

## نگاهی به مکتب متأخر معتزله

محمد کاظم رحمتی

### اشاره

مکتب اعتزال، که غالباً تداعی‌گر عقل‌گرایی در جهان اسلام است، از همان آغاز مطالعات اسلام‌شناسی، هم توجه غریبان را به خود جلب کرد و هم مسلمانان را به یافتن و تصحیح آثار معتزلی واداشت. با وجود این، تنها آثار اندکی از این جریان مهم و موثر جهان اسلام یافت شده است. بیشتر این نسخه‌ها در یمن، محلی که بسیاری از آثار معتزلی در آنجا محفوظ مانده، پیدا شده است. رهوارد این حرکت چاپ آثاری چون الانتصار، نوشته ابوالحسین خیاط و مجموعه دایرة المعارف‌گونه المعني، و نیز کتاب ثیثت دلائل النبوة و السحيط بالتكلیف هر دو تأليف قاضی عبدالجبار، و نصوص دیگری بود. از معتزله قرن پنجم به بعد، به جز آثار زمخشری، تنها چند کتاب به نام‌های دیوان الاصول و مسائل الخلاف بین البصرین والبغدادین، نوشته ابورشید نیشابوری، و المعتمد فی اصول الفقه، نوشته ابوالحسین بصری (م ۴۳ق)، و التذكرة فی الجواهر و الاعراض، نوشته ابن متّیه، یافت شده و به چاپ رسیده‌اند. ظاهراً پس از این افراد، در جریان اعتزال قری صاحب‌اثری پدید نیامده، یا آثار آنان به دست ما نرسیده است. با این حال، به تازگی چند نسخه خطی از معتزله قرن پنجم و ششم پیدا شده است که آگاهی‌های ما را درباره مکتب متأخر معتزله

و سعت می بخشد.<sup>۱</sup> نوشته کوتاه حاضر مروری است بر این چند اثر و بیان اهمیت خاصی که در این نسخه‌ها وجود دارد.<sup>۲</sup>

### زيادات شرح الاصول

چند سال پیش، ابوریده متنی را با عنوان دیوان الاصول، که مؤلف آن به دلیل افتادگی صحفاتی از آن ناشناخته بود، به چاپ رساند.<sup>۳</sup> کار تصحیح بر مبنای یک نسخه خطی که در یمن یافت شده بود، انجام شد. با این حال، نسخه دیگری از این اثر در کتابخانه موزه بریتانیا، به شماره 8613 Or. ۱۴۶ موجود است که بخش‌های دیگری از کتاب شرح الاصول، نوشته ابوسعید نیشابوری است. این نسخه شامل مباحثی در باب نبوت، معجزات و قرآن است.<sup>۴</sup> بخش‌هایی از این نسخه را تریتون در سال ۱۹۵۲م در نشریه BSOAS<sup>۵</sup> همراه با خلاصه‌ای از مباحث دیگر نسخه به چاپ رساند (این بخش‌ها در ضمیمه آورده شده است)، اما مؤلف آن را تشخیص نداد. ریچارد مارتین در مقاله عالمانه‌ای درباره این نسخه گفته است:

كتابي که ابوريده با عنوان في التوحيد به چاپ رسانده، همان كتاب زيادات شرح الاصول است. مي دانيم که ابو على محمد بن خلاد كتابي به نام الاصول نگاشته است. اين كتاب پس از آن منبعی شد برای معتزیان و شرح‌نویسی بر آن متداول گشت. از

۱. به عنوان مثال، فرانک در تحقیق خود دیراره مکتب متأخر معتزله و نظرات آنان در مورد موجودات و صفات آنها تها از مسائل الخلاف بین البصريين، نسخه خطی برلين، شماره ۱۲۵؛ المعتمد في اصول المفقة، نوشته ابوالحسين بصرى؛ والذكرة في احكام الجوهر والاعراض، نسخه خطی اميربیزونا، ۱۰۴C استفاده کرده است. رک:

R. M. Frank, *Beings and Their Attributes; The Teaching of the Basrian School of the Mutaziliin* (Albany, 1978), pp. 175-176.

در مورد تأثیر آرای ابوالحسین بصری بر برخی متكلمان امامی رک: حسين مدرسی «مفاهیمی در مسئله ثیبیت معدوم»، مجله تاریخ و فرهنگ معاصر (سال دوم، شماره ۸، ۱۳۷۲)، ص ۸۵۸۲

۲. آنکه نه که فخر رازی (م ۶۰۶ق) بیان گرایش‌های متعدد معتزلی، تنها دو گرایش ابوهاشم جایی و ابوالحسین بصری در زمان وی از بیان جریان‌های متعدد اعزالی باقی مانده بودند. ذکر این نکته ضروری است که مکتب متأخر معتزله، خصوصاً نحلة کلامی ابوالحسین بصری، عملاً خود را به چهار چوب‌های نظرکار اهل سنت و جماعت (مثل ماتریدیه و اشاعره) نزدیک کرده و تنها در برخی نکات راه خلاف را در پیش گرفته بود.

۳. برای گزارش از این کتاب رک: على رضا ذکاری، «كتابي در توحيد معتزلی از حوزة فاضی عبدالجبار»، مجله فرهنگ (موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، شماره ۴ و ۵، ۱۳۶۸)، ص ۵۳۳-۵۴۰.

۴. این نسخه موضوع پایان‌نامه ریچارد سی. مارتین بوده و همو رعده انتشار آن را داده است. بنگردید به: JAOS, 98, 4 (1978), pp. 389-393.

