

تمثیل‌های عیسیٰ در انجیل و قرآن با تأکید بر زبان ابلاغی

مهدی قاسمی*

* سید محمدعلی ایازی**

چکیده

عیسیٰ در انتقال پیام و موالع دینی و اخلاقی به وفور و هوشمندانه از زبان «تمثیل» بهره برده است. انجیل گواه آنند که او با کاربرد این زبان در روش تبلیغی «جال أحسن» با فریسیان و بزرگان قوم یهود، پیروز میدان بوده و همچنین معارف بلند و دشوارفهمی را به پیروان انتقال داده است. پارهای از آیات قرآن نیز نشان از استفاده عیسیٰ از تمثیل در موالع اخلاقی و حکمی دارد. گستره بسیار و آرایشی جای به جای تمثیل، نشان از راهبرد هوشمندانه‌ای است که با مهمترین ویژگی‌های تمثیل، یعنی «حسن تأثیر» و «ماندگاری» پیام در جان مخاطب و آینده‌نگری، پیوند دارد. این مسئله با توجه به خدادهای پساصعود آن حضرت رمزگشایی می‌شود. زبان‌شناسان از لحاظ تاریخی، ادبیات کتاب مقدس را با مرحله دوم زبانی، یعنی «تمثیلی»، هم‌زمان شمرده‌اند که نشان می‌دهد عیسیٰ در تمثیل‌هایش تعمداً از زبان اسطوره‌ای و شعری مربوط به دوره اول فاصله گرفته و مخاطب را به فهمی عمیق‌تر می‌رساند. بازشناسی روشنمند آرایه تمثیل در قرآن و کتاب مقدس، فصلی نو در شناخت بنیان‌های زبانی مشترک میان پیروان اسلام و مسیحیت و بالمال پیوندهای فرهنگی و عقیدتی می‌گشاید.

کلیدواژه‌ها: آرایه تمثیل، تمثیل‌های عیسیٰ، موالع عیسیٰ، انجیل، قرآن کریم، زبان تبلیغ دین.

* دانشجوی دکتری مطالعات تطبیقی ادیان (الادیان مسیحی)، دانشگاه ادیان و مذاهب قم (نویسنده مسئول).

** استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران.

مقدمه

کاربرد آرایه تمثیل در مباحث دینی، به ویژه در مواعظ و پندها، بر همگان آشکار است. قرآن کریم در اهمیت این آرایه زبانی می‌فرماید: «وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ»؛ (زمر: ۲۷) «وَدَرَأْيْنَ قَرْآنَ ازْ هَرْ گُونَهِ مَثَلِي بَرَايِ مردم آورديم، باشد که آنان پند گيرند». عيسى ﷺ نيز در سراسر مواعظ خود، آنچنان که انجيل شاهدند، در به کار گيری اين زبان پافشاری کرده است، به طوري که يك سوم خطابات او تمثيل است. مثلاً در انجيل متى می خوانيم: «اين همه را عيسى به زبان تمثيل بر مردمان بگفت و بدون تمثيل، ايشان را چيزی نگفت؛ از آن روی که کلام پیامبر تحقق پذيرد: از برای گفتن تمثيلها دهان خواهم گشود، و اموری را که از زمان آفرينش جهان پوشیده مانده، بر زبان خواهم راند» (متى ۱۳: ۳۴-۳۵).

ضرورت بهره گيری از زبان تمثيل در بيانات تبلیغی - تربیتی به حُسن تأثیر آن در ذهن مخاطب است. «هنگامی که از ايمان بدون ايراد مثالی صحبت شود، همانند وقتی که آن را در مثل به نور تشبیه می‌کنند، در دل اثر نمی‌گذارد؛ درست همچنان که از زشتی و پلیدی کفر با تشبیه به ظلمت اثرش را متوجه می‌شویم» (رازي، بي تا: ۲۹۳/۱).

تمثيل بهوفور در ادبیات و آثار ادبی دیده می‌شود، چنان‌که پیامبران نيز آن را در ابلاغ رسالت الاهی و آگاهی‌بخشی به مخاطبان به کار برده‌اند. باید توجه داشت که «به کار گيری فنون بلاغی [از جمله تمثيل] صرفاً مختص شعر و آثار ادبی نیست؛ بلکه در سطحی بسیار گسترده‌تر ارتقا پیدا کرده و به سازوکاری بنیادی در شکل گيری گفتمان و همچنین در شناخت ما از جهان تبدیل شده است» (سجودی، ۱۳۸۲: ۱۱۷).

بی‌شك عيسى ﷺ يکی از سرآمدان و استادان فن تمثيل است. وی از زبان تمثيل برای تبيين آموزه‌های دشوار‌فهم و رمزآمیز مانند «ملکوت الاهی»، که در پیام او بسيار اساسی هستند، تصویرهای ساده‌ای می‌آفريند تا مخاطب زمینی را با خود تا آسمان ملکوت بالا ببرد. چنان‌که می‌دانیم، ساختار ذهن آدمی به گونه‌ای است که برای بیشتر افراد، درک هر چيزی، مستلزم به تصویر کشیدن یا تصور کردن آن است. به همين سبب درک مفاهيم انتزاعی برای مردم عادي دشوار است. مثلاً عيسى ﷺ در تمثيل مشهور به «تخم خردل» می‌گويد:

ملکوت آسمان‌ها به تخم خردلی مانند است که مردی آن را برگرفت و در کشتزار خویش افشاورد. این خُردترین تمامی تخم‌ها است، لیکن آنگاه که می‌روید، بزرگ‌ترین گیاهان خوردنی می‌شود که مبدل به درخت نیز می‌شود، بدان‌سان که پرندگان آسمان می‌آیند و در شاخسار آن آشیانه می‌کنند (متی ۱۳: ۳۲-۳۱).

