

سفر پیدایش و علم جدید: یک تفسیر مسیحی*

دبورا بی. هارسما
محمد حقانی فضل**

اشاره

با پیشرفت علوم تجربی، روایت کتاب مقدس از چگونگی آفرینش مناقشاتی را بین معتقدان به کتاب مقدس و دانشمندان علوم طبیعی برانگیخت. به نظر می‌رسد توصیف کتاب مقدس از خلقت جهان در شش روز با تاریخ چندمیلیارد ساله کیهان در تعارض است. مسیحیان برای حل این تعارض، تفاسیر مختلفی از این روایت ارائه کرده‌اند. نویسنده مقاله پس از نقل چندین مورد از تفاسیر رایج در این زمینه، به ارائه تفسیر خود می‌پردازد. او سعی دارد با قرار دادن این داستان در بافت فرهنگی دنیاگی باستان، به مقصود اصلی خداوند از این عبارات پی ببرد. او معتقد است چنین تفسیری در عین اینکه از حجیت کتاب مقدس دفاع می‌کند با یافته‌های علمی نیز سازگار است. البته باید توجه داشت که نویسنده در صدد گزارش تمام تفاسیر موجود نیست، بلکه از دیدگاهی خاص حمایت می‌کند و مقاله را نیز مطابق با همین دیدگاه نگاشته است؛ از این رو، به برخی از نظرات رقیبی که در جهان مسیحیت وجود دارند اشاره نکرده است.

کلیدواژه‌ها: کتاب مقدس، داستان خلقت، تعارض علم و دین، تفاسیر مسیحی

* مشخصات کتاب شناختی این اثر چنین است:

Deborah B. Haarsma (2010), "How Christians Reconcile Ancient Texts with Modern Science", chap. 8, in: *Science and Religion in Dialogue*, Melville Y. Stewart (ed.), Malden, MA: Wiley-Blackwell.

** پژوهشگر مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب وابسته به دانشگاه ادیان و مذاهب.

مقدمه

از نظر مسیحیان، تمام متن کتاب مقدس الهام شده از سوی خداست و نباید هیچ بخشی از این کتاب را به عنوان نوشتهٔ صرفاً انسانی کنار گذاشت. با این حال، به نظر می‌رسد توصیف کتاب مقدس از خلقت در شش روز، با تاریخ طبیعی چند میلیارد ساله‌ای که زمین‌شناسی و ستاره‌شناسی جدید یافته‌اند در تعارض است. مسیحیان به این تعارض ظاهری با رویکردهای تفسیری متعددی پاسخ داده‌اند؛ این رویکردها منعکس‌کنندهٔ فرهنگ آنان، دیدگاه‌هایشان درباره علم، و فهم آنان از الهام کتاب مقدس هستند. یک رویکرد آن است که باید گزارش‌های کتاب مقدس را با متون مصر و بابل باستان که حدوداً همان دوره، دربارهٔ خلقت نوشته شده‌اند مقایسه کرد. با فهم این بافت‌فرهنگی — که متن مذکور را خدا اول بار در آن بافت الهام کرد — می‌توانیم مقصود اصلی خدا را واضح‌تر بفهمیم؛ نتیجهٔ این کار، تفسیری از گزارش کتاب مقدس دربارهٔ خلقت است که هم از حجیت کلام خدا دفاع می‌کند و هم با تاریخ عظیم زمین و کیهان سازگار است.

۱. مسئله

در سدهٔ گذشته فهم علمی ما از تاریخ طبیعی به‌طرز فوق العاده‌ای رشد کرده است. ما اکنون می‌توانیم، با اطمینان تقریباً زیادی، ترتیب و زمان حوادث اصلی در تکوین کیهان، منظومهٔ شمسی، و زندگی بر روی سیاره‌مان را به نگارش درآوریم (جدول شماره ۱ را ببینید). اطلاعات بیشتر دربارهٔ این سیر زمانی را می‌توان در کتب درسی متداولِ ستاره‌شناسی، زمین‌شناسی، دیرین‌شناسی و باستان‌شناسی دید.^۱

باب اول کتاب مقدس، یعنی پیدایش ۱، نیز ترتیبی را برای شکل‌گیری جهان مادی، زندگی و فرهنگ بشری ارائه کرده است (منشأ جهان مادی و نیز فعل خداوند به عنوان خالق در چندین جای دیگر کتاب مقدس نیز توصیف شده است، مانند پیدایش ۲، مزمایر ۱۰۴، یوحنا ۱:۵-۱، کولسیان ۱:۱۵-۲۰؛ اما این موارد ویژگی تاریخ‌نگارانهٔ کمتری دارند و از این رو، تعارض کمتری با گاهشماری تاریخ طبیعی دارند). پیدایش ۱ توصیف می‌کند که خداوند جهان را در شش روز آفرید (متن پیدایش ۱، و جدول ۲ را ببینید). پیدایش ۲ منشأ نخستین انسان‌ها، یعنی آدم و حوا، را بیان می‌کند. چند صفحه

بعد، باب‌های ششم تا نهم سفر پیدایش، سیلی جهانی را توصیف می‌کنند که چندین ماه به طول انجامید و تمام موجودات زنده را غیر از نوح، خانواده‌اش و حیواناتی که سوار کشته‌ی او بودند از بین برداشتند. باب‌های اولیه سفر پیدایش شجره‌نامه‌ای نیز از نسل آدم ارائه می‌کنند. کتاب مقدس سپس به ثبت زندگی ابراهیم و خانواده‌ی او، شکل‌گیری و تاریخ ملت اسرائیل (یهودیان)، و در نهایت زندگی عیسی مسیح و رشد کلیسای اولیه می‌پردازد. اگر این اطلاعات تاریخی و تبارشناختی را به معنای واقعی بگیریم، می‌توان آنها را برای محاسبه رو به عقب به کار گرفت و سالی را که خدا جهان را ساخت، مشخص کرد. سراسقف جیمز آشر (James Usser) (۱۵۸۱-۱۶۵۶) اهل ایرلند این محاسبه را با دقیقیت چشم‌گیر انجام داد و اعلام کرد که تاریخ دقیق خلقت باید یکشنبه، ۲۳ اکتبر سال ۴۰۰۴ ق.م باشد.^۲

جدول شماره ۱ سیر زمانی تاریخ طبیعی

زمان	رخداد	تکنیک تاریخ‌گذاری
۱۳.۷ میلیارد سال قبل	بیگ بنگ	زمینه میکروموج کیهانی و پسروی کهکشانی
(۳+) دقیقه	نخستین هسته‌ها	نسبت عناصر
(۳۰۰.۰۰۰+) سال	نخستین اتم‌ها	زمینه میکروموجی کیهانی
(۱۰۰+) میلیون سال)	نخستین ستارگان	شبیه‌سازی‌ها و انتقال به سرخ بالا
(+) ۱ میلیارد سال)	نخستین کهکشان‌ها	انتقال به سرخ بالا
۱۰~ میلیارد سال قبل	کهکشان ما شکل می‌گیرد	تکامل ستارگان
۵-۱۲ میلیارد سال	ستارگان در کهکشان ما عناصر	تکامل ستارگان
قبل	سنگین می‌سازند	
۶.۴ میلیارد سال قبل	خورشید و زمین شکل	تاریخ‌گذاری رادیوسنگی (RD)
	می‌گیرند	
۴.۲ میلیارد سال قبل	اولین حیات (پیش‌هسته‌ای)	فاسیل‌ها (F)، RD، لایه‌های (GS)
		زمین‌شناختی (prokaryotic)