5. 1952, pp. 612-622.

این شروح، اثر عالم زیدی ابوطالب یحیی بن الحسین الناطق بالحق (م ۴۲۴ / ۱۰۳۳) به صورت خطی باقی مانده است.<sup>۱</sup> مقایسه این اثر با نسخه موجود در کتابخانه موزه بریتانیا این فرض را تأیید می کند که این کتاب همان شرح زیادات الاصول است.<sup>۲</sup>

از ابورشید نیشابوری کتاب مهمی به نام *مسائل الخلاف بين البصريين والبغداديين* نیز به چاپ رسیده است.<sup>۳</sup>

### رکن الدین محمود ملاحمی و آثارش

در منابع کلامی موجود در کتاب نام ابوالحسین بصری بارها از فردی به اسم ابن ملاحمی یاد شده است. با این همه، در مورد شرح حال وی اطلاع دقیقی در دست نیست. نخستین آگاهی های ما درباره ابن ملاحمی همزمان با چاپ حواشی موجود بر تفسیر زمخشری است. در این حواشی که عبدالسلام بن محمد اندرسبانی، معاصر جوانتر زمخشری (م ۵۳۸ ق) نگاشته، بیان شده است که رکن الدین محمود بن عبیدالله ملاحمی در شب یکشنبه ۱۷ ربیع الاول سال ۵۳۶ ق درگذشت و با مرگ وی معتزله نور و فروغ خود را از دست داد. همچنین اندرسبانی بیان می دارد: زمخشری نزد ابن ملاحمی اصول و ابن ملاحمی نزد زمخشری تفسیر قرآن را فرا می گرفته است. جز آنچه ذکر شد، اطلاعات دیگری در این نوشته در مورد ابن ملاحمی بیان نشده است. اما جای خوبی بختی است که برخی از آثار وی برجا مانده است و ما می توانیم بر اساس آن آثار، نکات پیشتری در مورد زندگانی وی دریابیم. این آثار عبارت اند از:

۱. المعتمد فی اصول الدین که در دو نسخه خطی به شماره های ۲۱۳ و ۲۱۴ کلام در جامع کبیر صنعا موجودند. این نسخه ها را ویلفرد مادلونگ و مکدرموت به چاپ رسانده اند. در ذیل درباره اهمیت این کتاب پیشتر توضیح خواهیم داد.
۲. الفائق فی اصول. ابن طاووس، عالم مشهور امامی، با این کتاب آشنا بوده و در آثار خود بخش های چندی از این کتاب را نقل کرده است.<sup>۴</sup> همچنین متکلم امامی،

۱. این نسخه در کتابخانه لیدن، شماره ۲۹۴۹، کتب شرقی قرار دارد. رک: GAS, I, 624.

۲. بنگرید به همو، ص ۳۹۲.

۳. در مورد ابورشید نیشابوری و آثارش بنگرید به: دایرة المعارف بزرگ اسلامی، مدخل ابورشید نیشابوری.

۴. کتابخانه ابن طاووس، ص ۲۶۱-۲۶۲.

سیدالدین محمود حمصی، نیز به خوبی با این کتاب آشنا بوده و بارها از آن نقل قول کرده و به آن ارجاع داده است.<sup>۱</sup> این کتاب نیز در چند نسخه خطی در کتابخانه‌های صنعا موجود است. آنگونه که در نسخه موجود صنعا آمده، ابن ملاحمی تألیف کتاب را روز چهارشنبه، هفتم ربیع الاول سال ۵۳۲ق، به اتمام رسانده است. وی در این کتاب از دو اثر دیگر خوش به نام‌های الحدود و جوابات المسائل الاصفهانیه یاد کرده است.

۳. نسخه‌ای ناقص با عنوان التجربه از ابن ملاحمی در کتابخانه بادلیان موجود است.<sup>۲</sup> این کتاب شرحی بر کتاب المعتمد فی اصول الفقه نوشته ابوالحسین بصری است.<sup>۳</sup> احتمال می‌رود که در یمن نسخه کاملی از این اثر موجود باشد، چراکه آثار ابن ملاحمی به سرعت در یمن رواج یافته‌اند و در آن‌جا بدانها توجه شده است.<sup>۴</sup> همچنین امام مؤید یحیی بن حمزه حسینی (م ۷۴۹ق) در آغاز شرح خود بر کتاب المعتمد فی اصول الفقه، در علت نگارش این اثر بیان می‌دارد که وی شرحی بر کتاب ابوالحسین بصری با نام تجربه المعتمد نوشته است؛ ابن ملاحمی دیده که او نه تنها مشکلات متن را حل نکرده بلکه بر

<sup>۱</sup> برای نمونه رک: *الستقد من التقليد*, ج ۱, ص ۵۶، ۱۳۶، ۲۸۰، ۲۸، ۳۴۴ (بر اساس این منقولات مسلم است که سیدالدین به کتاب الفائق دسترسی داشته است؟) ج ۲، ص ۸۳، ۱۰۱، ۹۹، ۱۳۱ - ۱۲۸ - ۲۱۷ - ۲۱۴، ۲۰۷، ۲۱۸ - ۲۱۸. ظاهراً این نقل قول‌ها باید پیشتر از آن چیزی باشد که در متن تصریح شده است.

