذات مستقل»^۵، «سه بار به گردش در

* این نوشته ترجمه‌ای است از:

Dan Lusthaus, «YOGĀCĀRA», *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, 1st ed., 1998, Vol. 2, pp. 64-76.

1. Yogācāra

2. Asaōga

3. Vasubandhu

4. Vijñaptimātra

5. self-natures

آمدنِ چرخِ درمه^۱ [= آیین] و «نظامِ هشت دانستگی»^۲. یوگاچاره با بررسی موشکافانهٔ شناخت دو تحولِ مهم به وجود آورد: ۱) نظامِ درمانی مبتنی بر روان‌شناسی پیچیده که با کشف مشکلاتِ شناخت و پادزرهای آن در پی درمان است؛ ۲) تلاش معرفت‌شناسانهٔ جدی؛ پیشرفت‌ترین طرحی که بوداییان یا هندوان تاکنون دربارهٔ ادراک حسی و منطق درانداخته‌اند.

تأسیس یوگاچاره را گرچه طبق سنت به دو برادر ناتنی به نام آسوگه و وسویندو (قرن چهارم و پنجم م) نسبت داده‌اند، اما بسیاری از آموزه‌های بنیادین آن را در تعدادی از متون یک قرن پیش یا بیشتر، به ویژه در سندی نرم‌وجنه سوتره (ایضاح ارتباطاتِ مخفی)^۳ (قرن سوم - چهارم م)، می‌توان دید. از جمله مفاهیم کلیدی یوگاچاره، که در سندی نرم‌وجنه سوتره وجود دارند، عبارت‌اند از مفاهیم «شناخت و دگر هیچ» (ویجینیاپتی‌ماتره)،^۴ «سه ذاتِ مستقل» (تری‌سُوه‌باوه)،^۵ «دانستگی‌انبار» (آلیه‌ویجینا)،^۶ «تابودکردن بنیاد» (آشریه‌پراورتی)^۷ و «نظریهٔ هشت دانستگی».^۸

سندی نرم‌وجنه سوتره تعالیم‌ش را سومین گردش چرخِ درمه اعلام کرد. بودا در حدود قرن پنجم - ششم قم می‌زیست، اما شاید تا پنج قرن بعد از او خبری از سوترهٔ مهایانه^۹ نبود. سوترهٔ جدید مهایانه نیز در طول چندین قرن تأثیف شد. هندی‌های پیرو مهایانه این سوتره‌ها را گفتارِ واقعی بودا دانستند. پیدایی آموزه‌های بودایی در قرن سوم یا چهارم در حوزه‌ای گسترده و آحیاناً^{۱۰} بی‌تناسب بوده است، اما هریک از تعالیم سوتره‌ها را می‌توان به تجربهٔ خود بودا اسناد داد. به نقل از قدیمی‌ترین سوتنه‌پالی،^{۱۱} بودا در وقتی که روشنی‌یافته شد، چرخِ درمه را به گردش درآورد، یعنی تعلیم راه نیل به روش‌شدگی^{۱۲} را آغاز کرد. با آن‌که بوداییان پیوسته بر این اعتقاد بوده‌اند که بودا تعالیم اختصاصی را برای مخاطبانی با استعدادهای خاص تنظیم کرده است، بنابر سندی نرم‌وجنه سوتره، بودا

1. three turnings of the dharma-wheel

2. system of eight consciousness

3. Saṃdhinirmocanāśūtra (Elucidating the Hidden Connections)

5. trisvabhāva (three self-natures)

4. Vijñaptimātṛa (only-cognition)

6. ālayavijñāna (warehouse consciousness)

8. Mahāyāna Sūtra

7. āśrayaparāvrtti (overturning the basis)

10. enlightenment

9. Pāli sutta

آموزه‌های کاملاً متفاوتی فراخور سطوح متفاوت در کی مخاطبان تعلیم داده است، و این آموزه‌های مختلف، از درمانِ موقت (پرتو پکش)^۱ دیدگاه‌های نادرست گرفته تا تعلیم جامع، برای همیشه جزء مستور تعالیم پیشین را آشکار کرد. از منظر سندی نرم‌چه سوتره^۲، چرخ درمه در دو گردش نخست – تعالیم چهار حقیقت شریف^۳ به ترتیب در نیکایه^۴ و آبی درمه^۵ آین بودا و تعالیم مکتب مادیمیکه – دارای تدوین‌های ناقصی بود، و برای آن که کاملاً فهم گردد و از این رو کارآ باشد به شرح و وصفی (نیارتہ)^۶ بیش از این نیاز داشت. گردش نخست درمه، در پرتو تأکید بر موجوداتی (مانند درمه‌ها^۷ و توده‌ها^۸) با آن‌که تهیگی را (پوشش دارد)، می‌توانست آدمی را به طرف اختیار دیدگاهی جوهرگروانه^۹ سوق دهد؛ گردش دوم را، به دلیل تأکید بر نفی و انکار اگرچه کیفیات ایجابی درمه را در «پوشش» دارد، می‌شد به غلط انکارگرایی^{۱۰} تعبیر کرد. گردش سوم درمه راه میانه‌ای بود میان این دو کرانه، که برای همیشه هر چیزی را آشکار و مشخص کرد (نیترته).^{۱۱} یوگاچارین‌ها، برای آن‌که دیگر جزء مستوری نباشد، در مقیاسی کلان دست به ترکیب نظام مند همه تعالیم بودایی پیش از خود زندن، و در کوشش برای تدوین تعالیم نهایی آینین بودا بررسی و ارزیابی جزئی ترین جزئیات را هم فروگذار نکردند. به بیانی دیگر، کارآشدن همه آینین بودا در گرو تجدید تفسیر یوگاچاره‌ای بود. نوآوری‌های در تحلیل ابی درمه، منطق، کیهان‌شناسی، طرقه‌های مراقبه، روان‌شناسی، فلسفه و علم‌اخلاق از جمله مهم‌ترین یاری و سهم آنها است. یوگاچاره بومی‌شاستره^{۱۲} (رساله درباره منازل عمل یوگا)، شاهکار آسُوگه، دانش‌نامه‌ای جامع درباره دوره‌ها و الگوهای بودایی است که بر اساس دیدگاه یوگاچاره‌ای خود، کیفیت پیمودن منازل راه تا نیل به روشن شدگی را به تفصیل ترسیم می‌کند.

۱. بررسی تاریخی

آسُوگه و سوبندو اولین یوگاچارین‌هایی اند که می‌شناسیم، و هر دو در ابتدا پیرو مکاتب دیگری از آینین بودا بودند. آن دو آثار متعددی نگاشتند، هرچند که آسُوگه بخشی از

1. Pratipakṣa

2. Four Noble Truths

3. Nikāya

4. Abhidharma

5. neyārtha

6. dharma

7. aggregates

8. substantialistic

9. nihilism

10. nīthartha

11. Yogācārabhūmiśāstra (Treatise on the stages of Yoga Practice)

آمدنِ چرخ درمه^۱ [= آیین] و «نظام هشت دانستگی»^۲. یوگاچاره با بررسی موشکافانه شناخت دو تحول مهم به وجود آورد: ۱) نظام درمانی مبتنی بر روان‌شناسی پیچیده که با کشف مشکلات شناخت و پادزهراهای آن در پی درمان است؛ ۲) تلاش معرفت‌شناسانه جدی؛ پیشرفت‌ترین طرحی که بوداییان یا هندوان تاکنون درباره ادراک حسی و منطق درانداخته‌اند.

تأسیس یوگاچاره را گرچه طبق سنت به دو برادر ناتی بِه‌نام آسوگه و وسویندو (قرن چهارم و پنجم م) نسبت داده‌اند، اما بسیاری از آموزه‌های بنیادین آن را در تعدادی از متون یک قرن پیش یا بیشتر، به ویژه در سندی نرم‌چنه سوتره (ایضاح ارتباطات مخفی)^۳ (قرن سوم - چهارم)، می‌توان دید. از جمله مفاهیم کلیدی یوگاچاره، که در سندی نرم‌چنه سوتره وجود دارند، عبارت‌اند از مفاهیم «شناخت و دگر هیچ» (ویجیاناتی ماتره)،^۴ «سه ذات مستقل» (تری‌سوه‌باوه)،^۵ «دانستگی انبار» (آلکه‌ویجیانه)،^۶ «تابودکردن بنیاد» (آش‌به‌پراورتی)^۷ و «نظریه هشت دانستگی».^۸

سندی نرم‌چنه سوتره تعالیم‌ش را سومین گردش چرخ درمه اعلام کرد. بودا در حدود قرن پنجم - ششم قم می‌زیست، اما شاید تا پنج قرن بعد از او خبری از سوتره مهایانه^۹ نبود. سوتره جدید مهایانه نیز در طول چندین قرن تألیف شد. هندی‌های پیرو مهایانه این سوتره‌ها را گفتار واقعی بودا دانستند. پیدایی آموزه‌های بودایی در قرن سوم یا چهارم در حوزه‌ای گسترده و آحیاناً بی‌تناسب بوده است، اما هریک از تعالیم سوتره‌ها را می‌توان به تجربه خود بودا اسناد داد. به نقل از قدیمی‌ترین سوتره‌پالی،^{۱۰} بودا در وقتی که روشی یافته شد، چرخ درمه را به گردش درآورد، یعنی تعلیم راه نیل به روشن شدگی^{۱۱} را آغاز کرد. با آنکه بوداییان پیوسته بر این اعتقاد بوده‌اند که بودا تعالیم اختصاصی را برای مخاطبانی با استعدادهای خاص تنظیم کرده است، بنابر سندی نرم‌چنه سوتره، بودا

1. three turnings of the dharma-wheel

2. system of eight consciousness

3. Saṃdhinirmocanāśūtra (Elucidating the Hidden Connections)

5. trisvabhāva (three self-natures)

4. Vijñaptimātrā (only-cognition)

6. ālayavijñāna (warehouse consciousness)

8. Mahāyāna Sūtra

7. āśrayaparāvrtti (overturning the basis)

10. enlightenment

9. Pāli sutta

نوشته‌های خود را به میتری به^۱، بودای آینده که در بهشت توشیته می‌زید، نسبت داد. بعضی از دانشمندان معاصر، مانند اچ. بوایی^۲ (۱۹۲۹)، میتری را نه بودای آینده، بلکه معلم و انسانی واقعی دانسته‌اند، اما سنت کاملاً روش است. آسوگه دوازده سال از عمرش را یکه و تنها در غاری به مراقبه‌ای بی‌بار سپری کرد که در اوچ نامیدی، مای‌تریه بر او ظاهر می‌شود و او را به بهشت توشیته می‌برد و به او آثار یوگاچاره‌ای را که تا آن زمان ناشناخته بود، تعلیم می‌دهد. آسوگه پس از آن این آثار را به همگنان بودایی خود معرفی می‌کند. این که مشخصاً آن متون کدام‌اند چندان روش نیست، زیرا سنت‌های چینی و تبتی آثار مختلفی را به میتریه نسبت می‌دهند.