GS, RD, F	حيات هوهسته‌ای (eukaryotic life)	۲ میلیارد سال قبل
GS, RD, F	زندگی چند سلولی	۱.۸ میلیارد سال قبل
GS, RD, F, DNA	تاریخ‌گذاری	۵۳۰ میلیون سال قبل «انفجار کامبرین» (Cambrian explosion)
GS, RD, F, DNA	برخورد شهاب سنگ	۷۰ میلیون سال قبل دایناسورها منقرض شدند
GS, RD, F, DNA	نخستی‌های اولیه	۴ میلیون سال قبل (early primates)
GS, RD	دریای مدیترانه شکل می‌گیرد	۵ میلیون سال قبل
GS, RD, F	ابزار سنگی	۲.۵ میلیون سال قبل
GS, RD, F	انسان‌های جدید	۱۲۰.۰۰۰ سال قبل
GS, RD, F, RD	تاریخ‌گذاری کربن، F	کشاورزی ۱۰.۰۰۰+ سال قبل
GS, RD, F	پر شدن دریای سیاه	۷.۵۰۰ سال قبل
	تاریخ مکتوب پیوسته	۵.۰۰۰ سال قبل

می‌توان با حکم‌کردن به اینکه بخشی از کتاب مقدس (یا همه آن) صرفاً قصه‌های عامیانه و افسانه هستند نه یک گزارش تاریخی جدی از حوادث واقعی، تفاوت‌های موجود بین گاهشماری کتاب مقدسی با گاهشماری علمی را به سادگی کنار گذاشت؛ البته این امر برای مسیحیان گزینه قابل قبولی نیست. مسیحیان همه بخش‌های کتاب مقدس را *الله‌امشده* از سوی خدا می‌بینند. این به این معناست که این متن، چیزی بیش از اندیشه‌های نویسنده‌گان انسانی است؛ خداوند پیام را به نویسنده‌گان بشری آموخت داد و آنان در بافت فرهنگی خودشان کلمات را پدید آورden.^۳ متن کتاب مقدس در طول هزاران سال در چندین فرهنگ و به زبان‌های متعددی نوشته شده است، اما وجود انسجام موضوعی در سراسر این کتاب نشانه منشأ الاهی مشترک تمام نوشته‌های آن است. آیه‌ای در کتاب مقدس می‌گوید: «تمامی کتب ملهم از خداست و مفید از برای تعلیم و تنبیه و اصلاح و تربیت در دادگری تا مرد خدا کامل و به جهت هر عمل نیکو

آراسته شود»^۴ (دوم تیموتاوس ۳:۱۶). این آیه به این معناست که تمام بخش‌های کتاب مقدس به یک اندازه مقدس و معتبرند^۵ و مسیحیان نمی‌توانند به دلخواه خود انتخاب کنند که کدام عبارت را نادیده بگیرند و کدام عبارت را پذیرند و از آن تعیت کنند.

از سوی دیگر، می‌توان تفاوت بین کتاب مقدس و تاریخ طبیعی را با بی‌توجهی کامل به شواهد علم مدرن، کنار گذاشت. این امر گزینه قابل‌پذیرشی برای یک دانشمند جدی نیست که ارزش شواهد [علمی] مبنی بر جهانی که میلیاردها سال عمر دارد را درک می‌کند. علاوه بر این، این کار پاسخی ضعیف، از دیدگاهی صرفاً الاهیاتی است. عقیده مسیحی را درباره دو «کتاب»، یعنی طبیعت و کتاب مقدس، که هر دو را خدا نوشته است به یاد بیاورید. اگر جهان فیزیکی نیز از سوی خوداست، اشتباه خواهد بود که شهادتش را درباره منشأ خودش (یعنی تاریخ طبیعی) کاملاً نادیده بگیریم.

فصل حاضر^۶ می‌خواهد درباره راههای گوناگونی بحث کند که مسیحیان در توجیه تفاوت‌های مهم موجود بین گاهشماری کتاب مقدس و گاهشماری تاریخ طبیعی ارائه داده‌اند (غیر از مواردی که یکی از طرفین نادیده گرفته شده‌اند).^۷ این راه حل‌ها از طریق تفسیر متن پیدایش ۱ ارائه شده‌اند؛ تفسیرهای متعددی ارائه شده‌اند (من نیم دوچین از آنها را مطرح خواهم کرد). پرسش مسیحیان این است که «اگر به کتاب مقدس باور داشته باشم، آیا می‌توانم شناخت علمی از طبیعت را نیز پذیرم؟» و پرسش دانشمندان نیز این است که «اگر شواهد فیزیکی را جدی بگیرم، آیا این امکان را دارم که به کتاب مقدس نیز معتقد باشم؟».

۲. پاسخ‌ها، گذشته و اکنون

در سده‌های هفدهم و هجدهم، رشته زمین‌شناسی کسب آگاهی درباره بر جستگی‌های کهن و آثار تاریخی نقش‌بسته بر روی صخره‌ها را آغاز کرد. در آن زمان، زمین‌شناسان بسیاری (به‌ویژه در بریتانیا) با این پیش‌فرض (که مبتنی بر کتاب مقدس بود) شروع کردند که یک سیل جهانی در گذشته زمین رخ داده است و اینکه زمین تنها چند هزار سال عمر دارد؛^۸ اما زمانی که آثار فسیلی، برآمدگی‌های آتش‌فشاری، [روند] فرسایش و غیره را مطالعه کردند، دریافتند که این امور باستی میلیون‌ها سال، اگر نه بیشتر، جریان داشته باشند. برای حل تعارض این یافته‌ها با سیر تاریخی موجود

در کتاب مقدس، دو تفسیر تازه از باب اول پیدایش ارائه شد: تفسیر «وقفه» (Gap interpretation)، و تفسیر «روز دوران» (Day-Age interpretation).

تفسیر «وقفه» بر معنای دو آیه اول پیدایش ۱ تمرکز می‌کند. این تفسیر، آیه اول («در ابتدا خدا آسمان‌ها و زمین را آفرید») را مقدمه‌ای برای آنچه در ادامه می‌آید نمی‌داند؛ بلکه آن را گفته‌ای کامل می‌داند که بیان می‌کند خدا کل کیهان را میلیون‌ها و یا میلیاردها سال قبل ساخت. آیه دوم («و زمین تھی و بایر بود») به حادثه‌ای متأخرتر اشاره دارد که تمام زندگی بر روی زمین را نابود کرد. بنابراین، مابقی آیات پیدایش ۱، بازسازی (نه آفرینش) زمین به حساب می‌آیند که تنها چند هزار سال قبل رخ داده است. بدین سان وقفه‌ای بزرگ بین آفرینش کره زمین زمین‌شناختی در میلیاردها سال قبل [تا آفرینش انسان و حیوانات] وجود دارد؛ وقفه‌ای که در آن، آثار تاریخی زمین‌شناختی شکل گرفته‌اند. آنگاه مابقی تاریخ کتاب مقدس از کمتر از ۱۰ هزار سال قبل شروع می‌شود و با شکل‌گیری گیاهان، حیوانات و انسان‌ها ادامه می‌یابد. اگرچه این تفسیر اختلاف‌های بین پیدایش ۱ و شواهد زمین‌شناختی را حل کرد، اما برای تاریخ طولانی زندگی زیستی — که در آثار فسیلی آشکار شده بود — توضیحی ارائه نداد.