۲. شماره نسخ خطی عرب، ۱۰۳ء. آغاز آن افتاده است و بعد از برگ ۱۵ نیز افتادگی دارد. تاریخ کتابت آن پنج ربيع الاول ۵۷۵ (با شاید ربيع الاول ۵۹۵) باشد. در حاشیه این عبارت ذکر شده است: «ویقول محرر هذا الكتاب وهو محمود بن عبد الله الاصولی الخوارزمی قرأ عليه هذا الكتاب قراءة، فمنهم الشیخ الامام الجليل الصائین صنف الائمه ابوسعید جنید بن محمود بن ثابتان [۹] الدھستاني و وافق الفراغ من قراءته يوم الاربعاء غرة ذى القعده سنة اربع و ثلاثين و خمسماهه». بر این اساس، قرائت کتاب شش ماه قبل از وفات ابن ملاحمی بوده است. در این متن ابن ملاحمی به آرای خود اشاره نکرده است و تنها در برگ ۲۲ بیان می دارد که این عقیده ابوالحسین بصیری با عقیده دیگرس ناسازگار است.

۳- ابوالحسین بصری در بین معتزلهٔ متأخر مقام شامخی داشته است. در این مورد ابو معین نسفي (م ۵۰۸ق) می‌نویسد: «ابوالحسین البصري... و هو من يزعم المعتزلة ان علوم سلفهم انتهت اليه» (بصراة الاشارة، ج ۱ ص ۲۵۱). با این حال، حاکم جشمی (م ۴۹۴ق) از عدم مقبولیت آثار ابوالحسین در بین معتزلیان سخن می‌گوید. (رک: فصل الاعتزاز و طبقات المعتزلة، ص ۸۷-۸۸) طبقات المعتزلة، ابن الوزیر، ص ۱۱۸). با این حال، شواهد از رواج آثار ابوالحسین بصری خبر می‌دهند. کتاب المعتمد را محمد حمیدالله (دمشتر، ۱۹۶۵) به حاب سانده است.

۴. به عنوان مثال، محمد بن احمد بن ولید (م) کتابی با عنوان *الجواب الشافعی الصادق* بحل شه کتاب *الذائق* یا مخالفت به *الملاحمی* مذهب الریدیة فی الامامة نوشته است. نسخه‌ای از این کتاب به تاریخ کتابت ۶۳۰ ق در جامع کبر صنعا موجود است. رک: فهرست مخطوطات مکتبة الجامع الكبير صنعا، نوشته احمد عبدالرزاک الریحی، ۱۴۰۴، ج ۲، ص ۱۹۸۴. همچنین نسخه‌ای از کتاب *الذائق* به تاریخ کتابت ۶۳۰ ق در کتابخانه صنعا موجود است که در آخرش تعلیقی از کتاب *المعتمد* فی اصول الدین وی نیز موجود است. تاریخ کتابت این نسخه دهم ذی قعده سال ۶۵۳ ق است. برای من مشخص نشد فهرست نگار از چه منابعی تاریخ فوت ۵۶۸ ق را برای این *ملاحمی* یافته است (همان، ج ۲، ص ۶۹۳).

دشواری‌های آن نیز افزوده است؛ به همین دلیل، وی کتاب الحاوی لحقائق الادله الفقهیه را نوشته است.<sup>۱</sup>

۴. ردیه‌ای بر فیلسوفان با عنوان تحفة المتكلمين فی الرد علی الفلسفه. محمد بن حسن دیلمی، مؤلف زیدی، دویار از این اثر در کتاب قواعد آل محمد که در سال ۷۰۷ ق در یمن نگاشته، یاد کرده است.<sup>۲</sup> ظاهراً نسخه‌ای از این کتاب موجود نیست. با این حال، در مجله نور علم در فهرست برخی نسخ خطی نسخه‌ای با این مشخصات وجود دارد: «تحفة المتكلمين فی رد فلسفه الاسلامین، تأليف شیخ رکن الدین در سال ۶۹۳ ق. وی کتاب دیگری به نام المعتمد فی الاصول دارد».<sup>۳</sup>

با وجود تلاش زیاد توانستم آگاهی دقیقی از محل و محتویات این نسخه به دست آورم.<sup>۴</sup> ظاهراً فهرست نگار محترم اطلاعات خود را از این نسخه اخذ کرده است. براساس همین نکات مختصر، می‌توان گفت که نسخه مورد استفاده همان کتاب تحفة المتكلمين، نوشته ابن ملاح‌حمی است، ولی تاریخ ذکر شده محتملاً تاریخ کتابت نسخه است، نه تالیف آن. همچنین مشخص می‌گردد که این کتاب بعد از کتاب المعتمد فی اصول الدین نگاشته شده است.

مادلونگ و مکدرموت در مقدمه کتاب المعتمد فی اصول الدین، موارد نقل شده و مستند به اقوال ابن ملاح‌حمی را گرد آورده‌اند. مهم‌ترین این موارد، منقولات نقل شده در اثر فردی به نام تقی‌الدین نجرانی است که از وی اثری با نام الکامل فی الاستقصاء فيما بلغنا من کلام القدماء موجود است که براساس نسخه خطی متحصر به فرد آن به چاپ رسیده است. براساس نسخه موجود، که به تاریخ ۶۷۵ق از روی نسخه اصل کتابت شده و در تاریخ ۶۷۹ق مقابله شده است، تنها می‌توان دریافت که این اثر قبل از ۶۷۵ق نگاشته شده است. مادلونگ و مکدرموت معتقدند که تقی‌الدین نجرانی در اواخر قرن ششم و اوایل قرن هفتم در قید حیات بوده و وی کسی جز عالم حنفی، نجم‌الدین مختار بن

۱. در مورد این نسخه از کتاب بنگرید به: فهرست نسخه‌های عکسی مرکز میراث اسلامی، ج ۱، قم، ۱۴۱۹، ص ۵۴.