طبق سنت، وَسُوبِندو نخست در تعالیم بودایی ویباشیکه^۳ کندوکاو کرد، و دانش‌نامه‌ای موجز از آن تعالیم به نام ابی درمه کوشه (خزانه ابی درمه)^۴ نوشت که اثری معتبر در سراسر جهان بودایی شده است. او به موازات نقد تعالیم ویباشیکه، دست به تفسیر آن زد و از این رهگذر بسیاری از اصول آن را رد کرد. برای مدتی در افکار وَسُوبِندو توفانی به پا بود؛ او آثار مختلفی را تأثیف کرد که نمودار سیر به یوگاچاره است، که مشهورترین اینها عبارت‌اند از: کَرْمَه سَدَّی پَرَّکرَه (تحقیقی در اثبات کرمه)^۵ و پنجه اسکنده کپه کرنه (تحقیقی در پنج توده).^۶ این آثار نشان از آشنایی عمیق وی با مقولات ابی درمه مورد بحث در ابی درمه کُشَه دارند و او می‌کوشد تا در آنها تجدید نظر کند؛ در این آثار مباحث فلسفی و عالمانه روز نیز مورد کندوکاو قرار گرفته‌اند، و دیدگاه‌های جدیدی که وَسُوبِندو در تدوین این متون آورده، او را به تابع یوگاچاره‌ای نزدیک‌تر می‌کند. تعداد کمی از دانشمندان معاصر، با استناد به گزارش‌های متضاد تذکره‌های قدیمی وَسُوبِندو، فرد دیگری را مؤلف این متون و ابی درمه کُشَه می‌دانند. اما، از آن‌جا که پیشرفت و تحول اندیشه او در این آثار به طرز بسیار چشمگیری آشکار است و شباهت واژگان و سبک استدلال در سراسر این متون بسیار پیدا است، نظریه وجود دو وَسُوبِندو چندان قابل اعتنا نیست.

1. Maitreya

2. H. ui

3. Vaibhāsika

4. Abhidharmakośa (Treasury of Abhidharma)

5. Karmasiddhiprakaraṇa (Investigation Establishing Karma)

6. Pañcaskandhakaprakarana (Investigation into the five Aggregates)

مجموعه آثار آسوگه (و / یا میتریه) و سویندو عبارت اند از دانشنامه جامع و موجز آموزه بودایی (مانند یوگاچاره بهومی شاستره،^۱ مهایانه سنگره،^۲ ابی درمه سموچیه)^۳ لب منظوم و مختصر عمل یوگاچاره (مانند تری نشیکه،^۴ تری سوابا نیردیشه^۵؛ رساله های نظام مند و محوری درباره موضوعات یوگاچاره (مانند وینسٹیکه،^۶ مدیاتمه و بیگه^۷؛ و تفاسیری درباره متون و رساله های معروف مهایانه مانند سدرمه پوندریکه^۸ (لوتوں)^۹ و سوتره های وجره چیدکه^{۱۰} (سوره الماس).

از آن جا که در سندی پیرموجنه سوتره آموزه های بسیار بلندی به چشم می خورد، معقول آن است که زمان پیدایی این مفاهیم را در دوره ای، شاید قرن ها، قبل از پیدایی این کتاب بدانیم. و از آن جا که آسوگه و سویندو یک قرن یا بیش از یک قرن پس از پدیداری سندی نیروکانه می زیستند، معقول نیز آن است که دیگران را در این اثنا پیرا یندگان این مفاهیم بینگاریم. از این رو، بنیانگذار یوگاچاره بودن این دو برادر را، که مبتنی بر سنت است، می توان حداکثر نیمی از حقیقت دانست. به نقل از سنت، آسوگه، پس از تعلیم دیدن نزد میتریه، سویندو را به کیش یوگاچاره در آورد و معروف نیست که او شاگرد سرشناس دیگری داشته است. براساس سنت، دیگناگه،^{۱۱} معرفت شناس و منطقی بزرگ، واسترمتی،^{۱۲} مفسر مهم و اولیه یوگاچاره، دو شاگرد بزرگ سویندو هستند. این که این دو واقعاً سویندو را روزی، روزگاری ملاقات کرده باشند روش نیست (تحقیقات جاری آن را بعید می شمرد). محتمل است که آنان شاگردان معنوی او بوده اند و تنها به برکت آثار او یا معلمان باواسطه و از یاد رفته، آموختگان اویند. این دو شاگرد نمایندهٔ دو جهتِ اصلی تعالیم یوگاچاره‌اند.

تغییر و تحول یوگاچاره پس از سوتنه در دو جهت یا شاخه مهم بود: سنت منطقی - معرفت شناسانه،^{۱۳} که نماینده‌گان آن متفکرانی چون دیگناگه، درمه کربیتی،^{۱۴} شاتره کشیته^{۱۵} و رته کربیتی^{۱۶} هستند؛ و روان‌شناسی ابی درمه، که متفکرانی مانند

1. Yogācārabhūmiśāstra

2. Mahāyānasamgraha

3. Abhidharmasamuccaya

4. Trimśikā

5. Trisvabhāvanirdeśa

6. Viṁśatika

7. Madhyāntavibhāga

8. Saddharma-puṇḍarīka

9. Lotus

10. Vajracchedika

11. Dīgaṅga

12. Sthiramati

13. logico-epistemic tradition

15. Sāntarakṣita

14. Dharmakīrti

16. Ratnakīrti

استرامتی، درمه پاله،^۱ سیوُان زانگ^۲ (حدود ۶۵۹ م) و (نیز) رته کریتی نماینده آند. به موازات تأکید شاخه نخست بر مسائل معرفت‌شناسی و منطق، شاخه دیگر به اصلاح و شرح و بسط تحلیل ابی درمه، که وَسُوبِندو و آسوگه آن را بسط دادند، پرداخت. جدایی این شاخه‌ها تمام عیار نبود، و بسیاری از بوداییان با تألیف آثاری به هر دو شاخه یاری رساندند. محض نمونه، دیگاگه در کنار آثاری در معرفت‌شناسی و منطق، تفسیری نیز بر ابی درمه کوشة وَسُوبِندو نگاشت. قدر مشترک این دو شاخه دغدغه شدیدی بود که نسبت به فرایند شناخت، یعنی تحلیلی بر کیفیت ادراک حسی و تفکر، داشتند، اما رویکرد شاخه اخیر روان‌شناسانه و درمان‌گرایانه بود. هر دو شاخه ریشه همه مشکلات انسان را خطاهای شناختاری، که نیازمند تصحیح و درمان‌اند، دانستند.

مفاهیمی چند از یوگاچاره، که از مفاهیم بنیادی شاخه ابی درمه بود، از حملات شدید دیگر بوداییان در آمان نماند؛ به ویژه مفهوم آلیه و یجنبانه^۳ را، به علت همانندی با مفاهیم هندویی آتمن^۴ (خود پایا و ثابت) و پَرَکرتی^۵ (ذات ازلى و جوهری که همه امور مادی، عاطفی و روانی از آن به وجود می‌آیند)، به باد انتقاد گرفتند. سرانجام، نقدها چنان استحکام داشتند که شاخه ابی درمه به تحلیل رفت. در پایان قرن هشتم، سنت منطقی - معرفت‌شناسانه و مکتب دو رگه‌ای، که آموزه‌های یوگاچاره را با اندیشه تتاگته گربه^۶ به هم آمیخت، شاخه ابی درمه را به مُحاق بُردند. شاخه منطقی - معرفت‌شناسانه به برکت واژه چتّه‌ستنه،^۷ یا پیوستگی ذهن،^۸ به جای واژه آلیه و یجنبانه، که تقریباً بار معنایی یکسانی دارند، از زیربار بسیاری از نقدها شانه خالی کرد. [اما] رد پیوستگی به عنوان نماینده خود شی واره آسان‌تر از رد آلیه و یجنبانه است. مکتب دورگه تتاگته گربه بیشتر از آن مکتب در معرض این اتهام بود که مفهوم خود را در آموزه‌هایش وارد کرده است. محض نمونه، مکتب دورگه تتاگته گربه را آشکارا پایا، خوشایند، خود، و ناب تعریف می‌کند. در بسیاری از متون تتاگته گربه، پذیرش خود (آتمن) را نمودار دستاوردي عالی می‌دانند. مکتب دورگه کوشید تا تتاگته گربه را با آلیه و یجنبانه ترکیب کند. آثار کلیدی مکتب دورگه عبارت‌اند از لانْ‌کاوْتارْسوْتَره،^۹ رته گوتروی باگه^{۱۰} (اوُتَرَه)^{۱۱} و در چین بیداری ایمان.^{۱۲}

1. Dharmapāla

2. Xuanzang

3. ālayavijñāna

4. ātman

5. Prakrti

6. Tathāgatagarbha

7. Cittasantāna

8. mindstream

9. Laōkāvatārasūtra

10. Ratnagotravibhāga

11. Uttaratantra

12. Awakening of Fairh

در قرن ششم و هفتم در چین آین بودا در چنبره چندین شکل متضاد یوگاچاره قرار داشت. شقاقی بزرگ میان آشکال سنتی یوگاچاره و آشکال دورگه تناگنه گریه در نهایت در قرن هشتم به نفع شکل دورگه از میان برخاست. این شکل اخیر را همه آشکال بعدی آین بودای آسیای شرقی مسلم گرفتند. در تبت نیز مفاهیم یوگاچاره بررسی و دسته‌بندی شد. مکاتب نیانگمه و دزوگ چن^۱ شکل دورگه‌ای مشابه شکل دورگه تناگنه گریه چینی اختیار کردند. چلگ پاس^۲ یوگاچاره را به اقسام مختلفی تقسیم کرد و آنها را تعالیمی مقدماتی در بررسی مادیمیکه پراسوچیکه،^۳ که آن را عالی ترین تعلیم بودایی می‌انگاشت، دانست. تبتهای سنت منطقی-معرفت‌شناسی را چیزی غیر از یوگاچاره حقیقی شمردند و غالباً آن را سوترا تکه می‌خوانند.

۲. یوگاچاره در برابر ایده‌آلیسم مابعدالطبیعی

نامگذاری این مکتب به یوگاچاره (عمل یوگا) به سبب چارچوب جامع و درمانی آعمال بود، اعمالی که به هدف بودی ستوه،^۴ یعنی شناخت روشی یافته، می‌انجامد. مراقبه^۵ بهسان آزمایشگاه بود که در آن شخص می‌توانست کیفیت عملکرد ذهن^۶ را بکاود. یوگاچاره با رویکردهای مختلفی، از جمله مراقبه، تحلیل روان‌شناختی، معرفت‌شناسی (چگونه می‌دانیم که می‌دانیم، ادراک حسی چگونه عمل می‌کند، اعتبار معرفت به چیست)، دسته‌بندی کلاسیک و تحلیل کرمه‌ای، به مسئله دانستگی پرداخت.

آموزه یوگاچاره در واژه وجنه‌پتی ماتره، «شناخت و دگر هیچ»^۷ (که غالباً به «تنها دانستگی»^۸ یا «تنها ذهن»^۹ ترجمه می‌کنند) به بیانی کوتاه و مختصراً آمده است، که آن را گاه نشانه نوعی از ایده‌آلیسم مابعدالطبیعی تعبیر کرده‌اند؛ یعنی تنها ذهن واقعی است و هر چیزی جز آن مخلوق ذهن است. اما خود مکتوبات یوگاچاره‌ای چیزی کاملاً متفاوت می‌گویند. دانستگی^{۱۰} (ویجنهانه)^{۱۱} نه راه حل یا واقعیت نهایی، بلکه ریشه مشکلات است. این مشکل ناشی از فعالیت‌های متعارف ذهنی است و تنها با نابودی این فعالیت‌ها می‌توان بر مشکل فائق آمد.