تفسیر «روز-دوران» بر کلمه «روز» در گزارش سفر پیدایش تمرکز می‌کند. کلمه اصلی عربی به کاررفته یوم (yom) است که می‌توان آن را هم به روز ۲۴ ساعته ترجمه کرد و هم به برهه‌ای طولانی و نامشخص از زمان (دوران). اگر معنای دوم اراده شده باشد، آنگاه هر «روز» در پیدایش ۱ می‌تواند میلیون‌ها یا میلیاردها سال باشد که مدتی کافی برای رخدادن فرایندهای زمین‌شناختی و زیست‌شناختی را فراهم می‌سازد. این تفسیر مسئله مدت زمان مورد نیاز را حل می‌کند؛ اما مسئله ترتیب حوادث را حل نمی‌کند؛ برای مثال، در پیدایش ۱، پرنده‌گان قبل از جانوران خشکی پدید می‌آیند نه پس از آنها، یعنی برخلاف آنچه ما از فسیل‌ها فهمیده‌ایم.^۹ مشکل دوم این تفسیر این است که عبارت روشن «شام بود و صبح بود، روز Xام» در پایان هر روز در پیدایش ۱، بهوضوح نشان می‌دهد که «یوم» (yom) به روزهای ۲۴ ساعته اشاره دارد نه به دوران‌های طولانی.

در سال ۱۸۵۹، چارلز داروین کتاب درباره منشأ انواع را منتشر کرد و از آن زمان تاکنون مسیحیان درباره نظریه تکامل زیست‌شناختی او بحث کرده‌اند.^{۱۰} علی‌رغم برخی مخالفت‌های شدید با تکامل داروینی، دیدگاه‌های مسیحیان درباره عمر زمین تغییر

چندانی نکرد. رونالد نامبرز (Ronald Numbers) می‌نویسد:

تا اواخر قرن نوزدهم، حتی سنت‌گرایترین مسیحیان نیز به آسانی می‌پذیرفتند که کتاب مقدس امکان یک زمین باستانی و زندگی پیش از عدنی^{۱۱} (pre-Edenic) را می‌پذیرد. آنان، به جز چند استثنای با استفاده از نظریه روز دوران یا نظریه وقه، [گزارش کتاب مقدس را با] یافته‌های زمین‌شناسیٰ تاریخی و دیرینه‌شناسی سازگار می‌کردند.^{۱۲}

اوایل قرن بیستم در آمریکا با بحث‌های مداومی بین مسیحیان بر سر چند موضوع همراه بود، از جمله بحث بر سر حجیت کتاب مقدس و اینکه آیا مسیح از مرگ برخاست یا نه. این امر به شکاف بین مسیحیان «بنیادگرای» سنت‌گرا و مسیحیان لیبرال منجر شد. اگرچه تکامل مسئله‌ای کلیدی در این بحث‌ها بود (مانند محکمه مشهور اسکوپس^{۱۳} در سال ۱۹۲۵)، هر دو طرف همچنان یافته‌های زمین‌شناسی، دیرینه‌شناسی و ستاره‌شناسی را درباره عمر زیاد زمین می‌پذیرفتند.

اووضع در سال ۱۹۶۰ تغییر کرد؛ زمانی که جان ویدکامب (John Withcomb) الاهیدان و هنری موریس (Henry Morris) مهندس، کتاب سیل پیدایش^{۱۴} را منتشر کردند. این کتاب سرآغاز جنبش جدید «آفرینش زمین جوان» (Young Earth Creationism) بود. در این تفسیر، سفر پیدایش عمده‌ای به معنای تحت‌اللفظی اش گرفته شده است،^{۱۵} و طبق آن کیهان، زمین و همه زندگی در دوره‌ای شش‌روزه، در کمتر از ۱۰ هزار سال قبل شکل گرفته‌اند، و با فاصله کوتاهی پس از خلقت، یک سیل جهانی رخ داده است. هدف از این جنبش شکل‌دادن مدل علمی جدیدی بود که نشان می‌داد دلایل علمی در واقع از یک زمین جوان و سیل جهانی حمایت می‌کنند؛^{۱۶} برای مثال [آنان مدعی بودند که] تمام لایه‌های زمین‌شناسی و فسیل‌ها در این سیل به وجود آمده‌اند نه در طول میلیون‌ها سال. برخلاف دیدگاه‌های قبلی، این جنبش درخواست کرد که نه تنها بر اساس موضع الاهیاتی اش بلکه بر اساس دلایل علمی نیز مورد قضاوت قرار بگیرد. متأسفانه (در چندین کتاب متأخر) نشان‌داده شده است که دلایل علمی این جنبش ناموجهند و یا با اصول علمی پذیرفته شده مغایرت دارند.^{۱۷} انگیزه جنبش «آفرینش زمین جوان» پاسخ دادن به نظریه تکامل و جهان‌بینی الحادی بیش از پیش مشهودی بود که غالباً به این

نظریه پیوسته است. این مسیحیان مسئله را با ذهنیتی مبارزه‌جویانه می‌نگرند؛^{۱۸} برای مثال موریس می‌نویسد:

اگر بتوان نظام زمین‌شناسی سیل‌محور را بر پایه علمی محکمی استوار کرد و به نحو مؤثری آن را ترویج کرد و به مردم شناساند، آنگاه تمام کیهان‌شناسی تکاملی، دست‌کم در شکل نوداروینی کنونی اش، فرو خواهد ریخت. و این، به این معنا خواهد بود که تمام نظام‌ها و جنبش‌های ضدمسیحی (کمونیسم، نژادپرستی، اومانیسم، آزادکامی (libertinism)، رفتارباوری، و غیره) زیربنای عقلانی‌نمای خود را از دست خواهند داد.^{۱۹}

این جنبش به سرعت در میان مسیحیان بنیادگرا و انگلیلی در امریکای شمالی شیوع یافت.

مشکلات فراوان علمی دیدگاه «زمین جوان»، برخی از مسیحیان سنت‌گرا را واداشت تا تفسیر «ظاهر کهن‌سال» (Appearance of Age) را برگزینند. در این دیدگاه، خدا زمین را در کمتر از ۱۰ هزار سال قبل آفرید، اما آن را چنان ساخت که به نظر می‌رسد میلیاردها سال عمر دارد. این تفسیر راهی است برای اعتقاد به خوانش تحت‌اللفظی متن کتاب مقدس و در عین حال باور به تمام شواهد علمی؛ و بدین طریق، گریزی ماهرانه از هرگونه مناقشه‌ای با علم. البته این دیدگاه یک مشکل الاهیاتی مهم دارد؛ طبق این دیدگاه، خداوند چیزهایی را ایجاد کرده است که واقعیت ندارند: صخره‌های رسوبی با لایه‌هایی که به نظر می‌رسند میلیون‌ها سال عمر دارند، فسیل‌ها که آشکال حیات منفرض شده‌ای را نشان می‌دهند که در واقع هرگز وجود نداشته‌اند، و فوتون‌هایی که از کهکشان‌های دور به سمت ما سفر می‌کنند و انفجار آبرنواخترهایی را نشان می‌دهند که هرگز رخ نداده‌اند. البته خداوند قادر مطلق است و اگر می‌خواست می‌توانست چنین بیافریند؛ اما مشکل اینجاست که این نوع آفرینش با ویژگی‌ای که مابقی کتاب مقدس درباره خدا به ما می‌آموزد ناسازگار است. آیا خدا جهان را به همراه تاریخی طولانی که کاملاً در آن گنجانده شده آفریده است، اما از ما می‌خواهد که بر خلاف شواهد فیزیکی^{۲۰} ایمان بیاوریم که او جهان را بسیار متأخرتر آفریده است؟ این با صداقت خدا و تعهد ایمانی‌ای که از ما می‌طلبد ناسازگار است.