۲. بیان مذهب الباطیة و بطلانه، ص ۳۳ و ص ۷۹. در این نقل آخری محمد بن حسن دیلمی می‌نویسد: «و من اراد تحقیق هذه المسألة فعملت بكتاب التحفة للملاح‌حمی ردًا علی الفلسفه». این عبارت بدروج بر وجود نسخ این کتاب در یمن در زمان دیلمی دلالت دارد. شاید نسخه‌ای از این کتاب در یمن بافت شود.

۳. مجله نور علم، شماره ۵۴، سال ۱۳۷۳، ص ۸۸ مشخصات دیگر نسخه این گونه توصیف شده است: رحلی، ۱۵۷، برگ.

۴. ظاهراً این نسخه در آستان قدس رضوی نگهداری می‌شود.

محمد غرمینی (م ۶۵۸ق) نیست. این مدعای بنتی بر چند نقل قول موجود در آثار زیبدی است. در دو اثر زیبدی به نام‌های ایثار الحق علی الخلق و ترجیح اسالیب القرآن علی اسالیب اليونان، نوشته محمد بن ابراهیم بن علی بن مرتفع ملقب به ابن‌الوزیر (م ۸۴۰ق) از اثری به نام المجتبی یاد شده است که مؤلف آن فردی به نام «الشیخ تقی الامة خاتمة اهل الاصول العجالي المعتزلی» معروف شده است.<sup>۱</sup> مطالب منقول از کتاب المجتبی همانند برخی مطالب کامل است.<sup>۲</sup> همچنین شیخ مختار بن محمود غرمینی نیز کتابی به نام المجتبی نگاشته است. گرچه مادلونگ و مکدرموت توجه داشته‌اند که کتاب المجتبی شرحی بر کتاب مختصر قدوری بوده، فرض کرده‌اند که شیخ مختار بن محمود غرمینی کتاب دیگری در علم کلام با این نام داشته است. دکتر محمد شاهد، مصحح کتاب کامل، با این فرض مخالف است و بیان می‌دارد که مؤلف هر دو کتاب المجتبی و کامل، یک فرد است، و او تقی‌الائمه و الدین مختار بن محمود العجالي معتزلی است، که به تقی‌الدین نجرانی مشهور است.

### اهمیت المعتمد

در بارهٔ فعالیت‌های علمی ابوالحسین بصری (م ۴۳۶ق) دانسته‌های ما چندان گسترده نیست.<sup>۳</sup> اما از طریق المعتمد در می‌باییم که بصری آثار مهم دیگری چون تصفح الادله،<sup>۴</sup> غرر الادله،<sup>۵</sup> شرح العمد و مسألة في تحقيق الدليل بالمدلول داشته است.<sup>۶</sup> ظاهراً از این آثار تنها

۱. ایثار الحق علی الخلق، ص ۱۷، ۶۸، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳ (مقابله کنید با: کامل، ص ۳۱۹)، ۱۰۸، ۱۱۳، ۱۹۶، ۲۰۷، ۲۱۳، ۲۰۷، ۲۸۳، ۲۸۵، ۲۸۴، ۲۸۹، ۲۹۴، ۲۹۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۲، ۳۸۵، ۴۰۵، ۴۰۶. در کتاب دیگر زیبدی با نام عدۃ الکیاس (توشیه‌احمد بن محمد بن صلاح الفاسی، صنعا، ۱۴۲) نیز به ملاحمی گاهی با عنوان ملاحمیه اصحاب محمود بن الملاحمی اشاره شده است (همان، ج ۱، ص ۱۱۳، ۱۱۹، ۱۹۰، ۳۰۶). در صفحه ۲۸۷، عبارت «وقال ابوالقاسم البخی وروی عن ابن الملاحمی» باید ابن گونه خوانده شود: «قال ابوالقاسم البخی وروی عنه ابن الملاحمی».

۲. برای نمونه رک: ایثار الحق، ص ۱۰۳، مقابله کنید با: کامل، ص ۲۱۷.

۳. در مورد وی بنگرید: به مدخل ابوالحسین بصری در دائرة المعارف بزرگ اسلامی، دائرة المعارف اسلام و دائرة المعارف ایرانیکا.

۴. در یک مورد سدیدالدین حمصی به نام این کتاب اشاره کرده است (المتفق، ج ۱، ص ۶۳).

۵. این کتاب در دست سدیدالدین حمصی بوده و منقولاتی از آن را آورده است. رک: المتفق من التقليد، ج ۱، ص ۵۱۴-۵۱۸.

۶. این تبیه از آثار ابوالحسین بصری به کرات نقل کرده است. در برخی موارد او به نام کتاب نیز اشاره کرده است. برای نمونه رک: درء في التعارض المقل و المقل، ج ۱، ص ۳۴۳ از کتاب عيون الادلة (عبارتی در مورد قدم خداوند)، عبارتی از غرر الادله، همان، ج ۵، ص ۳۵۳۳ (این کتاب در دست متکلم امامی سدیدالدین حمصی بوده و به کرات مطالبی از آن را نقل کرده است. برای مثال، بنگرید به المتفق من التقليد، ج ۱، ص ۵۰۴-۵۱۸).