1. Dzog chen

2. Gelugpas

3. Prāsaōgika

4. bodhisattva

5. Meditation

6. Mind

7. nothing-but-cognition

8. Consciousness-only

9. mind-only

10. Consciousess

11. vijñāna

اساساً اگر تعالیم یوگاچاره را نه هشدارهای معرفت‌شناسانه ناظر به مشکلات کرمه‌ای، بلکه گزاره‌های وجودشناختی بدانیم، تاب آن دارد که به غلط نمونه‌ای از ایده‌آلیسم مابعدالطبيعي تفسیر شود؛ [اما] خاستگاه تأکید یوگاچاره بر شناخت و دانستگی، تحلیلی است که از کرمه دارد، نه نظریه پردازی مابعدالطبيعي. در این‌که چرا یوگاچاره ایده‌آلیسم مابعدالطبيعي نیست، دو نکته را باید توضیح داد: معنای واژه «ایده‌آلیسم» و تفاوت مهم بین طرز تلقی فیلسوفان هندی و غربی از فلسفه.

لفظ «ایده‌آلیسم» تقریباً از زمان امانوئل کانت (اگرچه افراد دیگری چون جی. دبليو. لايبنیتز پیش‌تر آن را به کار بردن) برای یکی از دو جریانی که در واکنش به فلسفه دکارت شکل گرفت، مقبولیت پیدا کرد. رنه دکارت به دو جوهر جدا از هم و در عین حال بنیادی در جهان اعتقاد داشت: مکان¹ (جهان مادی دارای اشیای مکانمند) و اندیشه² (جهان ذهن و مفاهیم). از آن پس، مکاتب مخالف جوهر واحدی را شالوده مابعدالطبيعي گرفتند، اما با آن‌که آن را جوهر نخستین تلقی کردند، جوهر دیگر را به رتبه‌های فرعی تحويل بردن. ماتریالیست‌ها تنها ماده را واقعیت نهایی خواندند، به‌طوری‌که اندیشه و دانستگی را ناشی از موجودات مادی (مانند حالات شیمیایی و مغزی) دانستند. ایده‌آلیست‌ها در مخالفت با آن، ذهن و صور ذهنی را واقعیت نهایی دانستند و خاستگاه جهان مادی را ذهن شمردند. (محض نمونه، ذهن خدا، در تعبیر جی. بارکلی *esse est percipi* (وجودیت مدرکیت است)، یا مُثُل اعلی). ماتریالیست‌ها برای چرایی و چگونگی وجود اشیا دلیل به تبیین‌های مکائیکی و مادی سپردن، حال آن‌که ایده‌آلیست‌ها در تبیین هستی نه تنها در جست‌وجوی غاییات اخلاقی بلکه در جست‌وجوی غاییات عقلانی هم بودند. ایده‌آلیسم به معنای «idea-ism»، که کاربرد غالباً آن در معنای مُثُل افلاطون بود، با دلالت بر مُثُل اعلی، فراسوی جهان مادی و حسی رفت و با ارائه مُثُل (eidos) به ماده معنا و هدف بخشید. همان‌طور که ماتریالیسم در اثر پیشرفت علم مادی تقویت شد و مقبولیت عام یافت، گروندگان به اهداف الهیاتی و معنوی نیز به نحو فزاینده‌ای به ایده‌آلیسم به عنوان معیار مخالف روی آوردند. و در زمانی کوتاه انواع متعددی ماتریالیسم و ایده‌آلیسم رخ نمود.

ایده‌آلیسم در عام‌ترین معنای آن هر دیدگاهی جُز ماتریالیسم را فراگرفت که از این

رهگذر دیگر راهی برای اشتراک معنوی نماند. بر اساس این تعریف، بسیاری از انواع اندیشهٔ توحیدی و الهیاتی، گرچه ماده را واقعی دانستند، از انواع ایده‌آلیسم بودند، زیرا آنها نیز، با تکیه بر خالقی ماده (در یکتاپرستی)،^۱ یا با تکیه بر واقعیتی فراتر از ماده (در وحدت وجود)^۲ اذعان به امری واقعیتی تر از ماده داشتند. تجربه‌گروان متصلب نیز، که تنها تجربه و احساسات خود را واقعی شمردند، ایده‌آلیست بودند. از این‌رو، در «ایده‌آلیسم»، یکتاپرست‌ها، وحدت وجودی‌ها و ملحدان با هم وحدت دارند. در یک سرطیف، انواع مختلفی از ایده‌آلیسم مابعدالطبیعی تنها ذهن را واقعیت نهایی انگاشتند. [در نتیجه] جهان مادی یا پنداری غیرواقعی بود، یا به اندازهٔ خالق خود، یعنی ذهن، واقعی نبود. برای نلغزیدن به اصالت خود (که تقریری درون‌گروانه از ایده‌آلیسم مابعدالطبیعی است) ایده‌آلیست‌های مابعدالطبیعی ذهن برتر را مُدرک و خالق جهان انگاشتند.

نوع محدودتر ایده‌آلیسم معرفت‌شناسانه است، که می‌گوید از آن‌جا که معرفت به جهان تنها در ظرفِ ذهن تحقق می‌یابد، شناخت اشیای طبیعی محقق آن‌چنان که واقعاً هستند امکان ندارد، اما شناخت اشیای طبیعی محقق تنها آن‌چنان که در صورت‌های ذهنی نمودار می‌شوند، امکان‌پذیر است. ایده‌آلیست‌های معرفت‌شناس، به دلیل آن‌که برای ماده وجود جوهری قائل‌اند، محتملأً ماتریالیست‌های وجود‌شناختی‌اند؛ آنان ممکن است حتی بپذیرند که حالاتِ ذهنی دست‌کم تاحدی ناشی از فرایندهای مادی است. آنان تنها انکار می‌کرند که بتوان خود ماده را مستقیماً و بدون واسطه صورت‌های ذهنی شناخت. اگرچه شناخت ماده فی‌نفسه امکان ندارد، اما به وجود ماده و خواص آن می‌توان شناخت پیدا کرد، آن‌هم از راه استنتاج مبتنی بر سازگاری‌هایی که اشیای مادی از طریق آن در ادراکِ حسی صورت ذهنی پیدا می‌کند.

در ایده‌آلیسم متعالی نه تنها ماده، بلکه خود نیز در عمل شناختاری متعالی است. ایده‌آلیست‌های متعالی ای همانند کانت و هوسرل، «متعالی»^۳ را سازندهٔ تجربه شمردند، اما خود آن را متعلق تجربه ندانستند. چشم، به عنوان مثالی معمولی و متعارف، شرط دیدن است ولو این‌که چشم خود را نمی‌بیند. می‌توان، با استفاده از بینایی و استنتاجات از آن، به نقشی که چشم در دیدن دارد، شناخت پیدا کرد، هرچند چشمان خود را هرگز

نیینیم. همین طور، اشیا در ذات خود و خود متعالی را می‌توان شناخت، اگر روش‌های درستی را در کشف شرایط سازنده تجربه به کار بگیریم، هرچند خود این شرایط در تجربه ظاهر نمی‌شوند. حتی با صدرنشیینی موضوعات معرفت‌شناسانه، علایق وجودشناختی‌ای، چون مرتبه خود و موضوعات، واقعاً در معرض ازین رفتن‌اند. فلسفه غرب به‌ندرت از این دیدگاه وجودشناختی دست می‌کشد. به کسانی که خود و موضوعات آن را تنها از راه عقل قابل شناخت دانستند و چنین عقلی را علت و غایت وجود آنها شمردند – از این رو اساس هر چیزی را از نظر معرفت‌شناسی وجودشناستی ذهن و صور ذهنی آن تلقی کردند – ایده‌آلیست مطلق نام نهادند، مانند اف. دبليو، جی. ون. شلينگ^۱، جی. دبليو. هگل^۲ و اف. اج. برادلی^۳; زیرا تنها چنین صوری مطلق‌اند و هر صورت دیگری در نسبت به آنها است.

غیر از موضع ایده‌آلیست‌های معرفت‌شناس، فصل مشترک همه موضع‌مذکور، از جمله موضع ماتریالیست‌ها، دیدگاه وجودشناختی آنان است. دخده آنان نه تنها کندوکاو در ماهیت وجودشناختی خود شناسا است، بلکه به جایگاه و مرتبه وجودشناختی متعلق‌های حس و فکر نیز می‌پردازند. جریان اصلی فلسفه غرب، از زمان افلاطون و ارسسطو، وجودشناستی و مابعدالطبیعه را غایت تلاش فلسفی دانسته‌اند، و حال آنکه نقش معرفت‌شناسی چیزی بیش از زمینه‌چینی برای بدست آوردن و موجه گردانیدن تحقیقات و التزامات جهان‌شناختی نبود. از آنجا که بسیاری از تندروی‌های فلسفه، همانند شکاکیت، اصالت نفس^۴ و سفسطه، را برخاسته از پرسشگری بسیار فعال معرفت‌شناسی دانسته‌اند، غالباً^۵ به معرفت‌شناسی به دیده تردید نگریسته‌اند و در بعضی از تنسيقات‌های الهیاتی به نفع ایمان آن را یکسره غیر ضروری شمرده‌اند. وجودشناستی اصلی و اساسی است و معرفت‌شناسی فرعی یا بی‌ارزش است.

۳. نقش معرفت‌شناسی

فرد در فلسفه هندی به آن روی سکه چشم دوخته است. معرفت‌شناسی^۶ (پرمانه‌واده)^۷ اصلی است، نه تنها از این حیث که باید پیش از انجام هر نوع تلاش فلسفی دیگر به آن

1. F.W.J. Von Schelling

2. G.W.F. Hegel

3. F.H. Bradley

4. solipsism

5. Epistemology

6. Pramāṇavāda

پرداخت، بلکه بیان محدودیت‌های مدعیاتِ مابعدالطبیعی آدمی بر عهدهٔ شاخص‌هایی است که فرد در معرفت‌شناسی اثبات می‌کند. فرد باید پیش از طرح هر مدعایی نشان دهد که بر چه مبنایی می‌توان چنین مدعیاتی را توجیه و ثابت کرد. هندوان تا آن‌جا پیش رفته‌که گفتند در بحث با مخالفان باید در آغاز مبنای مشترک معرفت‌شناختی یافت، که هر بحث معناداری تنها بر پایهٔ آن ممکن است.