تمام دیدگاه‌هایی که تاکنون ذکر کردم (تفسیر وقفه، تفسیر روز دوران، آفرینش زمین جوان، و ظاهر کهن سال) را می‌توان زیر چتر مطابقت‌گرایی (concordism) قرار داد. تفاسیر مطابقت‌گر، آن دسته از تفاسیر هستند که در آنها خدا زمین را با همان ترتیبی که در باب اول پیدایش توصیف شده آفریده است. برخی از دیدگاه‌های مطابقت‌گرا ممکن می‌دانند که خدا از دوره‌های زمانی بزرگ‌تر از ۲۴ ساعت استفاده کرده باشد (یعنی تفسیر روز دوران؛ اما در تمام موارد ترتیب حوادث همان است (یعنی خدا اول نور را آفرید، سپس آسمان و اقیانوس، آنگاه خشکی وغیره).

۳. اصل تفسیری

سایر مسیحیان به تفاسیری غیرمطابقت‌گرا درباره پیدایش ۱ معتقدند. در این دیدگاه‌ها، متن به لحاظ پیامی که در اصل از آن قصد شده است الهام‌شده الاهی و دارای حجیت قلمداد می‌شود؛ اما این پیام قصدشده پیامی عمدتاً الاهیاتی تلقی می‌شود. به عبارت دیگر، باب اول پیدایش نمی‌خواست اطلاعاتی تاریخی یا علمی از آن سنخ که امروزه ما در جهان مدرن تصورش را می‌کنیم منتقل کند؛ آن متن نمی‌خواست یک کتاب درسی علمی یا یک گزارش عینی باشد. ممکن است ترتیب یا زمانِ حوادثی که در این متن توصیف شده‌اند اهمیتی فرهنگی یا ادبی داشته باشد؛ این روایت قرار نیست یک حقیقت علمی دقیق تلقی شود.

دیدگاه‌های غیرمطابقت‌گرا اقدامی در جهت سازگارکردن متن با علوم جدید نیستند؛ مسیحیان برای اینکه پیدایش ۱ را به این شیوه بخوانند دلیل الاهیاتی خوبی دارند. برای توضیح بیشتر اجازه بدھید به طور خلاصه درباره یک اصل در تفسیر کتاب مقدس بحث کنم؛^{۲۰} اصلی که آن را «اصل تفسیری» خواهیم نامید. این اصل، اصلی است که باید آن را هنگام تلاش برای فهم هر یک از عبارات کتاب مقدس، و نه صرفاً پیدایش ۱، به کار گرفت.

برای کسب بهترین فهم از یک متن، باید تلاش کنیم تا بفهمیم نویسنده اصلی و مخاطبان مورد نظر، آن متن را چگونه می‌دیده‌اند. آنان فکر می‌کردند که آن متن چه معنایی دارد؟ آن متن از چه لحظه‌ایی مهم بوده است و از چه لحظه‌ایی بی‌اهمیت؟

برای کسب این آگاهی، چندین راه وجود دارد. ابتدا، ما به ترجمه‌ای خوب نیاز داریم که به خوبی معنا و دقایق متن در زبان اصلی را حفظ کند. دوم، ما می‌توانیم به محتوای درونی و گونه‌ای ادبی متن توجه کنیم؛ آیا متن به عنوان تاریخ نوشته شده است یا تمثیل، شعر و یا نبوت؟ در نهایت، می‌توانیم بافت فرهنگی-تاریخی آن عبارت را بررسی کنیم؛ مانند اینکه فرهنگ‌های مجاور چه می‌اندیشیدند و یا اینکه چه حوادث تاریخی‌ای قبل و بعد از این نوشته رخ داده‌اند؟ با به کارگیری همه این تکنیک‌ها، فهم بهتری از آنچه نویسنده انسانی اصلی، قصد کرده است و آنچه را مخاطبان اصلی شنیده‌اند به دست می‌آوریم.

آیا این مسئله فهم کتاب مقدس را برای یک فرد عادی بسیار مشکل می‌کند؟ یک اعتقاد کلیدی پروتستانی آموزه فرات (وضوح) است؛ طبق این آموزه پیام اصلی متن کتاب مقدس بر هر مسیحی‌ای روشن است و لازم نیست رهبران کلیسا آن متن را تفسیر کنند؛ به این ترتیب، معنا باید بدون مشورت با متخصصان زبان و فرهنگ اصلی، برای هر فرد مسیحی روشن باشد. توجه داشته باشید که این آموزه به پیام اصلی عبارت اشاره دارد. در مورد پیدایش ۱، پیام واضح است: خداوند تمام جهان را آفرید و این آفرینش خوب است. هر خواننده‌ای می‌تواند این پیام اساسی را بفهمد؛ اما خواننده نمی‌تواند جزئیات و اشارات ضمنی هر کلمه را دریابد، مگر اینکه برای فهم نوع ادبی و بافت تاریخی و فرهنگی آن تلاش کند. پس اگر می‌خواهیم جزئیات این مطلب را بفهمیم که پیدایش ۱ چه نسبتی با گاهشماری علمی مدرن دارد، ابتدا باید تکلیف خود را انجام دهیم.

اصل تفسیری چندین مزیت مهم دارد. این اصل خواننده مدرن را از فرض گرفتن این مطلب بازمی‌دارد که تمام ایده‌های موجود در متن همان معنا و مضمونی را دارند که اگر امروز برای فرهنگ ما نوشته می‌شوند داشتند. همچنین، از آنجا که می‌توان (و باید) این اصل را برای تمام عبارت‌های کتاب مقدس به کار برد، این اصل رویکرد منسجمی را برای فهم کتاب مقدس به دست می‌دهد؛ پس نباید فوراً حکم کنیم هر عبارتی که با علم مدرن سازگار نیست مجازی و استعاری است. مثال‌های ذیل نشان می‌دهند که اصل تفسیری ممکن است هم به تفسیر استعاری منجر شود و هم به تفسیر تحت‌اللغظی.

گزارش زندگی عیسی را در انجیل لوقا در نظر بگیرید. نویسنده انسانی (یعنی لوقا) کتاب را با این کلمات آغاز می‌کند:

از آن روی که بسیاری دست به تدوین حکایت وقایعی زده‌اند که نزد ما روی داده است، طبق آنچه آنانی که از آغاز شاهدان عینی و خادمان کلام بوده‌اند بر ما رسانیده‌اند، من نیز بر آن شدم تا پس از تدقیق در تمامی امور، از آغاز شرح منظم آنها را از برای تو ای تئوفیلوس بزرگوار بنگارم (لوقا ۱: ۳-۱).