۷. در موارد دیگر، تنها عبارتی از ابوالحسین آمده است. درء في تعارض، ج ۱، ص ۵۰۴ (نظر بصری در عدم تکفیر قائلان به قدم صفات و خلق افعال)، معنای معجزه، ج ۱، ص ۱۸۰، طریق حصول معرفت، ج ۲،

شرح العمد باقی مانده که به چاپ نیز رسیده است.<sup>۱</sup> نقل قول هایی نیز از کتاب المعنی نوشته قاضی عبدالجبار در این اثر موجود است که با متن چاپ شده تفاوت دارد. این مسئله به این دلیل است که کتاب المعنی موجود، صورت تقریر یافته درس های قاضی است که شاگردان زیادی وی فراهم آورده اند و باید امیدوار بود که در آینده تقریرهای دیگری نیز از این کتاب یافت شود. از آثار دیگری که رکن الدین ملاحمی در تألیف کتابش از آنها سود جسته است، می توانیم به کتاب المقالات ابو عیسی وراق (م بعد از ۲۵۰ق)<sup>۲</sup>، کتاب الآراء والدیانات نوشته حسن بن موسی نوبختی<sup>۳</sup>، المحيط بالتكلیف و دو شرح آن با نام های شرح المحيط و تعلیق المحيط، الدواعی و الصوادر و شرح الجمل و العقود، اثری از ابن متوفیه با عنوان التحریر، جوابات المسائل التسیرین نوشته عبداللہ بن عباس رامهرمزی، شاگرد ابو علی جبایی (م ۳۰۲ق)، کتاب من قال من المحدثین بالعدل نوشته ابن ابی حییه که محتملاً همان ابو القاسم عبدالوهاب بن عیسی بن عبدالوهاب ابن ابی الحییه، مشهور به جاحظ الوراق (م ۳۰۹ق) بوده، اشاره کنیم.<sup>۴</sup> از آثار مفسران بصری چون عباس بن یزید بحرانی، قاضی همدان (م ۲۵۸ق)، ولید بن ابیان اصفهانی (م ۳۱۰ق) و کتاب تاریخ ابن ابی خیثمه (م ۲۷۹ق) نیز مطالعی نقل شده است. اشاره ای نیز به رساله منسوب به قابوس بن وشمگیر و رساله متكلم حنفی محمد بن عیسی برغوث (م حدود ۲۴۰ق) و کتاب الادوات از عالم نحوی ابوحسین الدهان شده است.

۱۱۲-۱۱۳، حدوث عالم، ج ۴، ص ۲۲۴-۲۴۳ و ج ۵، ص ۴۸۹-۴۹۰. فخر رازی نیز به جز موارد فراوانی که در المحصل به آرای ابوالحسین اشاره کرده است، در المطالب الماليه، (ج ۹، ص ۲۵۵-۲۵۶) مطلعی از ابوالحسین درباره به مفهوم علم ضروری نقل کرده است. سدید الدین حمصی از رساله ابوالحسین بصری با عنوان رساله فی جواز ظهور المعجز علی الصالحين ثابت برده است (المنتفد، ج ۱ ص ۴۰۱). می دانیم که ابوالحسین برخلاف معترضان مقدمش در این مسئله، دیدگاه دیگری داشته است (رس: دایرة المعارف بزرگ اسلامی، مدخل ابوالحسین بصری).

۱. شرح العمد، تحقیق عبدالحکیم بن علی ابوزنید، مدینه، مکتبه العلوم والحكمة، ۱۹۸۹-۱۹۹۰، ۲ جلد.

۲. نقل های ابن ملاحمی از کتاب المقالات ابو عیسی وراق برای بازسازی این کتاب بسیار مهم و جالب اند. کتاب ابو عیسی متن بسیار متداولی بوده و تأثیر ششم نیز در دست بوده است. ابو عمر عبدالکافی، فقيه ایاضی، در تالیف کتاب خود با عنوان الموجز، بتذی از متن کتاب را به شکل مستقیم نقل می کند (همان، ج ۱، ص ۵۹-۶۰). گرچه شایان ذکر است که همین عبارت را ابن المرتضی به نقل از کتاب المقالات نوشته ابو القاسم بصری آورده که خود بلخی از آن به عنوان من محاسن مناظره ایاد کرده است (طبقات المعتبرة، ابن الوزیر، ص ۸۹). ابن ابی الحدید (م ۶۵۶ق) نیز اشاره به این کتاب دارد. در مجموعه رسائل سید مرتضی پخش مفصلی از این کتاب با عنوان اقاویل العرب فی الجاهلیة نقل شده است (رسائل الشریف المرتضی، ج ۳، ص ۲۲۱-۲۲۳).

۳. در مورد این کتاب بنگرید به همین مدخل در دایرة المعارف بزرگ اسلامی.

۴. ابن تیمیه در مورد مصادر حدیثی معتبره می گوید که آنان به آثار جاحظ وراق رجوع می کرده اند. رس: درء فی تعارض العقل و القل، ج ۳، ص ۴۰-۴۱.