از آن‌جا که وجودشناسی^۱ (پرمیه)^۲ هر فردی مبتنی است بر آنچه معرفت‌شناسی وی مجاز می‌دارد، بسیاری از مکاتب هندی کوشیدند تا در فهرستِ ابزار معتبر شناخت (پرمانه)^۳ ابزارهایی را قرار دهند که مدعیاتشان را هموار و آسان می‌کند. محض نمونه، هندوان^۴ کتاب‌های مقدس خود را ابزار معتبر شناخت دانستند؛ هندی‌های دیگر، مانند بوداییان و جین‌ها، حجیت کتاب‌های مقدس هندوان را مردود شمردند. از این‌رو، هندو در بحث با بودایی و جین نمی‌تواند به حجیت کتاب‌های مقدس خود استناد کند، بلکه باید مبنای معرفت‌شناسانه مشترکی بیابد. در ارتباط با آین بودا، مبنای مشترک^۵ ادراک حسی^۶ و استنتاج^۷ بود، و در ارتباط با آین جین، تنها استنتاج مبنای مشترک بود. جز مکتب جین، سایر مکاتب ادراک حسی را ابزار معتبر شمردند، یعنی معرفتِ حسی معتبر است (در صورتی که آن را بی خطای غیرتوهم زا بینگاریم). می‌توان به چیزی که اکنون به مشاهده در نیامده، اما علی‌الاصول مشاهده‌پذیر است، از راه استنتاج معرفت یافت. شخص بی‌آن که الآن آتش را ببیند، با دیدن دودی روی تپه می‌داند که باید در آن‌جا آتش وجود داشته باشد، زیرا هم آتش و هم دود علی‌الاصول مشاهده‌پذیرند و میان دود و آتش رابطهٔ ضروری^۸ (ویاپتی)^۹ مشهود وجود دارد (به این عبارت توجه کنید: هیچ دودی بدون آتش وجود ندارد). اگر فرد در نزدیکی آتش روی تپه قرار داشت، می‌توانست آتش را مشاهده کند. اما فرد نمی‌تواند دربارهٔ اشیایی که به ادراکِ حسی درنمی‌آیند، مانند اسبِ تک‌شاخ، استنتاجاتِ معتبری داشته باشد؛ از آن‌جا که رابطهٔ ضروری مشاهده‌پذیر در این مورد دست‌نایافتنی است، فرد نمی‌تواند استنتاج کند که اسبِ تک‌شاخ روی تپه است. بنابراین، ادراک‌پذیری حسی مؤلفهٔ ضروری هم ادراک حسی و هم استنتاج است. برای مثال، به نظر بوداییان، این در مورد هر معرفت معتبری

1. ontology

2. Prameya

3. Pramāṇa

4. Perception

5. inference

6. necessary relation

7. vyāpti

صادق است. برای آن که به برکت معیارهای مبتنی بر منطق بودایی چیزی را «واقعی»^۱ (درویه)^۲ بدانیم، شیء باید نتیجه مشاهده‌پذیر ایجاد کند. در میان خود بوداییان این دیدگاه وجود داشت که تنها هنگامی که چیزی نتیجه مشاهده‌پذیر ایجاد کند امری واقعی است (دیدگاه سوترانیکه)،^۳ یا اگر چیزی در یک لحظه در حین وجودش نتیجه مشاهده‌پذیر ایجاد کند می‌توان آن را واقعی دانست (دیدگاه سرواستی‌واده).^۴ اما عموماً می‌گویند چیز واقعی باید اثر علی (کارته)^۵ مشاهده‌پذیر داشته باشد. این اقوال در تبیین محوریتِ ادراک حسی و دانستگی در نظریه یوگاچاره به ما کمک می‌کنند.

شاخهٔ منطقی - معرفت شناسانهٔ یوگاچاره فرق فارقی میان ادراکِ حسی و استنتاج درافکنده است. ادراکِ حسی عبارت است از شناخت حسی از جزئیات منحصر به‌فرد، لحظه‌پا و جدا از هم. استنتاج عبارت است از کلیاتِ زبانی و مفهومی، زیرا کلمات معنادار و ارتباطی‌اند، آن هم تنها تا حدی که کلمات دسته‌های کلی را نام‌گذاری می‌کنند و در آنها سهیم هستند و به کاربرندگان زبان عموماً این دسته‌های کلی را می‌فهمند و در آن سهیم‌اند. صدق یا کذب استنتاجات بسته به آن است که دقیقاً چگونه به جزئیات حسی نزدیک می‌شوند. اما حتی هنگامی که استنتاجات از نظر زبانی صادق‌اند، نسبت به احساساتی که به آن نزدیک می‌شوند هنوز تنها صدق نسبی^۶ (سامهورتی)^۷ دارند. برخلاف استنتاج، احساس (و تنها احساس) فراتر از زبان است. شناختِ حسی تهی از پوشش زبانی یا آحکام نظری (سَمَارُوبه)^۸ شناختِ درست است و دقیقاً، نه تقریباً، صادق است (پَرَمَادَت).^۹ با آن که به نظر می‌رسد این نظر دارای مدعیاتِ مابعدالطبیعی دربارهٔ مقولاتی مانند جزئیات و کلیات، احساس و زبان است، در حقیقت حکم به این است که باید شناخت اشیا آنچنان که واقعاً هستند بدون تحمیل هر نوع احکام مابعدالطبیعی یا چهارچوب مفهومی هرچه باشد، انجام گیرد. امر شناختاری و معرفتی، نه مابعدالطبیعی، در معرض از بین رفتن است. حقیقت فراسوی بیان است، نه به دلیل آن که آن حقیقت امری بیان‌نایپذیر و در بیرون یا پیش تجربه انسان ساکن است، بلکه خود از جنس تجربهٔ حسی انسان است که واقعیت منحصر به‌فرد لحظه‌پایی آن را نمی‌توان به زبان یا مفاهیم ثابت و کلی تحویل برد.

1. real

2. dravya

3. sautrāntika

4. sarvāstivāda

5. kāraṇa

6. true relative

7. samvrti

8. samāropa

9. Paramārtha

۴. تفوق معرفت‌شناسی

دغدغه‌های معرفت‌شناسانه بر فلسفه هندی و بهویژه بر فلسفه بودایی سایه افکنده است. ادعای بسیاری از متون بودایی آن است که فهم عالی هیچ ارتباطی با وجود‌شناسی ندارد، و پرداختن به وجود یا ناوجود (استی‌ناستی،^۱ باواباوه^۲) خطایی مقولی و گمراه‌کننده است. آنها آشکارا بیان می‌کنند که موارد مهمی چون تهیگی^۳ و نیروانه^۴ هیچ ارتباطی با وجود و ناوجود، یا بودن و نابودن ندارند و از این رهگذر عموماً از تأمل وجود‌شناسی آن مفاهیم روی‌گردان‌اند. آنها همچنین هشدار می‌دهند که ما نمی‌توانیم معنای عالی تر وجود یا هستی را که چنین اموری در تحت آن و یا مستهلک درآورد، تصور کنیم. هدف بودایی بنای وجود‌شناسی‌ای کامل‌تر نیست. هدف اصلی آن هماره رفع نادانی است. از این‌رو، بوداییان، با بی‌ثمر یا زیبانبار شمردن نظریه‌پردازی (ترکه)^۵ وجود‌شناسی و مابعدالطبیعی، غالباً آن را به حال تعلیق در می‌آورند، و هماره شناخت درست^۶ (سیگ جنیانه)^۷ را می‌ستایند. حتی مادیمیکه‌ها، که در عملی بودن قسمت اعظم معرفت‌شناسی بودایی تردید دارند، تأکید می‌کنند که باید درک کنیم که کجا خطا وجود دارد و در نتیجه باید شیوه‌شناسایی خود را تصحیح کنیم. به بیانی روشن، دغدغه آین بودا دیدن است، نه بودن؛ معرفت‌شناسی است، نه وجود‌شناسی.

هیچ متن یوگاچاره هندی‌ای تاکنون آشکارا ادعا نکرده است که جهان مخلوقِ ذهن است. آنها ادعا می‌کنند که ما تفسیرهای فرافکنانه از جهان را با خود جهان خلط می‌کنیم، یعنی ساخت‌های ذهنی خود را جهان می‌انگاریم. در این متون، واژگان مربوط به این بحث به اندازه تحلیل آنها از غنا برخوردارند که نام تعداد کمی از آنها را ذکر می‌کنم: کلپا^۸ (ساخت مفهومی فرافکنانه)،^۹ پری‌کلپه^{۱۰} و پری‌کلپیته^{۱۱} (ساخت‌های موهوم همه‌جا حاضر)، ابوته‌پری‌کلپه^{۱۲} (تصور چیزی در مکانی که نیست)، پرپنیچه^{۱۳} (کثرت ساخت‌های مفهومی). شناخت درست^{۱۴} برداشت موانع است که از این رهگذر ما شرایط علیٰ وابسته

1. astināsti

2. bhāvābhāva

3. emptiness

4. nirvāṇa

5. tarka

6. correct cognition

7. samyagjñāna

8. kalpanā

9. Projective conceptual construction

10. Parikalpa

11. Parikalpita

12. abhūtakalpa

13. Prapañca

را به همان طریقی که واقعاً واقع می‌شوند، می‌بینیم (یتابوُت).^۱ یوگاچاره شرایط علی را شرایطی شناختاری می‌داند، نه مابعدالطبیعی؛ آنها شرایط ذهنی و حسی‌اند که احساسات و اندیشه‌ها به برکت آنها رخ می‌دهند. شرایط علی ماشین‌های مابعدالطبیعی خالق یا میدانی نامحسوس نیستند. معلوم و متعلق شناخت درست را به طرز نیکوبی تَّشَّا،^۲ یا «چنینی»^۳ می‌نامند، که این متون آشکارا بیان می‌دارند آن چیزی متحقق نیست، بلکه تنها کلمه‌ای است (پرجنیاپتی ماتره).^۴

اهمیت مطالب مذکور برای فهم یوگاچاره آن است که توجه یوگاچاره به موضوعات حسی و شناختاری با تفکر بودایی همخوانی دارد و این توجه معرفت‌شناسانه است نه مابعدالطبیعی. یوگاچارین‌ها در سخن گفتن از موضوعات، موضوعات شناختاری را درنظر دارند، نه موجودات مابعدالطبیعی را. آنان به جای ارائه وجودشناسی‌ای تازه، می‌کوشند که آلدگی‌ها^۵ و گرایشها^۶ (آشروه،^۷ آتوشیه^۸) را از ریشه برکنند، چراکه آنها افراد را وامی دارند که چنین ساخت‌های نظری ایجاد کنند و به آنها دلبسته باشند. به نظر یوگاچاره، همه وجودشناسی‌ها ساخت‌های معرفت‌شناسانه‌اند. بنابراین، برای فهم ماهیت کارکرد شناخت باید پی ببریم که چگونه و چرا افراد دلبسته وجودشناسی‌هایی اند که خود ساخته‌اند. دلبستگی وجودشناستی نشان از بیماری فرافکنی شناختاری دارد (پرتویمبه^۹ و پرتوی کلپته^{۱۰}). بررسی دقیق متون یوگاچاره آشکار می‌کند که آنها تنها زمانی که بخواهند در مدعیات وجودشناستی تردیدی درافکنند، به طرحشان می‌پردازنند. خاستگاه چنین سکوت وجودشناستی آن است که اگر یوگاچاره توصیفی مابعدالطبیعی ارائه می‌داد، مفسران در آن تصرف می‌کردند، مفسرانی که گرایش‌های آنان واقعیت را آن چنان که می‌خواهند بروون فکنی می‌کنند، و از این رهگذر آن توصیف را به نظریه پیش‌انگاشته‌ای که از واقعیت دارند، تحويل می‌برند. چنین تحويل‌گرایی فرافکنانه مشکل و تعریف ویژگیهای ماتره است: یعنی خلط بین فرافکنی‌های فرد و متعلق فرافکنی‌ها.