این عبارت تمام مشخصه‌های یک روش تقریباً مدرن نوشتۀ تاریخی را دارا است، از جمله تبیین منابع و روش‌ها. محتوای درونی نشان می‌دهد که لوقا به روشنی قصد کرده بود (و خوانندگان نخستین او نیز چنین درک کرده بودند) که انگلیش گزارشی واقعی باشد از آنچه رخ داده بود. با به کار گرفتن اصل تفسیری، در می‌یابیم که ما نیز باید حوادث ثبت شده در این کتاب را به عنوان حوادثی تاریخی بفهمیم. این مطلب شامل مرگ و رستاخیز عیسی مسیح نیز می‌شود،^{۲۲} حتی اگر علم هیچ راهی برای تبیین معجزهٔ کسی که از مرگ برخاسته است نداشته باشد.^{۲۳}

در ادامه این شعر از مزامیر را در نظر بگیرید:

خداآوند سلطنت را گرفته و خود را به جلال آراسته است.
خداآوند خود را آراسته و کمر خود را به قوت بسته است.
ربع مسکون نیز پایدار گردیده است و جنبش نخواهد خورد.
تخت تو از ازل پایدار شده است و تو از قدیم هستی (مزامیر ۹۳: ۱-۲).

در زمان گالیله، بند سوم این عبارت برای اثبات این مطلب به کار می‌رفت که زمین به گرد خورشید نمی‌گردد، بلکه باید در فضا ثابت باشد و خورشید، کرات و ستارگان به دور آن بچرخند. گالیله چنین استدلال‌هایی را با نقل گفته کاردینال بارونیوس (Cardinal Baronius) پاسخ می‌داد: «کتاب مقدس می‌آموزد که چگونه به آسمان برویم نه اینکه آسمان‌ها چگونه‌اند؟».^{۲۴} با توجه به سیاق این عبارت، مسیحیان مدرن نیز همچون گالیله، مشکلی با استعاری دانستن این قطعه ندارند. عبارت قبل و بعد این قطعه دربارهٔ جهان و تخت خداوند بهوضوح نشان می‌دهند که جهان تخت خداوند است و از این

رو خداوند آن را محکم نگه داشته است؛ یعنی هیچ فعل انسانی‌ای نمی‌تواند زمین را تکان بدهد و یا خدا را از تختش پایین بکشد. پیام قصدشده از این عبارت روحانی است نه علمی.

۴. متونی دیگر از خاورمیانه باستان

بیایید با در دست داشتن این اصل تفسیری، به متن پیدایش ۱ بازگردیم. محتوای درونی آن نشان می‌دهد که این متن روایتی است که به‌دقت سامان داده شده است.^{۲۵} اگرچه این متن از الگوی نوعی دیگر اشعار عبری تبعیت نمی‌کند، اما آهنگ و تکرار مهمی را به نمایش می‌گذارد.

جدول شماره ۲ ساختار ادبی پیدایش ۱

در ابتدا زمین... روزهای شکل دادن	روزهای پُر ساختن
تاریک	روز اول: روشنایی
آب‌های عمیق	روز دوم: جداسازی آب‌ها به آسمان و روز پنجم: پرنده‌گان و ماهی‌ها
اقیانوس	روز سوم: جدا کردن زمین از زمین بی‌شک
زیستگاه‌های زمین	روز ششم: حیوانات و انسان‌ها

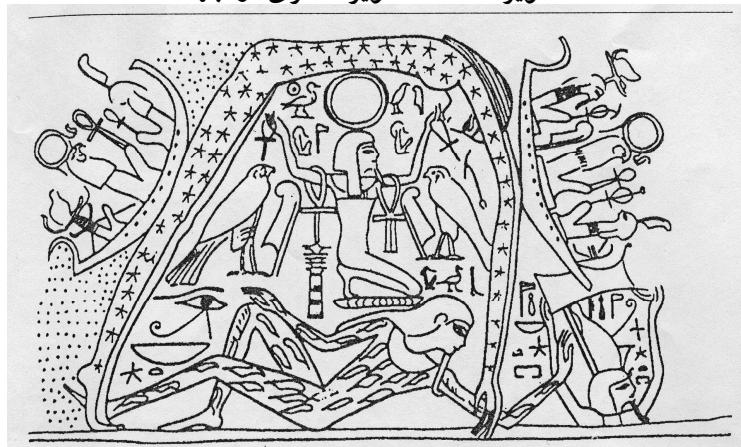
جالب‌ترین موضوع، ساختار شش روز است. وضعیت اولیه زمین در پیدایش ۱:^{۲۶} توصیف شده است: «زمین تهی و بی‌شکل بود و تاریکی بر روی آب‌های عمیق». چنان‌که در جدول بالا نشان داده است، این وضعیت اولیه در مدت شش روز آفرینش اصلاح می‌شود.^{۲۶} طی سه روز اول، زمین از تاریکی بی‌شکل به سوی روشنایی و ساختارهای به‌وضوح مشخص شده زمین خشک، اقیانوس و آسمان می‌رود. در طول سه روز دوم، جهان خالی با حرکت و حیات پر می‌شود.

ساختار دقیق این متن نشان می‌دهد که نویسنده اصلی در هنگام انتخاب ترتیب واقعی، مؤلفه‌های شعری را در نظر داشته است. مقصود اصلی این بوده است که کامل‌بودن آفرینش خدا (تمام جنبه‌های وجود، هم ساختارها و هم آفریده‌های جنبنده)،

نظم آن در برابر آشفتگی تاریک اولیه‌اش، و خوبی این آفرینش را برساند. همچنین شاید نویسنده، این متن را طراحی کرده است تا یادآوری و انتقال آن از نسلی به نسل دیگر از طریق نقل شفاهی آسان باشد.

بهترین فهم از پیدایش ۱، زمانی حاصل می‌شود که نه تنها به محتوای درونی بلکه به بافت فرهنگی اولیه نیز توجه داشته باشیم. عبرانیان باستان با ملت‌های خاورمیانه باستان در مصر و بابل همسایه بودند (و گاه به آن مناطق تبعید شده بودند).^{۲۷} بی‌شک عبرانیان از دیدگاه این ملت‌ها درباره منشأ جهان آگاه بودند. ابتدا یک کنده‌کاری مصری (تصویر ۱) را بررسی می‌کنیم.