## ضميمه

### بخشى از کتاب زيادات شرح الاصول

متى حصل لنا العلم كفانا و ان لم نعلم صفة الادراك وكيفيته. و انما يجب ان يعرف ذلك من يقول ان العلم بمخبر الاخبار من فعلنا و انه مكتسب، فان قيل: فما قولكم فى العلم بمخبر الاخبار انه مكتسب او ضروري، قيل العلم بمخبر الاخبار ضروري لا مكتسب و المخالف فى ذلك قوم من البغداديين و اول من خالق فى هذا الباب ابوسهل بشر ابن المعتمر بن بشر من المعتزلة ببغداد، فانهم ذهبا الى ان العلم بمخبر الاخبار مكتسب. فان قيل: و ما الدليل على ما ذكرتم من انه لا يكون مكتسبا و انه يكون ضروريا؟ قيل له: الدليل على ذلك وجوه كثيرة احدها ان هذا العلم لو كان مكتسباً لوجب ان يحتاج في تحصيله إلى النظر والتأمل في صفات المخبرين حتى ان من لم ينظر في ذلك لم يحصل له العلم وقد علمنا ان هذا العلم يحصل لنا و ان لم ينظر في صفاتهم و احوالهم، فقلنا انه لا يجوز ان يكون مكتسباً و الثاني انه لو كان مكتسباً لوجب ان يكون العلم بصفات المخبرين و احوالهم سابقاً للعلم بما يحصل من اخبارهم من كون مكة و بغداد و المدينة وقد علمنا ان احدثنا يعلم كون بغداد و مكة و المدينة و ان لم يكن عالماً بصفات المخبرين. بين ذلك ان العلم بالاصل يجب ان يكون اجلي و اظهر من العلم بالفرع و معلوم ان العلم بصفات المخبرين ادق و اخفى حتى لا يمكنه ان يقوم بمعرفتها كثير من العقلاة بل كثير من المتكلمين ببرىء ٣٠ بـ (الحصول الغموض و الخفاء)، فلا يجوز ان يكون هذا العلم مكتسباً، يوضح ما ذكرناه ان النظر في الدليل لا يفضي إلى العلم الا بعد ان يكون الناظر عالماً بالدليل على الوجه الذي يدل حتى لو لم يكن عالماً بذلك لا يحصل له العلم اصلاً وكل ذلك ينبع من العلم الحاصل عند اخبار المخبرين لا يكون مكتسباً بل يكون ضرورياً و منها انه لو كان مكتسباً لوجب ان يمكن الواحد منا دفعه من نفسه بشك او شبهة لأن هذا احد ما يفصل به بين العلم الضروري وبين العلم المكتسب. و منها انه لو كان مكتسباً لوجب ان يجده الواحد منا من نفسه. و قد علمنا ان الواحد منا لا يجد من نفسه اكتساب هذا العلم و تحصيله. و منها انه لو كان مكتسباً لما امتنع في الواحد منا ان لا ينظر و لا يستدل، فلابد من الحصول له العلم مع اختلاطه بالناس و سماع الاخبار منهم و قد علمنا خلاف ذلك. فان قيل: ما انكرتم ان هذا العلم و ان كان مكتسباً، فان الواحد منا مع اختلاطه بالناس و سماع الاخبار منهم لا بد ان يدعوه الداعي إلى النظر و التأمل فمتى نظر حصل له العلم و يستوى فيه احوال جميع العقلاة لحصول الطريق إلى ذلك العلم لكل احد منهم هذا كما قال شيخكم ابوهاشم ان في العلوم المكتسبة ما يكمل به العقل /برىء الف ٣١ و ذلك كالعلم بكون الجوهر متحركاً بانه علم بحركته. قيل له: اول ما في هذا فان ما ذكره الشيخ ابوهاشم في هذا الباب غير مرضى، ثم ان صح ذلك فانما يصح فيما يكون الطريق اليه واضحأ بيناً اذ لو كان كذلك لوجب ان يقال: ان العلم بوجود الاجسام، علم بحوثها و قد علمنا