وَسُوْبِندو در کتاب تَرَی‌نشیکا^{۱۱} (سی آیه) می‌گوید اگر کسی به تصویری که از مفهوم

1. yathābhūtam

2. tathatā

3. suchness

4. Prajñāptimātra

5. Predilection

6. Proclivity

7. āśrava

8. anuśaya

9. Pratibimba

10. Parikalpita

11. Trimśikā

و یجنبه پتی ماتره دارد، دلبسته باشد آنگاه نخواهد توانست حقیقتاً به فهم و یجنبه پتی ماترا نایل آید (آیه ۲۷ [۱۹۸۴]). شناخت روشی یافته بدون هر نوع خطای شناختاری را نیرویکل پجنیانه^۱ یا «شناخت بدون ساختهای تخیلی»^۲، یعنی بدون پوشش مفهومی تعریف می‌کنند. عجیب آنکه مفسران و مخالفان یوگاچاره با آنکه توانستند از فرافکنی تحويل گرایانه نظریه‌های مابعدالطبیعی به آنچه یوگاچارین‌ها می‌گویند امتیاع ورزند، یوگاچاره را بر حق می‌دانستند و مطرح می‌کردند که فهم تعالیم واقعی یوگاچاره بسیار دشوار است. اگر تحلیل‌های معرفت‌شناسانه یوگاچاره را به نظریاتی مابعدالطبیعی تفسیر کنیم به برداشتی اساساً نادرست از طرح آنها دست زده‌ایم.

دلایل یوگاچاره شباهت فراوانی به اذعان به آن شباهت‌ها یوگاچاره را با کانت مقایسه اوایل قرن پیستم، دانشمندان غربی با اذعان به آن شباهت‌ها یوگاچاره را با کانت مقایسه کردند. دانشمندان متاخرتر بر آنند که حتی پدیدارشناسی هوسرل به یوگاچاره نزدیک‌تر شده است. در واقع، شباهت‌های خیره‌کننده‌ای، برای مثال از یک طرف میان توصیف هوسرل از نوئز^۳ (دانستگی‌ای که حوزه شناختاری اش را تصویر می‌کند) و نوئم^۴ (موضوع شناختاری ساخته شده)، و از طرف دیگر، تحلیل یوگاچاره از مُدرک (شناختاری) و مدرک (گراکه^۵ و گرایه^۶) وجود دارد. اما تفاوت‌های مهمی نیز میان افکار فیلسوفان غربی و یوگاچاره وجود دارد؛ تفاوت بسیار آشکار آنکه کانت و هوسرل به مفاهیم علیت اهمیتی نمی‌دهند، حال آنکه یوگاچاره نظریه‌های علی نظام‌مند و پیچیده ارائه داد و آن را از مهم‌ترین نظریه‌ها دانست. کرمه یا روشن‌شدگی هیچ نظریه‌ای در نظریه‌های غربی ندارد، حال آنکه این مفاهیم کاملاً توجیه‌گر هر نظریه و عمل یوگاچاره‌ای اند. سرانجام، غایت فلسفه‌های غربی آن است که به بهترین نحو ممکن از عهده دسترسی به قلمرو وجود‌شناختی برآیند (دست‌کم اذعان به وجودش کافی است)، حال آنکه یوگاچاره با تمام وجود نقاد آن غرض است. همان‌قدر که ایده‌آلیست‌های معرفت‌شناس می‌توانند رئالیست‌های نقاد باشند، یوگاچاره را می‌توان نوعی از ایده‌آلیسم معرفت‌شناسانه انگاشت، مشروط به آنکه نتیجه استدلال آن نه ایجاد تعهد یا نظریه وجود‌شناختی اصلاح شده، بلکه اصراری بود تا ما توجه خود را از شرایط معرفت‌شناسانه و

1. nirvikalpañāna

2. Cognition without imaginative construction

3. noesis

4. noema

5. grāhaka

6. grāhya

روان‌شناسانه‌ای که ما را وامی دارد تا نظریه‌های وجودشناختی بسازیم و به آن دلبسته باشیم، رویگردانیم.

۵. کرمه

کلید نظریه یوگاچاره در اندیشه‌های کرمه‌ای قرار دارد که آنها را آئین بودا به ارث برده و سرانجام آن را به نحو موشکافانه‌ای از نو تفسیر دینی کرده است. کرمه، همان‌طور که متون کهن بودایی تبیین کردند، سبب رنج و نادانی است و در برگیرنده هر فعالیت بدنی، زبانی، یا ذهنی مبتنی بر نیت است. از آن‌جا که عامل بسیار مهم نیت است و نیت شرطی شناختاری است، هر عامل غیرشناختاری باید لزوماً فاقد نیت و غیرکرمه‌ای باشد. از این‌رو، طبق تعریف، هر عامل غیرشناختاری هیچ اثر یا پیامد کرمه‌ای نمی‌تواند داشته باشد. و از آن‌جا که هدف آئین بودا غلبه بر نادانی و رنج از راه نابودی تأثرات کرمه‌ای است، آنان استدلال کردند که آئین بودا تنها به تحلیل و تصحیح هر آن چیزی می‌پردازد که در حوزه شرایط شناختاری رخ می‌دهد. از این‌رو، مسائل مربوط به واقعیت‌نهایی که امری غیرشناختاری است، ارتباطی به حل مشکل کرمه ندارد. به علاوه، یوگاچارین‌ها بر شناختاری بودن مقولاتی چون ماده (روپه)^۱ تأکید می‌ورزند. ماده طبقه‌بندی انتزاعی رنگ‌ها، ترکیب‌ها و صدای‌هایی است که از راه فعالیت‌های ادراک حسی متعلق تجربه واقع می‌شوند و تنها در این حد و حدود است که آنها متعلق تجربه و ادراک حسی‌اند و از لحاظ مسلکی ادراک می‌شوند – و از این رهگذر متعلق دلبستگی قرار می‌گیرند، و تنها در این حد و حدود است که آنها از اهمیت کرمه‌ای برخوردارند. آفعال مبتنی بر نیت دارای انگیزه‌ها و نتایج اخلاقی نیز هستند و از آن‌جا که علل شکل‌دهنده معلوم‌های خود هستند، عمل با نیت سالم ثمرات سالم به بار می‌دهد، و نیات ناسالم مُوجد معلوم‌های ناسالم‌اند.

آئین بودا، برخلاف بُعد کرمه‌ای شناخت، عناصر مادی (روپه) را از نظر کرمه‌ای خنثا دانست. مشکل مادیت اشیای مادی نیست، بلکه روان‌شناسی تصاحب (اوپادانه)^۲ – تشنجی، آزمندی، تعلق، دلبستگی – است که مفاهیم و ادراکات حسی ما ابناشته از چنین اموری است. مادیت طلا نیست که خاستگاه مشکلات است، بلکه تصورات ما از

ارزش طلا و نتیجه آن تصورات، یعنی گرایش‌ها و افعال ما، مشکلات را به بار می‌آورد، تصوراتی که در تجارب پیشین کسب شده‌اند. شخص در پی تماس مکرر با تصورات و شرایط شناختاری در وضعیتی قرار می‌گیرد که از روی عادت به روشی مشابه به اوضاع و احوال مشابه عکس العمل نشان می‌دهد. سرانجام این عادات و تأثرات در اثر شرطی شدن و پیش‌نیاز شدن تجسم پیدا می‌کنند. به نظر بوداییان، این فرایند شرطی‌سازی تجسم یافته (سنسکاره)^۱ به یک دوره زندگی محدود نمی‌شود، بلکه به بیش از چند دوره تعلق دارد. سنساره^۲ (دایره زنجیره زاد و مرگ) قانون کرم‌های این تکرار و وقوع مجدد عادات شناختاری تجسم یافته در وضعیت‌ها و آشکال جدید زندگی است.

به نظر همه بوداییان، سنساره از فرایند حسی ساده پیروی می‌کند و ما به واسطه آن شرطی می‌شویم: احساسات خواشید که آرزو می‌کنیم ماندگار باشند یا تکرار شوند؛ احساسات دردناک که آرزوی نابودی یا اجتناب از آنها را داریم؛ خوشی و رنج؛ پاداش و مجازات؛ پسند و ناپسند. عادات (واسنا)^۳ کرم‌های این‌گونه ساخته می‌شوند. از آن جا که چیزی پایدار نیست، حفظ یا تکرار همیشگی احساسات خواشید امکان ندارد و از احساسات رنج آور (مانند بیماری و مرگ) برای همیشه نمی‌توان گریخت. اما در تلاش برای دست‌یابی به خود پایدار برای خود ما امور پایدار را از هر نوعی، از خدا گرفته تا ارواح، برای ذوات تصور می‌کنیم. به اعتقاد ما، اگر پایداری چیزی را اثبات کنیم آن‌گاه احتمال پایداری ما نیز خواهد بود. اختلاف میان تجربه ناپایدار و متحقق ما و آرزوی ما به اهداف پایدار مطلوب هر چقدر بزرگ‌تر باشد، ما بیشتر متهم رنج می‌شویم و گرایش (اوُشیه)^۴ نسبت به فرافکنی امیال ما در جهان بیشتر می‌شود. دلهره نداشتن خود و هر رنج شناختاری و کرم‌های که آن ایجاد می‌کند در یوگاچاره چندین نام دارد که از آن جمله‌اند: جیناوره^۵ (مانع شناخت‌پذیری، یعنی تعلق خاطر به خود که ما را از دیدن اشیا آن‌گونه که هستند بازمی‌دارد) و ابوته‌پرکیله^۶ (تصور وجود چیزی، مانند خود یا پایندگی، در مکانی که نیست).

۶. انبیار و رسیدن کرم

بوداییان پیشین، به ویژه بوداییان پیرو مکتب ابی درمه، برای توصیف و تحلیل علل و

1. saṃskāra

2. saṃśāra

3. vāsanā

4. anuśaya

5. jñeyāvaraṇa

6. abhūtапarikalpa

شرایط کرمه در پرتو تخم‌ها (بیج)^۱ و ازگان استعاری پیچیده‌ای ارائه داده بودند. دقیقاً همان طور که گیاه با ریشه‌های نامرئی از دل زمین سر بر می‌آرد، همین طور نیز تجارب کرم‌های نامرئی و فاسدشده پیشین در ذهن می‌روید. دقیقاً همان طور که گیاه به یعنی تغذیه مناسب می‌روید، همین طور نیز عادات کرم‌های در علل و شرایط شایسته به صورت تجاربی جدید سر بر می‌آرند. دقیقاً همان طور که گیاهان، در اثر تولید تخم‌های جدید و فرو رفتن دوباره در زمین، ریشه می‌گیرند و با رویش دوباره گیاهی همانند آن نوع به بار می‌نشینند، همین طور نیز افعال کرم‌های با بار دادن ثمر سالم و ناسالم، تخم‌های بالقوه نوع بعدی و مشابه فعل و شناخت می‌شوند. همان طور که گیاهان تنها نوع خود را دوباره می‌رویانند، افعال کرم‌هه سالم یا ناسالم نیز نوع متناسب با خود را تولید می‌کنند. این دایره و نیز دایره تکرار شونده زادومرگ (سنساره) عبارت اند از استعاره فرایند و جریان شرطی سازی شناسایی. از آنجا که یوگاچاره آموزه لحظه‌پایی بودایی را قبول دارد، می‌گویند عمر تخم‌ها تنها یک آن است و در همان آن تخم‌ها علت تخم مشابه بعد از خود می‌شوند. تخم‌های لحظه‌پا در زنجیره‌های متوالی علی به هم رشته‌اند و هر تخم لحظه‌پا حلقه‌ای از زنجیره علل و معلول‌های کرم‌های است.