تصویر ۱ تصویر مصری از جهان^{۲۸}



در این تصویر بسیار نمادین مصری از جهان، آسمان پرستاره (بانوی آسمان — ایزدانوی نات (Nut)) بر روی زمینِ درازکشیده (ایزد گب (Geb)) قوس زده است. بر روی نات، دریای فوقانی قرار دارد که در آن قایقِ خورشیدی حرکت می‌کند تا خورشید (ایزد با سر شاهین، ر (Re)) را از افق شرقی به سمت بالا تا نقطه اوج و سپس به سمت پایین به افق غربی ببرد (ایزدانوی مات (Maat) با پری که مشخصه اوست، ر را همراهی می‌کند؛ مات دختر ر است و ر منشأ نظم عالم). آن که بر روی زمین (گب درازکشیده) زانو زده و آسمان (нат) را نگه داشته، خدای هوا، شو (Shu)، است؛ او در هر دو دست، نمادِ نَفَسِ حیات را نگه می‌دارد. آن که در گوشۀ پایین سمت راست قرار

دارد او زیرپریس (Osiris)، خدای بزرگ جهان مردگان، است. آنچه در این تصویر نشان داده نشده است، دریای زیرزمینی است که قایق خورشیدی شبها از آن می‌گذرد تا خورشید را در سپیدهدم به افق شرقی برساند. این دریا به وضوح در دیگر تصاویر نمادین نشان داده شده است.^{۲۹}

این نگاه به جهان شباهت‌های ساختاری مهمی با تصویر ارائه شده در پیدایش ۱ و دیگر عبارات کتاب مقدس دارد.^{۳۰} یک آسمان گندی‌شکل جامد (یا چرخ‌گردون) زمین را پوشانده، و آب‌های اولیه را در بالای آسمان نگه داشته است. اگرچه امروزه این چرخ‌گردون برای ما عجیب و غریب به نظر می‌رسد، اما این راهی بود برای فرهنگ‌های پیش‌علمی تا جهان پیرامونشان را درک کنند. آنان که هیچ آگاهی‌ای درباره تبخیر و نزولات آسمانی نداشتند، به سادگی نتیجه می‌گرفتند که باید دریایی از آب در بالای آسمان وجود داشته باشد؛ گندی‌جامد آب را آن بالا نگه می‌دارد و گاهی «دریچه‌های آب‌بند» باز می‌شوند و به باران اجازه پایین آمدن می‌دهند. همچنین تصور می‌شد که آب‌های اولیه در زیرزمین نیز وجود دارند؛ بهار که آب‌ها از زمین بیرون می‌آیند این مطلب را اثبات می‌کند. آنان از حرکت وضعی زمین به گرد محور خودش اطلاعی نداشتند، در نتیجه گمان می‌کردند که خورشید واقعاً هر روز از شرق به غرب سفر می‌کند،^{۳۱} و هر شب در زیر زمین سفر می‌کند تا از غرب به شرق برسد (زیر زمین محل مردگان است).

در ادامه، داستان بابلی *انوما الیش* (Enuma Elish) را بررسی می‌کنیم.^{۳۲} این داستان، داستان دیگری درباره آفرینش جهان است که شباهت‌های بسیاری به پیدایش ۱ دارد. این داستان، با آشتفتگی اولیه آغاز می‌شود و منشأ نور، گندی‌آسمان، خشکی و شیوه تعیین زمان را توصیف می‌کند. در پایان داستان، خدایان استراحت می‌کنند و در یک میهمانی جشن می‌گیرند.

کیهان‌شناسی مصری و بابلی، هر دو، شباهت‌هایی با ساختارهای مادی در روایت پیدایش ۱ دارند؛ اما تفاوت‌های بزرگی نیز با آن دارند. هم در کنده‌کاری مصری و هم در متن *انوما الیش*، گروهی از خدایان حضور دارند و خدایان در بخش‌های مختلفی از جهان مادی ساکن‌اند. در *انوما الیش* ماده نیز همچون خدایان ازلی است. شش نسل از خدایان از یک زوج خدا، آپسو (Apsu) و تیامت (Tiamat)، پدید می‌آیند؛ در نهایت

تیامت از ماردوک خدا (Marduk) شکست می‌خورد. ماردوک بدن تیامت را مانند یک جانور صدفدار تکه تکه می‌کند و نیمی از آن را برای ایجاد گنبد آسمان استفاده می‌کند. ماردوک همچنین خدایان کوچک‌تر را در «جایگاه‌هایی» قرار می‌دهد تا روزها، ماه‌ها و فصل‌ها را بشمارند. در پایان داستان، از گوشت یک خدای شکست‌خورده، انسان‌ها ساخته می‌شوند تا بردگان خدایان، و خدمتکاران در میهمانی‌ها باشند.

به علت آگاهی مخاطبان اولیه عبرانی از دیگر فرهنگ‌ها، ساختارها و وقایع مادی پیدایش ۱ برایشان شناخته شده بوده است؛ اما در مقایسه با خدایان در تصاویر مصری و بابلی، نقش و شخصیت خدا در پیدایش ۱ به عنوان تفاوت برجسته‌ای به چشم می‌آید. جدول ذیل (شماره ۳) تفاوت‌های الاهیاتی بین پیدایش ۱ و انو ما الیش را نشان می‌دهد.

جدول ۳ تفاوت‌های پیدایش ۱ و انو ما الیش

پیدایش ۱	انو ما الیش
یک خدا	گروهی از خدایان
خدا جهان را با قدرت کلامش می‌آفریند و نظم نبردی بین خدایان جهان را شکل می‌دهد.	خدا تمام قسمت‌های جهان را خوب اعلام ماده تاحدی خوب و تاحدی بد است. می‌کند.
به عنوان اوج داستان، خدا مرد و زن را در صورت خود آفرید و آنان را بسیار خوب اعلام شکست‌خورده ساخته شده‌اند تا بردگان خدایان باشند.	انسان‌ها از گوشت خدایی کرد.
خدا به آنان [انسان‌ها] مسئولیت داد تا مدیر جهان خلقت باشند.	
هیچ بخشی از جهان مادی الوهیت ندارد؛ برای خورشید و ماه و دیگر اشیای مادی مثل به خورشید و ماه با عنوان نیز اعظم و نیز خدا هستند.	اصغر اشاره شده است تا از ذکر اسمای خاصی که به خدایان مربوط بودند پرهیز شود.

با در نظر گرفتن این تفاوت‌های برجسته، پیام جدید و درخور توجه پیدایش ۱ برای مخاطبان اولیه، محتوای الاهیاتی بوده است نه ترتیب و قایع مادی. خدا به نویسنده انسانی پیدایش ۱ وحی کرد تا داستان را به شکلی بگوید که «حقایقی الاهیاتی» را منتقل کند. تصور کنید که متن پیدایش با توضیح دادن این مطلب که زمین گرد (نه مسطح) و آسمان گازی (نه یک گنبد جامد) است، برای اصلاح پندارهای نادرست علمی نیز تلاش می‌کرد، آنگاه مخاطبان را کاملاً گیج و سردرگم می‌کرد! علاوه بر این، آنان را از پیام الاهیاتی نیز کاملاً دور می‌کرد. چنان‌که ژان کالون نوشت:

روح القدس هیچ قصدی برای آموزش ستاره‌شناسی نداشت؛ او می‌خواست در بیان تعلیم برای ساده‌ترین و درس‌نخوانده‌ترین افراد نیز بی‌تكلف باشد. او به وسیله موسی و دیگر انبیا زبان رایج را به کار گرفت تا کسی نتواند تحت دست آویز «ابهام» پناه بگیرد.^{۳۳}