ان هذا مما لا يمكن ان يقال به، فكما ان هذا لا يمكن ان يقال به كذلك لا يمكن ان يقال ان كمال العلم يقتضي النظر في احوال المخبرين و صفاتهم فيحصل عند ذلك العلم بل هذا اولى بالامتناع لأن ما في احوال المخبرين من الغموض والدقة ان لم يزد على ما في الاستدلال على حدوث الاجسام فانه لا يجب ان ينقض عنه بطل ما ذكره السائل. ومنها ان من اعتقاد بان العلم بمخبر الاخبار ضروري فانه لا يتاتي منه النظر والاستدلال فكان يجب في اصحابنا ان لو كان هذا العلم مكتسباً ان لا يحصل لهم اعني هذا العلم لاعتقادهم بان العلم بذلك ضروري و ان ذلك الاعتقاد يمنعهم من النظر والاستدلال، وقد علمنا خلاف ذلك وبعد فانه لا عاقل الا و كما يفصل بين المشاهدات وبين علمتنا بنبوة النبي صلى الله عليه فانه يفصل ايضاً بين علمتنا بان في الدنيا بلدأً يقال به بغداد وبين علمتنا بنبوة النبي صلى الله عليه، فلا يجوز ان يكونا مكتسبين، بل يجب ان يكون احدهما ضرورياً والآخر مكتسباً كما في الاول كذلك، الا ان هذا يمكن ان يعترض عليه بان يقال ما انكرتم ان هذا الفصل يرجع الى ما يكون طريقاً الى كل واحد منهم، فيكون طريق احدهما اجلى واظهر من طريق الآخر. وغيره ممتنع ان تكون العلوم المكتسبة بعضها أبین من بعض لامر يرجع الى الطريق لا الى نفس العلم، واما ما ذكره ابو على ابن خلاد في الكتاب لا يجوز ان يقال ان احدنا لا يترك النظر في طريق مكتسب به العلم بمخبر الاخبار، لانه لا داعي له الى ذلك لانه لا يجب ان يقال ان احدنا لا يفعل الفعل الا للداعي يدعوه اليه. لانه لو كان كذلك لوجب ان يقال في ذلك الداعي انه لا يفعل الفعل الا للداعي آخر، ثم الكلام في الداعي الثاني كالكلام في الداعي الاول، فيعود الى ما لا ينتهي من الدواعي. فالمراد بما ذكره رحمة الله من الداعي الحاث والباعث فمتى قيل كان احدنا لا يترك النظر الا للباعث بعثه عليه لزم ما لا ينتهي من الباعثين على ما ذكرنا ولا يتقلب في الدواعي اذا قلنا ان احدنا لا يختار الفعل الا للداعي واردنا بالداعي حالة القادر من كونه عالماً او معتقداً او ظاناً لانا ننهى الكلام في ذلك الى علم الضروري لا تكون نحن فاعلين له وليس كذلك الباعث فان القول بان احدنا لا يفعل الفعل الا للباعث يلزم ما لا ينتهي من الباعثين. فان قال السائل: انا اريد بالداعي حالة القادر فانا نفسد قوله هذا من وجه آخر بان نقول ان احدنا يجوز ان لا يدعوه الداعي الى فعل النظر في الطريق الذي يكسب به العلم بمخبر الاخبار فكيف الواحد منا اذا اعتقاد ان العلم بذلك ضروري و ان هذا الاعتقاد يصرفه من النظر في طريقه. و اختالفوا في ان العلم بمخبر الاخبار اعني مشايختنا من جملة كمال العقل او لا يكون من جملة كمال العقل و ذهب الشيخ ابوهاشم الى انه لا يجوز ان يكون من جملة كمال العقل. ولا خلاف بينهما في انه ضروري و انه الان من جملة كمال العقل لورود التقييد بكثير من الاحكام الشرعية المبنية على الاخبار و انما الخلاف بينهما لو انفرد التكليف / ب / العقلي عن التكليف الشرعي. فقال الشيخ ابو على: كل من كان عاقلاً لا بد له من حصول هذا العلم سواء كان مكلفاً بالشرائع او لم يكن. فقال الشيخ ابوهاشم: انما لا يجوز الان وقد استقر الشرع قراره ان يخلو عاقل مما هذا سبيله من العقل لكونه ملطفاً بالشرعيات التي تبني على الاخبار و لو لم يرد الشرع بها و

انفرد التكليف العقلى عن التكليف الشرعى لجاز ان يخلو عاقل عن العلم به و كان الشیخ ابوهاشم يقول: لو كان العلم بمخبر الاخبار من جملة كمال العقل لما وجب ان يقف على تكرر الكلام على الاسماع بل يجب ان يحصل في اول وهلة كالعلم بالمدرکات لما كان من جملة كمال العقل فانه يحصل في اول وهلة فمهما ثبت انه لا يحصل في اول وهلة بل يحتاج في ذلك الى التكرار علمنا ان العلم بذلك لا يكون من جملة كمال العقل كالعلم بالصناعات والحرف و نحو ذلك، فانه و ان كان ضرورياً لاما لم يكن يحصل في اول وهلة علمنا انه لا يكون من جملة كمال العقل، الا ان هذا يمكن ان يعترض عليه بان يقال: لا يمتنع ان يكون العلم بشيء من الاشياء من جملة كمال العقل و مع ذلك يقف على الاختبار التجربة و العادة هذا كما يقول في تعلق الفعل بالفاعل ان العلم به من جملة كمال العقل بدليل ان العلم بقبح الظلم على سبيل الجملة من جملة كمال العقل و القبح حكم من احكام الفعل فلا يجوز في الواحد منا ان يعلم حكم الشيء بالاضطرار و لا يعلم ذاته بالاضطرار و مع هذا فان العلم بتعلق الفعل بالفاعل يقف على الاختبار التجربة لان احدنا لا يعلم ذلك في اول وهلة و ائم ما يحصل له العلم / الف ٣٣ بذلك اذا استمر من حالة وقوع الفعل بحسب قصده و داعيه و انتفاوه بحسب كراهية و صارفه مع سلامه الاحوال. وبعد فان انكسار الزجاج بالحديد و احتراق القطن بالنار، فالعلم بمثل هذا من جملة كمال العقل و مع ذلك فانه لا بد فيه من الاختبار التجربة و العادة لان من شاهد هذه الاجسام ابتداء يجوز ان لا يعلم هذا الحكم بان يعتقد ان الزجاج بالحديد او الحجر في انه لا ينكسر بحجر او حديد على السرعة، فكذلك يعتقد ان القطن كالجص او نحو ذلك وكذلك الواحد منا اذا رأى انساناً مدة مديبة ثم غاب عنه، ثم رأه ثانياً عن قرب فان هذا العلم الذي يحصل له ثانياً وهو ان هذا الشخص الذي رأه ثانياً هو الذي رأه من قبل فانه ضروري و هو من جملة كمال العقل و مع ذلك فانه يحتاج في الى ان يكون الادراك قد تقدم تكرر و كثر حتى انه لو لم يكن منه هذا التكرار بل رأه مرة او مرتين ثم غاب عنه ثم رأه ثانياً يجوز ان يثبته و يجوز ان لا يثبته و لا يقدح ذلك في كمال عقله لان هذا مما يختلف فيه احوال العقلاء، فثبت بهذه الجملة انما يكون العلم به من جملة كمال العقل يجوز ان يقف على الاختبار التجربة و العادة و الصحيح ما ذكره الشیخ ابوعلی في هذا الباب لانه بعيدان يكون في العقلاء من يخالط الناس / ب ٣٣ / فيسمى منهم الاخبار بان في الدنيا بلداً يقال له مكة او المدينة او بغداد و مع ذلك لا يحصل له العلم بذلك. فان قيل لم لا يجوز ان الخبر مولد للعلم؟ قيل له: انه لا يجوز ذلك لوجوه تسعه احدها انه لو كان كذلك لوجب ان يحصل للمخبر هذا العلم و ان لم يكن عالماً بلغة المخبرين و مواضعهم لأن السبب في توليده لما يولده لا يقف على علم الغير فلما لم يحصل للمخبر هذا العلم الا بعد ان يكون عالماً باللغة و المواضعة علمنا انه لا يكون متولداً من الاخبار، و الثاني ان هذا العلم لو كان متولداً من الاخبار لوجب ان يحصل عن الحرف الاخير لأن ما تقدم و مضى لا يجوز ان يكون مولدًا لوجهين احدهما انه قد عدم و بطل و المعدوم لا يجوز ان يولد غيره كالاعتماد المفعول في العام الاول فانه لا يجوز ان يكون مولدًا و