تخم‌ها اساساً به دو نوع سالم و ناسالم تقسیم می‌شوند: تخم‌های ناسالم عادات شناختاری اکتسابی اند و مانع نیل آدمی به روشن شدن‌گی اند. تخم‌های سالم، یا تخم‌های پاک و نیالوده، با ایجاد تخم‌های پاک‌تر، آدمی را به روشن شدن‌گی نزدیک‌تر می‌کنند. عموماً یوگاچاره میان تخم‌های درونی (شرطی سازی شخصی) و تخم‌های بیرونی (شرطی شده توسط دیگران) تمایزی درافکنده است. تخم‌های خود فرد را می‌توان در معرض شرایط بیرونی (تخم‌های بیرونی)، اعم از شرایط سودمند و زیان‌آور، قرارداد و از این رهگذر آنها را تغییر داد و یا اصلاح کرد. وجود شرایط فساد‌آور تخم‌های ناسالم فرد را فزونی می‌بخشد، و حال آنکه وجود شرایط سالم، مانند گوش سپردن به تعلیم درست^۲ (سدرمه)^۳، تخم‌های سالم فرد را تحریک می‌کند و فزونی می‌دهد، و از این رهگذر آن شرایط ناسالم تخم‌های ناسالم را کاسته و عاقبت آنها را از بین می‌برند.

در مورد شرطی سازی کرم‌های در کنار استعاره تخم، استعاره «معطر کردن» (واسما)^۴

1. bijā

2. correct teaching

3. saddharma

4. vāsanā

است. لباس در معرض بُوي عطرِ عطرآگين می شود. همین طور متعلق تجربه فرد را از نظر رفتار و ذهن شرطی می کند. اين شرطی سازی عاداتِ کرم‌های ایجاد می کند؛ دقیقاً همان طور که می توان رایحه را از لباس زدود، می توان شرطی شدگی فرد را نیز از عاداتِ عطرآگين پاک کرد. معمولاً^۱ از سه نوع «معطر کردن» بحث می شود: عاداتِ زبانی و مفهومی؛ عاداتِ منفعت طلبانه و آزموندانه (آتمه‌گراه)،^۲ یعنی اعتقاد به خود و هر آنچه در ارتباط با خود است؛ و عاداتی که خاستگاه وضعیت‌های بعدی زندگی است (باواو^۳ گواستا)،^۴ یعنی پیامدهای کرم‌های درازمدت بعضی از فعالیت‌های کرم‌های.

ادبیات یوگاچاره از ربط و نسبت میان تخم‌ها و معطر کردن بحث می کند. بعضی، تخم‌ها و معطر کردن را واقعاً دو لفظ برای يك چيز، یعنی عاداتِ اکتسابی کرم، می دانند. دیگران تخم‌ها را صرفاً معلول^۵ معطر کردن می انگارند، به طوری که هر شرطی سازی از راه تجربه کسب می شود. بعضی دیگر نیز «تخم» را حاکی از زنگرهایی از عادات شرطی ای دانستند که فرد پیشتر واجد آنها بود (خواه این عادات در این زندگی کسب شده باشند، خواه در زندگی قبلی، و یا حتی «بی آغاز» باشند)، حال آن که «معطر بودن» به تجارب گذشته فرد اشاره دارد و آن تجارب یا تخم‌های فرد را آلوده می کند یا آن را اصلاح می کند. «بی آغازی»^۶ را می توان به صورت نتیجه قهری اصطلاح «تعالی»^۷ هوسرل درک کرد، یعنی سلسله علی ای که تجربه موجود را می سازد و علت اصلی آن در این تجربه ناآشکار است. بعضی استعداد و ظرفیت فرد را در روشن شدگی تماماً بسته به نوع تخمی که از قبل واجد بوده، دانستند؛ معطر بودن صرفاً عاملی شتاب‌دهنده است، لکن فردی که از قبل صاحب تخم‌هایی نباشد نخواهد توانست تخم‌های سالم را تدارک کند. موجودات به کلی تهی از تخم‌های سالم را ایچتی کس (اصلاح‌ناپذیر) خوانند؛ چنین موجوداتی هرگز به روشن شدگی نمی رستند. بعضی دیگر از بوداییان مهایانه، به‌زعم آن که این قول ناقص اظهار نظر مهایانه درباره نجاتِ همگانی است، آموزه اصلاح‌پذیری را به باد انتقاد گرفتند.

علت کرم‌های بیماری بنیادین (دوکه)^۸ میلی است که در بدن، گفتار، یا ذهن نمودار می شود. بنابراین، یوگاچاره صرفاً بر فعالیت‌های شناختاری و ذهنی مبتنی بر نیات، یعنی

1. ātmagrāha

2. bhāvātīgavāsanā

3. Beginningless

4. transcendental

5. duḥkha

فعالیت‌های دانستگی، تأکید داشت، زیرا آن‌جا را خاستگاه مشکل نشان داد. آین بودا پیوسته نادانی و تشنجی را علل اصلی و اولیه رنج و تولد مجدد می‌دانست. یوگاچاره به منظور برچیدن آن علل به ترسیم این کارکردهای ذهنی پرداخت. از آن‌جا که این چنین نقشه‌هایی نیز مخلوق ذهن‌اند، عاقبت‌الامر، در روند برچیدن، از آنها نیز باید دست شود، لکن باید از ارزش درمانی آنها در تحقق روش‌شدن‌شگی استفاده کرد. این مصلحت‌اندیشی موقتی آین بودا، دیدگاهی است که رد پای آن را می‌توان در خود بودا نشان داد. یوگاچارین‌ها روش‌شدن‌شگی را ناشی از نابودی بنیاد شناختاری (آشیبه‌پروری)^۱، یعنی نابود کردن فرافکنی‌ها و تخیلات مفهومی که اساس فعالیت‌های شناختاری ما هستند، توصیف کردند. این نابود کردن روش‌بنیادی شناخت را از دانستگی (ویجیانه^۲، تشخص) به جیانه^۳ (معرفت مستقیم) تبدیل می‌کند. پیشوند *vi*، که معادل *dis* در زبان انگلیسی (*dis-tinguish*, *dis-criminal*) است، به معنای دو شعبه کردن یا جدا کردن است. معرفت مستقیم را غیرمفهومی (نیروی کلپه)،^۴ یعنی تهی از پوشش تفسیری تعریف کردند.

۷. ماده و تصاحب شناختاری

عناصر مادی برای فهم آن که چرا یوگاچاره ایده‌آلیسم مابعدالطبیعی نیست، نمونه مهمی‌اند. هیچ متن یوگاچاره‌ای نیست که ماده (روپه) را به عنوان مقوله معتبر بودایی انکار کند. بر عکس، یوگاچارین‌ها ماده را در تحلیل خود وارد می‌کنند و رویکرد آنان به ماده کاملاً در سنت بودایی ریشه دوانده است. متون بودایی غالباً به جای واژه «ماده» از «تماس حسی» (به پالی: *p̄esa*^۵، به سنسکریت: *aspr̄she*^۶) استفاده می‌کنند. این جایه‌جایی واژه تذکاری است به این‌که آشکال مادی حسی‌اند، و معرفت به آنها آن‌چنان که هستند از طریق حس است. حتی کهن‌ترین متون بودایی تبیین می‌کنند که چهار عنصر مادی اولیه عبارت‌اند از کیفیات حسی سختی، سیالت، حرارت و حرکت؛ و وصف آنها را به ترتیب در مفاهیم انتزاعی زمین، آب، آتش و هوا نشان می‌دهند. شخص، به جای تأکید بر واقعیت وجود مادی، به بررسی نحوه حس، احساس و ادراک حسی شیء مادی

1. āśrayaparavṛtti

2. vi-jñāna

3. jñāna

4. nirvikalpa

5. Phassa

6. sparśa

فعالیت‌های دانستگی، تأکید داشت، زیرا آن‌جا را خاستگاه مشکل نشان داد. آین بود پیوسته نادانی و تشنگی را علل اصلی و اولیه رنج و تولد مجدد می‌دانست. یوگاچاره به منظور برچیدن آن علل به ترسیم این کارکردهای ذهنی پرداخت. از آن‌جا که این چنین نقشه‌هایی نیز مخلوق ذهن‌اند، عاقبت‌الامر، در روند برچیدن، از آنها نیز باید دست شُست، لکن باید از ارزش درمانی آنها در تحقیق روشن شدگی استفاده کرد. این مصلحت‌اندیشی موقتی آین بودا، دیدگاهی است که ردّ پای آن را می‌توان در خود بودا نشان داد. یوگاچارین‌ها روشن شدگی را ناشی از نابودی بنیاد شناختاری (آشیله پروردی)^۱، یعنی نابود کردن فرافکنی‌ها و تخیلات مفهومی که اساس فعالیت‌های شناختاری ما هستند، توصیف کردند. این نابود کردن روشن بنیادی شناخت را از دانستگی (ویجیانه،^۲ تشخیص) به جینانه^۳ (معرفت مستقیم) تبدیل می‌کند. پیشوند vi، که معادل dis در زبان انگلیسی (dis-tinguish, dis-criminat) است، به معنای دو شعبه کردن یا جدا کردن است. معرفت مستقیم را غیرمفهومی (نیروی کلپه)،^۴ یعنی تهی از پوشش تفسیری تعریف کردند.

۷. ماده و تصاحب شناختاری

عاصرِ مادی برای فهم آن که چرا یوگاچاره ایده‌آلیسم مابعدالطیبی نیست، نمونه مهمی‌اند. هیچ متن یوگاچاره‌ای نیست که ماده (روپه) را به عنوان مقوله معتبر بودایی انکار کند. بر عکس، یوگاچارین‌ها ماده را در تحلیل خود وارد می‌کنند و رویکرد آنان به ماده کاملاً در سنت بودایی ریشه دوانده است. متون بودایی غالباً به جای واژه «ماده» از «تماس حسی» (به پالی: पेत्ते^۵، به سنسکریت: اسپرشه^۶) استفاده می‌کنند. این جایهای واژه تذکاری است به این‌که آشکال مادی حسی‌اند، و معرفت به آنها آن‌چنان که هستند از طریق حس است. حتی کهن‌ترین متون بودایی تبیین می‌کنند که چهار عنصر مادی اولیه عبارت‌اند از کیفیاتِ حسی سختی، سیالت، حرارت و حرکت؛ و وصف آنها را به ترتیب در مقایم انتزاعی زمین، آب، آتش و هوا نشان می‌دهند. شخص، به جای تأکید بر واقعیت وجود مادی، به بررسی نحوه حس، احساس و ادراف حسی شیء مادی

1. āśrayaparavṛti

2. vi-jñāna

3. jñāna

4. nirvikalpa

5. Phassa

6. sparśa

می پردازد. یوگاچاره هیچ‌گاه وجود موضوعات مادی (ویشیه^۱، آرته^۲، آلمبنه^۳ و غیره) را انکار نمی‌کند، بلکه منکر آن است که سخن از موضوعات شناختاری‌ای که خارج از فعالیت شناختاری رخ می‌دهند، معقول باشد. تصور یک چنین رخدادی خود فعالیتی شناختاری است؛ واین که چرا ما مجبوریم چنین تصور کنیم، دل مشغولی یوگاچاره است. هر معرفتی، ادراک حسی، تصوری، یا آگاهی، از جمله اعتقاد به این که موجودات مستقل از شناخت ما وجود دارند، از طریق شناسایی است. جهان مادی را ذهن خلق نمی‌کند، لکن مقولات تفسیری را ایجاد می‌کند که ما از رهگذر آن به جهان مادی معرفت می‌یابیم و آن را طبقه‌بندی می‌کنیم. ذهن آنچنان این کار را یکپارچه انجام می‌دهد که ما تفسیرهای خود را به اشتباه خود جهان می‌انگاریم. آن تفسیرهایی که فرافکنی‌های آمیال و دلهره‌هایند، موانعی (آورنه)^۴ می‌شوند و ما را از دیدن حقیقت آنچنان که واقعاً هست بازمی‌دارند؛ به زبانی ساده، خودکامی‌ها و پیش‌داوری‌ها (یعنی آن که از پیش‌داوری شده است) و آمیال ما را کور می‌کنند. شناخت روشی نایافته فعالیتی مبتنی بر تصاحب است که درکی (اوپله بُدی)^۵ موضوعات شناختاری در آن صورت می‌گیرد. یوگاچاره از فاعل‌های شناسا و موضوعات شناسا سخنی به میان نمی‌آورد؛ در عوض ادراک حسی را برحسبِ مدرک (گراکه)^۶ و مدرک (گرایه)^۷ تحلیل می‌کند.