خداآنند با بیان کردن پیام روحانی در واضح‌ترین شکل ممکن و مبهم‌نکردن آن با اطلاعات علمی، خود را رحیمانه، با نیازهای مردم وفق داده است. حال به اصل تفسیری بازمی‌گردیم. بر اساس پیامی که مخاطبان اولیه شنیدند، می‌بینیم که ما نیز باید سفر پیدایش را به عنوان متنی بفهمیم که حقایق روحانی را آموزش می‌دهد، نه اطلاعات علمی. اگرچه ممکن است خوانندگان اولیه وقایع و ساختارهای موجود در این متن را به طور تحت‌اللفظی درست دانسته باشند، اما آنان این مطالب را نکته اصلی متن تلقی نکرده‌اند. مقاصد خدا در پیدایش ۱، آموزش حقایق علمی را شامل نمی‌شوند؛ بنابراین ما باید برای کسب اطلاعات علمی درباره عمر یا شکل‌گیری جهان به این عبارات نظر کنیم. پیام برای ما، همچون مخاطبان اولیه، الاهیاتی است.^{۳۴}

سرانجام آنکه ما بهترین شیوه تفسیر کتاب مقدس (یعنی اصل تفسیری) را به کار گرفتیم که برای تمام کتاب مقدس کاربرست‌پذیر است، و از آن در تفسیر پیدایش ۱ استفاده کردیم. با در نظر گرفتن محتوای درونی، گونه ادبی و بافت فرهنگی دریافتیم که این متن هرگز قصد نداشته است که اطلاعات علمی درباره ساختار، عمر یا تاریخ

طبیعی جهان را آموزش دهد؛ بلکه درباره خدایی والامقام تعلیم می‌دهد که نور را از ظلمت، و جهانی منظم را از آشفتگی پدید آورد و جهان تهی را از مخلوقات نیکو پر کرد. لازم نیست انسان‌ها از بوالهوسی‌های گروه خدایان بترسند؛ در عوض می‌توانند به یک خدای واقعی اعتماد کنند و به عنوان کسانی کار کنند که او آنان را مسئول نگهداری از جهان مادی پیرامونشان کرده است.

پی‌نوشت

۱. علاوه بر کتاب‌های درسی، نک:

"Radiometric dating: A Christian perspective", R. C. Weins, at <http://www.asa3.org/ASA/resources/wiens.html> and "An Ancient Universe", and <http://www.astrosociety.org/education/publications/tntl/56/index.html>.

۲. نموداری که این گاہشماری را نشان می‌دهد را ببینید در:

<http://www.geobkt.com/biblestudy/genesis09.htm>.

۳. توجه داشته باشید که مسیحیان معتقد نیستند خدا همین کلمات متن را /مالا کرده است؛ مگر در مورد چند عبارت نبوتی.

4. "All Scripture is inspired by God and useful for teaching, rebuking, correcting, and training in righteousness, so that the people of God may be thoroughly equipped for every good work". *The Bible: New International Version* (Grand Rapids, IL: zondervan, 1973).

۵. در اینجا نویسنده در مقام توضیح یکی از استدلال‌هایی است که مسیحیان بر اساس آن به «الهام کامل» کتاب مقدس معتقدند (چنان‌که در متن نیز اشاره شده است، طبق این اعتقاد تمام کتاب مقدس به یک اندازه الهامی است و نمی‌توان بخشنی از آن را نادیده گرفت). اما بر استدلال به آیه مذکور برای اثبات این ادعا، اشکالاتی وارد شده است؛ مانند اینکه این عبارت را می‌توان به دو صورت ترجمه کرد که ترجمه دوم چنین معنایی را افاده نمی‌کند. برای مباحث بیشتر رک: محمد حقانی‌فضل و عبدالریحیم سلیمانی اردستانی، «بررسی استدلال‌های مدافعان خطاناپذیری کتاب مقدس» (فصل نامه فلسفه دین، سال هفتم، شماره ۶، تابستان ۱۳۸۹)، صص ۱۳۹-۱۶۴. م

۶. چنان‌که در کتاب‌شناسی مقاله نیز اشاره شد، نوشته حاضر فصلی از یک مجموعه مقالات است. م

۷. اطلاعات بیشتر درباره تاریخ دیدگاه‌های مسیحی درباره سن کیهان را می‌توانید ببینید در:

Ronald Numbers, *The Creationists* (Berkeley: University of California Press, 1993); Howard J. Van Till, Robert E. Snow, John H. Stek and Davis A. Young, *Portraits of Creation: Biblical and Scientific Perspectives on the World's Formation* (Grand Rapids, IL: Eerdmans, 1990); and papers by Edward B. Davis, Mark A. Noll, and David Livingstone in Keith Miller (ed.), *Perspectives on an Evolving Creation* (Grand Rapids, IL: Eerdmans, 2003).

8. Davis Young, "The discovery of terrestrial history;" in: Van Till et al., *Portraits of Creation*.

۹. طبق روایت سفر پیدایش، پرنده‌گان در روز پنجم پدید آمدند (پیدایش ۱: ۲۰-۲۳) و جانوران و حیواناتِ خشکی در روز ششم (۱: ۲۴-۳۱). م

۱۰. پاسخ‌های مسیحیان به تکامل در فصل یازدهم همین کتاب (خدا، تکامل و طراحی) بررسی شده‌اند.

۱۱. اشاره به باغی که طبق تورات، خدا آدم را پس از آفرینش در آن قرار داد: «خداوند خدا پس آدم را از خاک زمین بسرشت و ... باغی در عدن به طرف مشرق غُرس نمود و آن آدم را که سرشته بود، در آنجا گذاشت» (پیدایش ۲: ۸-۹). م

12. Ronald Numbers, *The Creationists*.

۱۳. Scopes trial؛ این محاکمه یکی از محاکمه‌های مشهور در تاریخ آمریکا است که طی آن جان اسکوپس (John Scopes) — که معلم زیست‌شناسی دیرستان بود — به جرم تدریس نظریه تکامل داروین محاکمه شد؛ زیرا تدریس این نظریه بر خلاف قوانین ایالت تنسی بود. در آن ایالت طبق قانون باید داستان خلقت بر اساس آنچه در کتاب مقدس آمده است به دانش‌آموزان تعلیم داده می‌شد. این محاکمه جنجال بسیاری بر پا کرد و حتی از رادیو به صورت مستقیم پخش شد و در بسیاری از نقاط جهان درباره آن بحث شد. دادگاه در پایان اسکوپس را محکوم شناخت. این محاکمه به محاکمه میمون (Monkey Trial) نیز مشهور است.

14. John Whitcomb and Henry Morris, *The Genesis Flood* (Phillipsburg, NJ: P & R Publishing, 1960).

۱۵. توجه داشته باشید که آفرینش زمین جوان یک تفسیر کاملاً تحتاللفظی نیست. یک تفسیر کاملاً تحتاللفظی زمین را مسطح (نه کروی) با سقفی گبندی (نه اتمسفر) می‌داند. بخش ۴ همین فصل را ببینید.