الثاني ان اسباب الكثيرة لا يجوز ان تشترك في توليد مستب واحد. ولا يصح ان يقال ان الحرف الاخير موثر في ذلك و ما تقدم شرط لانه ليس بان يجعل هذا شرطاً وما تقدم موثراً اولى من انه يجعل ما تقدم شرطاً /الف ٣٤/ وهذا موثراً لأن الشرط ايضاً لابد ان يكون له تأثير. فإذا جاز ان يكون شرطاً مع عدمه فلم لا يكون موثراً مع عدمه وقد علمنا ان الحرف الاخير لا يجوز ان يكون مولداً لانه ليس بكلام ولو انفرد عن الاول لما حصل به شيء من الفوائد. والثالث ان الخبر لو كان مولدأ للعلم لوجب في المخبر ان يحصل له العلم بخبر المخبرين له و ان اخبروا عما لا يعلموه او عما يعلموه باستدلال لأن السبب في توليده لما يولده لا يقف على علم فاعل السبب بما يولده من المستب، الاترى ان الاعتماد مولد لما يولده و ان لم يكن فاعله عالمأ بما يولده بل لا يكون عالمأ بالاعتماد الا بعد ان يخبروا بما علموه باضطرار علمانا ان الخبر لا يجوز ان يكون مولدأ للعلم. الرابع انه لو كان مولدأ للعلم لوجب ان يولده في جهته لأن ما تولد في غيره تولد في جهته كالاعتماد لما كان يولده في غيره، فإنه يولده في جهته وقد علمنا ان الخبر له جهة له. الخامس انه لو كان مولدأ وجب اين يعتبر المماثة والاتصال بين محل الخبر وبين محل العلم لأن الاعتماد في توليده لما يولده، مشروط بأن يكون محلة مماثلاً لمحل ما يولده وقد علمنا ان المماثة بين محل الخبر وبين محل العلم لا تتصور لأن محل الكلام إنما هو اللسان و اللهوات والهواء الذي يكون هناك ومحل العلم القلب. والسادس انه لو كان مولدأ للعلم لوجب ان يحصل /الف ٣٤/ للخبر العلم وان لم يكن المخبرون قاصدين الى الاخبار ولا عالمين بالموضعية فيما بينهم لأن السبب في توليده لما يولده لا يقف على القصد والموضعية كالاعتماد. والسابع ان الخبر لو كان مولدأ للعلم لوجب ان يحصل هذا العلم للصبي والمجنون لأن قلبيهما في باب الاحتمال كقلب العاقل وقد علمنا ان السبب في توليده لما يولده لا يختص بمحل دون محل بعد ان كان المحل محتملاً لم يولده وفي علمانا ان هذا العلم لا يحصل في قلب الصبي والمجنون دلالة على انه لا يكون متولاً عن الخبر. والثامن ان العلم لا يجوز عليه البقاء فيجب ان يتكرر وجود السبب الذي هو الخبر حتى يتكرر بتكرر وجود المسبب الذي هو العلم وقد علمنا خلاف ذلك ولا يصح ان يقال ان الله تعالى يحده حالاً بعد حال فان من يقول بالتوليد لا يقول بان الله تعالى يحده حالاً بعد حال. ولا يجوز ان يقال الذي حصل له هذا العلم يحده في نفسه حالاً بعد حال لانه لو كان كذلك لجؤز ان لا يحصل له الداعي الى احداثه ولا يحصل، ولا يصح ان يقال ان العلم يولّد العلم لانه لو كان كذلك لوجب ان يتولد ما لا نهاية له من العلوم في الحال لأن من حق السبب اذا وجد ولم يكن هناك مانع يمنع من توليده ان يولّد في الحال وقد علمنا خلاف ذلك، فثبت بهذه الجملة ان العلم لا يجوز ان يكون متولاً عن الخبر.<sup>1</sup>