یوگاچاره گاهی به ایده‌آلیسم معرفت‌شناسانه شباهت می‌یابد؛ ایده‌آلیسم معرفت‌شناسانه ادعا نمی‌کند که این جهان یا هر جهانی ساخته ذهن است، بلکه بر آن است که ما معمولاً قادر نیستیم میان ساخت‌ها و تفسیرهای ذهنی خود و خود جهان تمایزی درافکنیم. یوگاچاره این خودشیفتگی به دانستگی را ویژنیه پتی ماتره^۸ «ساخت آگاهی و دگر هیچ»^۹ می‌نامد. ترفید فریبنده داخل در آن راهی است که دانستگی هر آن عمل می‌کند. دانستگی به‌نحوی موضوع شناختاری را فرافکنی می‌کند و می‌سازد که آن را مخلوق خود نمی‌داند، و موضوع را «بیرون آن‌جا» می‌انگارد تا ادعا کند موضوع قابلیت تصاحب دارد. حتی با آن که متعلق شناسایی ما در فعالیت شناختاری ما رخ می‌دهد، آن را چنان شناسایی می‌کنیم که گویا بیرون از دانستگی ما بوده است. تحقیق و

1. viśaya

2. artha

3. ālambana

4. āvaraṇa

5. vpalabdhī

6. grāhaka

7. grāhya

8. vijñaptimātra

9. nothing but conscious construction

فعالیت ویجینه‌پنی‌های این ترفند را ذاتی کارکردهای دانستگی نشان می‌دهد، و از این راه آن را نابود می‌کند. با برطرف کردن آن پندر فریبینده، دیگر شیوهٔ شناخت فرد را ویجینه‌های (دانستگی) نمی‌خوانند؛ آن شیوهٔ شناخت مستقیم (جینانه) شده است. دانستگی در این بازی فریبیندهٔ فرافکنی، گستاخی و تصاحب شرکت دارد؛ زیرا «خودی» در کار نیست. طبق آین بودا، بغرنج‌ترین و زیان‌بارترین دیدگاه نادرست عبارت است از اعتقاد موجودات مدرک به خود پایا، جاودان، تغییرناپذیر و مستقل. چنین خودی، علی‌رغم آن که آن را می‌شناسیم، وجود ندارد. از آن‌جاکه این به این معنا است که هیچ خود یا هویتی برای همیشه عمر نمی‌کند، در ما دلهره پیدا می‌شود. ما برای کاستن آن دلهره خودی می‌سازیم، و برای از بین بردن دلهره چیزی را پایدار می‌سازیم. در این ساختن، ابزار اصلی دانستگی فرافکنی موضوعاتِ شناختاری متعلق تصاحب است. اگر من مالکِ اشیا (مفاهیم، نظریه‌ها، هویّات، موضوعاتِ مادی) باشم، آن‌گاه «من هستم». اگر موضوعات جاودانی هست که من می‌توانم آنها را تصاحب کنم، آن‌گاه من نیز باید جاودان باشم. برای فروپختن این تعلقِ مالکانهٔ زیانبار و نادرست، متون یوگاچاره‌ای مانند مدیانه و یاگه^۱ می‌گویند: «نفی کن موضوع را، و خود نیز نفی می‌شود» (۴:۱ و ۵).

یوگاچارین‌ها وجود اشیای خارجی را به دو معنا نفی می‌کنند. آنان، با تکیه بر تجربهٔ متعارف، وجود موضوعاتی مانند صندلی‌ها، رنگ‌ها و درختان را نفی نمی‌کنند، بلکه منکر این ادعایند که این اشیا در جایی چُز دانستگی پدیدار شوند. آنان خارجیّت موضوعات را به چالش می‌کشند، نه موضوعات لنفسه را. از این گذشته، آنان برآند که چنین موضوعاتی را می‌توان قراردادی دانست؛ به تعبیری دقیق‌تر، هیچ صندلی یا درختی در کار نیست. اینها صرفاً کلمات و مفاهیم‌اند، و ما به برکتِ آنها احساسات ناپیوسته را که آن‌به‌آن در جریان علیٰ پدیدار می‌شوند، جمع و تفسیر می‌کنیم. این کلمات و مفاهیم فرافکنی‌های ذهنی‌اند. این نکته دانستگی را تعالیٰ نمی‌بخشد، بلکه به ما هشدار می‌دهد که خودشیفتگی شناختاری ما نفریدمان. شناختِ روشنی یافته به آینهٔ بزرگی تشییه می‌شود که هر چیزی را بی‌طرفانه، کامل و بی‌دلستگی به آنچه گذشته است و بی‌هیچ آرزویی به آنچه ممکن است برسد، نشان می‌دهد. یوگاچارین‌ها در پاسخ به این سؤال که روشنی یافته‌ها چه نوع موضوعاتی را شناسایی می‌کنند، تنها به این

بسنده می‌کنند که آنها از آلودگی کرمه‌ای (آناسروه) پالوده‌اند، زیرا هر توصیفی که آنها ارائه دهنده تنها به مقولات شناختاری اختصاص داشته و به آنها تحويل برده می‌شوند، مقولاتی که مانع دیدن درست‌اند.

۸. هشت نوع دانستگی

مشهورترین نوآوری مکتب یوگاچاره هشت نوع دانستگی بود. آین بودای رسمی شش نوع دانستگی را ترسیم کرد که هریک نتیجه تماس میان اندام حسی خاص و موضوع حسی‌ای متناسب با آن است. در هنگام تماس چشم سالم با رنگ یا شکل، دانستگی بصری ایجاد می‌شود. در هنگام تماس گوش سالم با صدا دانستگی شنیداری ایجاد می‌شود. دانستگی حوزه حسی رانمی آفریند، بلکه آن معلول تأثیر متقابل اندام حسی و موضوع خاص آن است. اگر موضوع موجود باشد، اما چشم ناسالم باشد، دانستگی بصری پیدا نمی‌شود. همین‌گونه است در صورتی که چشم سالم با موضوع بصری روبرو نشود. دانستگی مبتنی بر حواس است. مجموع شش اندام حسی (چشم، گوش، بینی، دهان، بدن و ذهن) در تأثیر متقابل با حوزه‌های موضوع حسی مربوط به خود بالغ بر شش نوع متفاوت دانستگی‌اند. شایان ذکر است که ذهن را همانند دیگر حواس یک حس می‌دانند که با اندام حسی (منس)،¹ حوزه آن (منودات्)² و دانستگی آن (منوویجیانه)³ که نتیجه تماس اندام و موضوع است عمل می‌کند. هر حوزه‌ای جدا از حوزه دیگر است، به طوری که بینایی، شنوایی و هریک از قلمروهای دیگر، مستقل از حوزه دیگر عمل می‌کنند. از این‌رو، ناشنوا می‌تواند بینند و نایينا می‌تواند بشنود. موضوعات نیز اختصاصی تام و تمام به حوزه خود دارند؛ دانستگی نیز این‌گونه است. این هیجده جزء تجربه، یعنی شش اندام حسی، شش حوزه موضوع حسی و شش دانستگی متنج، را داتوهای هیجده‌گانه نام نهادند. طبق آموزه رسمی بودایی، این هیجده داتو حدود کامل هرچیزی را در جهان، یا به تعبیری دقیق‌تر، دستگاه حواس را بیان می‌کنند.

ابی درمه کهن بودایی، با تکیه بر ابعاد ذهنی و شناختاری و کرمه، سه جزء سطح

1. manas

2. manodhātu

3. manovijñāna

ذهنی - ذهن (منس)، موضوعات ذهنی (متوداته) و دانستگی ذهنی (منوویجینیاhe) - را به نظام پیچیده مقولات افزود. حامل ادراکی نفسانی در هر آن شناخت چته^۱ نام داشت. موضوعات، ترکیب‌ها، آهنگ‌های عاطفی، اخلاقی و روانی متعلق شناخت چته چته^۲ (که در لغت به معنای «پیوسته به چته» است) نام گرفت. چته به مقولات وسیعی تقسیم شد که این تقسیم در مکاتب مختلف بودایی تفاوت دارد. بعضی چیته‌ها عام‌اند، یعنی اجزای هر شناختی‌اند (محض نمونه، تماس حسی، آهنگ خوشایند، توجه)؛ بعضی خاص‌اند، یعنی تنها در بعضی از شناخت‌ها رخ می‌دهند (محض نمونه، تصمیم، مراقبه، وضوح مراقبه). بعضی از چیته‌ها سالم‌اند (محض نمونه، ایمان، آرامش، فقدان حرص، نفرت یا تصور نادرست)؛ بعضی ناسالم‌اند؛ بعضی آلودگی‌های ذهنی (کلیشه)^۳‌اند (نیت مالکانه، تنفر، تکبر)، یا آلودگی‌های ذهنی فرعی‌اند (عصبانیت، حسادت، نیرنگ، بی‌حیایی)؛ بعضی از نظر کرم‌های نامعین‌اند (خmodی، عطوفت).

به موازات پیچیده‌تر شدن ابی درمه، مباحث میان مکاتب مختلف بودایی در رشته‌ای از موضوعات شدت گرفت. به نظر یوگاچاره، علیّت و دانستگی محور مهم‌ترین مسائل بود. بوداییان برای نفی نظریه خودپایا چته را لحظه‌پا دانستند. از آنجاکه چته جدید زمینه شناختاری جدید را هر آن ادراک کرد، برای تبیین پیوستگی ظاهری حالات ذهنی ادعا کردند که هر چته در همان آن توقف، جانشین خود را نیز ایجاد می‌کند. این تبیین درباره ادراک حسی پیوسته و جریان‌های فکری مناسب بود، ولی افتاد مشکل‌ها، آن هم وقتی که بوداییان با شناسایی شماری از حالات دریافتند که هیچ چته‌ای اصلاً در آنها موجود یا فعال نیست، برای مثال، بعضی از شرایط مراقبه‌ای را صریحاً تهی از چته تعریف می‌کنند. اگر چته باید در محاورت زمانی با جانشین خود می‌بود، چگونه می‌توان حرکت ناگهانی و مجدد چته را تبیین کرد، حال آن که از زمان توقف چته قبلی زمانی سپری شده است؟ چته یا علل آن در این آثنا در کجا ماندگار بوده است؟ در زندگی جدید، دانستگی چگونه آغاز می‌شود؟ بوداییان پاسخ‌های مختلفی به این سوالات دادند. این تلاش‌ها یوگاچارین‌ها را واداشت تا در پاسخ خود، ساختار سه‌گانه سطح ذهنی داتوهای هیجده‌گانه را از نو در سه نوع جدید دانستگی سامان دهند. منوویجینیانه (دانستگی تجربی) ششمین دانستگی شد (و به عنوان ششمین اندام حسی فعال بود،