۱۶. مدل آفرینش زمین جوان مدعی است (۱) حیات نمی‌تواند از بی‌جان (non-life) بسط بیابد؛ (۲) لایه‌های زمین شناختی شواهدی از شکل‌گیری متأخر و یک سیل جهانی به دست می‌دهند؛ (۳) آثار فسیلی فاقد انتقال بین گونه‌ها هستند؛ (۴) تکامل محدود است به خرد فرگشت (تکامل‌های جزئی)؛ (۵) جهش‌ها (mutations) نمی‌توانند پیچیدگی زیستی افزایش یافته تولید کنند؛ و "Why believe in a creator?" (۶) هیچ سنگواره‌ای از انتقال میمون‌انسان (ape-human) وجود ندارد (Perspectives on evolution", L. Haarsma, *The World & I*, vol. 11, n.1, 1996, pp. 323-7

۱۷. نمونه‌هایی از نویسندهان مسیحی و غیرمسیحی:

Howard J. Van Till, Davis A. Young, and Clarence Menninga, *Science Held Hostage* (Downers Grove: InterVarsity Press, 1988); Alan Hayward, *Creation and Evolution: The Facts and Fallacies* (London: Triangle, 1985); Van Till et. al., *Portraits of Creation*; Niles Eldredge, *The Monkey Business* (New York: Washington Square, 1982); Norman Newell, *Creation and Evolution* (New York: Columbia University Press, 1982); Phillip Kircher, *Abusing Science* (Cambridge: MIT Press, 1982); Michael Ruse, *Darwinism Defended* (Reading: Addison-Wesley, 1982).

۱۸. بخش ۱ (تعامل ستیزه‌جوانه) از فصل هفتم (سازگاری علم و دین) همین کتاب را ببینید.

19. Henry Morris, ed., *Scientific Creationism* (San Diego: Creation-Life Publishers, 1974), p. 252.

۲۰. درباره تعهد ایمانی خردمندانه، فصل دهم (معرفت علمی جایگزین معرفت دینی نمی‌شود) همین کتاب را ببینید.

۲۱. برای اطلاعات بیشتر درباره تفسیر کتاب مقدس، ببینید:

D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All It's Worth* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1982) and Hummel, *The Galileo Connection* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1986), chapter 8.

۲۲. به نظر می‌رسد در اینجا نویسنده، به اصل تفسیری خود توجه کامل نداشته و یا دست‌کم بدون ارائه

دلیلی کافی آن را کنار گذاشته است؛ زیرا طبق این اصل تفسیری باید به بستر و فضای تاریخی نوشته توجه کرد و شباهت‌ها و تفاوت‌های موجود بین متن با فضای پیرامونش را در فهم از متن دخیل دانست (این مطلب در ادامه مقاله و بررسی‌ای که در قسمت چهارم مقاله ارائه شده است وضوح کاملی می‌یابد). از نظر تاریخی مسلم است که در روم آن زمان — که محل زندگی نویسنده‌گان عهدجديد و مخاطبان آنان بود — داستان‌ها و اعتقادهای فراوانی درباره خدایان نجات‌دهنده‌ای وجود داشت که می‌مردند و زنده می‌شدنند تا مردمان را نجات دهند. بنابراین، اگر نویسنده مدعی است که تمام اجزای روایت لوقا واقعی است و نه تمثیلی، باید تبیینی درباره این شباهت چشم‌گیر ارائه کند؛ زیرا طبق همین اصل تفسیری می‌توان مدعی شد که نویسنده‌گان عهدجديد قصد داشتند با استفاده از داستان‌ها و عقاید رایج در میان مردمان آن زمان، این پیام اصلی را منتقل کنند که مسیح منجی است؛ و بنابراین، بسیاری از وقایع مذکور در انجیل، حتی لوقا، تمثیلی است. این مطلب وقتی واضح‌تر می‌شود که نویسنده مقاله در فصل چهارم می‌گوید خدا در تدوین روایت پیدایش ۱ قصد نداشت همه عقاید درست را به مخاطبان منتقل کند و تنها می‌خواست چند مطلب اصلی را به آنان انتقال دهد. م

۲۳. برای بحث بیشتر درباره علم و معجزه، رک فصل دهم (معرفت علمی جایگزین معرفت دینی می‌شود) از همین کتاب.

24. "The Bible teaches how to go to heaven, not how the heavens go".

۲۵. برای تحلیلی تفصیلی‌تر از پیدایش ۱ بنگرید به:

Hummel, *The Galileo Connection*, Ch. 10; John Stek, "What says the scripture?" in: *Portraits of Creation*; Conrad Hyers "Comparing Biblical and scientific maps of origins", in: Keith Miller (ed.), *Perspectives on an Evolving Creation*.

26. Hyers, *Perspectives on an Evolving Creation*, p. 30.

۲۷. برای بحثی تفصیلی‌تر درباره کیهان‌شناسی خاورمیانه باستان، بنگرید به:

John Stek, "What says the scripture?".

۲۸. منبع این تصویر کتاب ذیل است:

The Symbolism of the Biblical World: Ancient Near Eastern Iconography and the Book of Psalms, by Othmar Keel (New York: Crossroad, 1985).

29. John Stek, "What says the scripture?" p. 227.

۳۰. برای فهرستی تفصیلی از این عبارت‌ها که در کنار پیدایش ۱ به این تصویر فیزیکی از جهان اشاره می‌کنند، بنگرید به:

Loren Haarsma, <http://www.asa3.org/archive/asa/200205/0743.html>.

۳۱. مزامیر ۱۹: ۶-۴.

۳۲. متن کامل این داستان را می‌توانید ببینید در:

James Pritchard, *Ancient Near East Text Relating to the Old Testament*, 3rd ed. (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1969).

ترجمه‌ای انگلیسی نیز در اینجا در دسترس است:

<http://www.cresourcei.org/enumaelish.html>.

33. John Calvin, *Commentary on Psalms* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1981) vol. 5, pp. 184-5.

۴. شاید بتوان گفت پاسخ ارائه شده در این مقاله بهنوعی با تصور ما از کتاب مقدس نیز سازگار است.

آنچه از قرآن درباره کتاب مقدس برمی آید تصدیق فی الجملة این کتاب است؛ بر اساس این اصل تفسیری می توانیم دو تبیین از این تصدیق فی الجمله ارائه بدھیم:

الف) خداوند همواره با مردمان به «زبان ایشان» سخن گفته و در انتقال مطالبش از تصاویر زمینی استفاده کرده است (مانند توصیفات زمینی ای که قرآن از بهشت ارائه داده است). بنابراین می توان

تحلیل این نویسنده را به این عنوان پذیرفت که خداوند زبان (فهم و دانسته‌های) مخاطبان پیدایش ۱ را لحاظ کرده است و با استفاده از این زبان و تنگناهای آن مهم‌ترین مؤلفه‌های داستان آفرینش

(یعنی خدای خالق قادر، جانشینی انسان در زمین و ...) را به ایشان تعلیم داده است.

ب) تبیین دیگر این است که وجود خطاهای علمی و برخی مطالب بی اساس را نه ناشی از خواست خداوند برای به کارگیری زبان قوم، بلکه ناشی از آمیخته شدن پیام خداوند با زبان و اسطوره‌های

مخاطبان اولیه بدانیم. به بیان دیگر، خداوند پیام خویش را بهنحوی بیان کرده است که نه با زبان مخاطبان تعارض داشته باشد و نه با مسلمات علمی و عقلی در تضاد باشد؛ اما این پیام در مسیر

انتقال به نسل‌های بعد با داستان‌ها و دانسته‌های عصری مردمان آن روزگار آمیخته شده است. در این صورت نیز می توان همان اصل تفسیری را به کار گرفت اما نه برای جدا کردن پیام خالص خدا از

قالب عصری ای که خدا برای آن انتخاب کرده است؛ بلکه برای تمیز پیام خدا از آمیختگی‌هایی که بر آن افزوده شده است. م