کاری که مَنس پیشتر در نقش آن بوده است) و محتوای شناختاری پنج حس و موضوعات ذهنی را بررسی می‌کند. مَنس هفتمین دانستگی شد، که آن را در درجه اول به عنوان اشتغال ذهنی به تصورات و ابعاد مختلف خود از نو تعریف کردند و از این‌رو آن را «منس آلوده» (کلیشه مَنس)^۱ نامیدند. هشتمین دانستگی، آلهه‌ویجیانه (دانستگی انبار)، چیز بدیعی بود. دانستگی انبار به طرق مختلف تعریف شد. آن مخزن همه تخم‌ها و تجارب قوی است؛ از وقتی که «وارد می‌شوند» تا آن که به صورت تجارب جدید بازگردانده می‌شوند، همانند انباری کالاهای را جایه‌جا می‌کند. آن را دانستگی و پاکه نیز نام نهادند، یعنی رسیدن تخم‌های کرمه‌ای و این در وقتی است که نتایج افعال کرمۀ قبلی به اندازه کافی رسیده‌اند و در تجربه موجود تحقق یافته‌اند. تخم‌ها به تدریج در دانستگی انبار رَسیش یافتند تا آن که از نظر کرمه‌ای قابل استفاده شدند؛ در این هنگام خود را به صورت نتایج کرمه‌ای ظاهر می‌کنند. آلهه‌ویجیانه را دانستگی بنیادی (موله‌ویجیانه)^۲ نیز خوانندند، زیرا دارند و ساماندهنده تخم‌های کرمه‌ای است و این تخم‌ها بر هفت رویش دیگر دانستگی تأثیر می‌نهند و نیز از آنها تأثیر می‌پذیرند. محض نمونه، هنگامی که دانستگی ششم غیرفعال است (وقتی که شخص خواب، یا بُی هوش است) تخم‌های آن در دانستگی هشتم ماندگار است و هنگامی که شرایط سر برآوردن آنها آماده است، حرکتی نور آغاز می‌کنند. دانستگی هشتم عمدتاً سازوکاری است برای انبار و سامان دادن تخم‌هایی که روی هم رفته نا‌آگاه‌اند. چته‌ها جریان‌واره در آلهه‌ویجیانه وجود دارند، لکن آنها فعالیت دانستگی‌های دیگر را شناسایی می‌کنند، نه تخم‌های خود را. جریان چته‌ها، در حالات تهی از چته، فرو می‌نشیند، اما تخم‌های آنها همچنان بی آن که به آنها توجه‌ای شود اصلاح می‌شوند تا آن که جریان تازه‌ای از چیته‌ها را دوباره آشکار می‌کنند. دانستگی انبار به عنوان دستگاه اساسی کرمه‌ای عمل می‌کند، لکن خودش از نظر کرمه‌ای خنثا است. دانستگی انبار هر کسی خاص خود اوست که آن‌به آن و از زندگی به زندگی مانا است، و اگرچه چیزی چُز مجموعه «تخم‌های» دائم التغییر نیست، یکریز در حال تغییر است و بنا بر این هیچ خودپایایی در کار نیست. ذهن جمعی و جهانی در یوگاچاره وجود ندارد.

روشن‌شدگی عبارت است از توقف هشت دانستگی و جایگزینی توان‌های

شناختاری روشنی یافته (جینانه). نابود کردن این بنیاد پنج دانستگی حسی را به شناخت‌های بی‌واسطه‌ای تبدیل می‌کند که هر آنچه را باید انجام داد، انجام می‌دهند (کریاتانوُستانه جینانه).^۱ دانستگی ششم تفوق شناختاری بی‌واسطه شد (پریتیه و یکشنه جینانه)،^۲ که اوصاف عام و خاص اشیا را دقیقاً همان‌گونه که هستند، می‌بینند. این بینش را غیرمفهومی (نیروی کلپه جینانه)^۳ می‌دانند. منس شناخت بی‌واسطه برابری (ستاجینانه)،^۴ برابر کردن خود و دیگران، شد. سرانجام، با توقف دانستگی ابار، شناخت آینه‌ای بزرگ (مهادرش جینانه)^۵ جایگزین آن می‌شود، و شناخت آینه‌ای بزرگ اشیا را دقیقاً همان‌گونه که هستند، بی‌طرفانه، جامع، بدون پیش‌داوری، پیش‌بینی، دلبستگی، یا کج‌نمایی می‌بیند و نشان می‌دهد و ربط و نسبت میان مدرک و مدرک از میان بر می‌خizد. باید توجه داشت که همه این شناخت‌های «پالایش یافته» با رفع انحراف، پیش‌داوری و مواعنی که پیش‌تر آدمی را از ادراک حسی‌ای فارغ از دانستگی خودشیفتگی اش باز می‌داشته است، با جهان به طرقی بی‌واسطه و کارآ سروکار دارند. به موازات به پایان رسیدن دانستگی، معرفت راستین آغاز می‌شود. نوآوری دیگر یوگاچاره این نظر بود که پس از روشن شدن شدگی پریشنه بودی جینانه نام گرفت. موضوعات شناخت روشنی یافته را به دلیل غیرمفهومی بودن نمی‌توان توصیف کرد.

۹. سه ذات مستقل

نظریه سه ذات مستقل (تری‌سوَباوه)، که تبیین آن در بسیاری از متون بودایی از جمله رسالات اصلی وَسوَبندو آمده، بر آن است که سه «ذات» یا سه قلمرو شناختاری فعال وجود دارد: قلمرو با ساختار مفهومی (پری‌کلپتیه سوَباوه)^۶ مفاهیم غیرواقعی، به ویژه مفهوم «خودهای» پایا، را به متعلق تجربه، از جمله خودش، به نحو همه‌جا حاضری نسبت می‌دهد؛ قلمرو وابستگی علی (پرتره سوَباوه)،^۷ به هنگام آمیختگی با قلمرو ساخته شده، فرد را و می‌دارد تا رخدادهای نایایا در جریانِ علل و شرایط را به اشتباہ موجوداتی ثابت و پایا بینگارد. به برکت عنصر سوم، یعنی قلمرو کمال (پری‌نیشنه سوَباوه)،^۸ که نظریه در

1. kṛtyānuṣṭhānajñāna

2. pratyavekṣṇajñāna

3. nirvikalpa-jñāna

4. samatājñāna

5. mahādarśajñāna

6. Parikalpitavabhāva

7. Paratantrasvabhāva

8. Parinispannasvabhāva

تهیگی مادیمیکه بر آن استوار است، قلمرو دوم را می‌توان از این توهمات پالود. قلمرو کمال به عنوان پادزهر (پرتی‌پکش)^۱ عمل می‌کند و همه ساخت‌های موهم برخاسته از قلمرو علیٰ را «پالایش می‌کند». قلمرو وابسته علیٰ با پاک شدن از همه آلودگی‌ها (روشنی‌یافته) می‌شود. این ذوات مستقل را سه ذات نامستقل نیز نام نهاده‌اند، زیرا آنها فاقد هویات ثابت، مستقل، حقیقی و پایایند و بنابراین برای آنها باید جوهری انگاشت. قلمرو نخست طبق تعریف غیرحقیقی است. قلمرو سوم ذاتاً (تهی) از سه ذات مستقل است. قلمرو دوم (که تنها قلمرو «واقعی» است) ذاتی ناثابت دارد، زیرا آن را می‌توان با هر یک از دو قلمرو دیگر («آمیخت»). فهم دومین ذات پالایش‌یافته چیزی جز فهم تولید وابسته (پریته سموپاده)^۲ نیست و همه مکاتب بودایی آن را آموزه کانونی آیین بودا می‌دانند و به نقل از سنت، بودا زیر درخت بودی در شب روشن شدگی به شناخت آن آموزه کانونی نایل آمد.

۱۰. پنج منزل

به جهت گسترده‌گی بسیار زیاد ادبیات یوگاچاره چه جای تعجب اگر بسیاری از تلاش‌ها در عرضه نظام‌سازی تفصیلی در تضاد با یکدیگرند. از آن جاکه یوگاچاره ستی مدرسی و خودنقد بود، نامتعارف نبود که متون یوگاچاره در کنار نقد و بررسی مخالفان آشکارش، به نقد و بررسی دیدگاه سایر آثار یوگاچاره دست زنند. یوگاچاره درباره منازل راه دیدگاه‌های متفاوتی دارد. دش بومیکه سوته شاسته، که تفسیری است بر ده مرحله کتاب مقدس منسوب به وسوبندو، روند راه بودی‌ستوه در نیل به آزادی مهیانه‌ای را در ده مرحله بیان می‌کند، که قابل قیاس با ده مرحله ضمنی در تقریر مهیانه‌ای از ده کمال فرزانگی است. آسوگه در یوگاچاره بومی شاستره یک دسته هفده مرحله‌ای را بیان می‌کند. تقریرهای دیگر مانند راه پنج مرحله‌ای بررسی سودمندی از تقریرهای دیگر ارائه می‌کند.

منزل نخست را «تدارک آذوقه» (سمباراوست)^۳ خوانده‌اند، زیرا در این منزل مسافر آذوقه‌های سفر را تدارک می‌کند. این آذوقه‌ها در درجه نخست عبارت‌اند از پرورش منش و نگرش درست و تصمیم در پالودن آن. با آغاز آن، لحظه شوق روشن شدگی

پدیدار می‌گردد (بُودی چیته).^۱ منزل بعدی منزل «تجربی» (پَرِیوگاوست)^۲ است؛ در این منزل، فرد با مراعات آعمال و نظریه‌های بودایی دست به تجربه می‌زند، و می‌آموزد که کدام‌یک کارکردی‌اند و کدام‌یک حقیقی‌اند. فرد شروع می‌کند به فرو نشاندن ربط و نسبت مدرک و مدرک و شروع می‌کند به بررسی دقیق ربط و نسبت میان اشیا، زبان و شناخت. سرانجام پس از انضباط یافتن، قدم به منزل سوم یعنی «تعمیق فهم» (پُرْتی ویداوست)^۳ می‌گذارد. بعضی از متون به این منزل به عنوان راه در پرتو یینش اصلاحی (دَرْشَنَه مارگه)^۴ اشاره می‌کند. پایان این منزل آن وقتی است که فرد به شناخت غیرمفهومی بصیرت پیدا کرده باشد.

شناخت غیرمفهومی در منزل بعدی، یعنی راه شکوفاندن (باوَنامارگه)،^۵ تعمیق می‌بابد. نسبت مدرک و مدرک همانند هر مانع شناختاری از بین برکنده می‌شود. این راه با نابود کردن اساس، یا روشن شدگی به اوچ خود می‌رسد. در آخرین منزل (نیشاوست)^۶ فرد در روشنی شدگی کامل ماندگار می‌شود و به جهان از دریچه پنج شناخت بی‌واسطه می‌پردازد. در این منزل همه فعالیت‌ها و شناخت‌های آدمی «پسا آگاهی»^۷ است. فرد به عنوان یک مهایانه از همان منزل نخست نه تنها خود را صرف حصول روشن شدگی خود کرده است، بلکه نیل به روشن شدگی همه موجودات را درنظر دارد. در این منزل یک چنین فعالیتی تنها دغدغه او می‌شود.

1. bodhicitta

2. Prayogāvasthā

3. Prativedhāvasthā

4. darśanamārga

5. bhāvanāmārga

6. nisthāvasthā

7. Postrealization