نظیر این تمثیل در قرآن و البته درباره کسانی که اموال خود را در راه خدا اتفاق می‌کنند، چنین تصویر شده است: «مَثُلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثُلُ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَبَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَه مَائَهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يَضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ» (بقره: ۲۶۱)؛ «مَثُلُ [صدقات] کسانی که اموال خود را در راه خدا اتفاق می‌کنند همانند دانه‌ای است که هفت خوش برویاند که در هر خوش‌های صد دانه باشد و خداوند برای هر کس که بخواهد [آن را] چند برابر می‌کند، و خداوند گشایشگر دانا است».

البته درباره نظایر تمثیل‌های عیسی در قرآن و در مقام مقایسه نوع تمثیل‌های قرآنی و انجیلی، این نکته مشهود است که تمثیل‌های قرآنی در نهایت سهولت و عذوبت و نه در امور دشوارفهم، و لذا نه فقط برای نخبگان و خواص، عرضه شده است تا عامه مردم را به تفکر وا دارد.^۲

در اهمیت موضوع به همین نکته بسته می‌کنیم که رویکرد مقاله، واکاوی مطلق انواع تمثیل‌ها در قرآن یا انجیل نیست؛ بلکه پایه بحث، تمثیل‌های منقول از حضرت عیسی^{علیه السلام} در انجیل است، و بر این اساس، برابرهای قرآنی همین تمثیل‌های عیسوی، که به گونه‌ای در قرآن نیز بدان اشارت رفته، بررسی شده است.

در پیشینه این بحث نیز باید گفت، به نمونه‌های تطبیقی با این رویکرد، کمتر توجه شده و شاید کلیت آن را در اشارات مقاله‌ای با عنوان «تمثیل، ابزار مشترک قرآن کریم و انجیل» نوشته اکبری دستک بتوان یافت. وی در مقاله‌اش می‌گوید:

بلاغت و تصویر از جمله موضوعات و مسائل مشترک بیانی، میان تعالیم قرآن کریم و انجیل اربعه می‌باشد که علی‌رغم مطالعات و تحقیقات دین‌شناسی تطبیقی در متون مقدس ادیان توحیدی، مسئله زبان تمثیل به عنوان مؤثرترین شکل ادبی و تبلیغ و انتقال مفاهیم و معارف ژرف دینی نه در اسلام و نه در مسیحیت، به شکل شایسته

مورد مطالعه و تحقیق موشکافانه و روشنمند قرار نگرفته ... و در حوزه مسیحیت نیز مسئله تثیل بر سایر معارف و آموزه‌های انجیل سایه افکنده و این اسلوب بیانی هیچ‌گاه به صورت مستقل در متون مسیحی مورد بررسی و تحقیق جدی قرار نگرفته است (اکبری دستک، ۱۳۹۱: ۲۵-۲۶).

بنابراین، نقطه آغاز در تحقیقات تطبیقی در حوزه کتاب مقدس، آشنایی با زبان پیامبران و در این تحقیق، زبان تمثیل است. عیسیٰ^{علیه السلام} به عنوان مبلغی توانمند، هوشمندانه از زبان ابلاغی - ادبی تمثیل برای القای پیامش بهره گرفته است؛ و این همان نکته‌ای است که قرآن نیز با شاهدآوردن تمثیل‌های عیسیٰ، مخاطب را متوجه آن کرده است.

مفهوم‌شناسی و فواید تمثیل

پیشینهٔ تمثیل را باید در مکتبات و سخنرانی‌های حکما در یونان باستان دانست. تمثیل در کانون توجه خطبا و اهل بلاغت قرار داشت. ارسسطو در کتاب رتوریک، مثال داستانی را یکی از ابزارهای خطیب برای اقناع می‌شمارد و مثال را از مقولهٔ استدلال عام شمرده و تمثیل را در راستای بیان حقایق از جمله صناعت استدلال نام می‌برد (ارسطو، ۱۳۷۱: ۱۵۶). در این تلقی، روایت‌های اساطیری از قرن هشتم پیش از میلاد در شمار تمثیل به حساب می‌آیند که در این شیوه به جای نام اشخاص و اشیا از مفاهیم مجرد استفاده می‌شود؛ مفاهیمی مانند آرزو، عشق، دانایی، افسون و جادو، زیبایی، عشق جنسی و لذت در اساطیر اولیه، به شکل انسان ظاهر می‌شوند (همان).

اصطلاح «تمثیل» در مباحث ادبی، حوزه معنایی گسترده‌ای را در بر می‌گیرد که از تشییه مرکب، استعاره مرکب، استدلال ضرب المثل، و اسلوب معادله گرفته تا حکایت اخلاقی، قصه‌های حیوانات، قصه‌های رمزی و نیز معادل روایت داستانی (allegory) در ادبیات غرب را شامل می‌شود. از این‌رو با نظر به پیشینهٔ این صنعت ادبی در گذشتهٔ تاریخی آن می‌توان پیوند استوار میان تمثیل و اسطوره و نیز نفوذ آن در خطاب‌ها، ادبیات دینی و سایر قلمروهای مرتبط با این فن بلاغی را لمس کرد (فتوحی، ۱۳۸۵: ۲۴۸). سخنان و حکمت‌های منقول در کتب آسمانی در

یک تقسیم‌بندی اعم از تمثیل‌های دینی، تمثیل‌های رمزی، افسانه‌های اخلاقی، و ضرب المثل هستند که هر کدام به طریقی شامل انواع استعارات و تشیبهات‌اند (حکمت، ۳).^۲ (۱۳۳۳: ۸).

واژه «مثل» در بیشتر لغات سامی، مانند حبشی، آرامی و عربی، به اختلاف لهجات به معنای تشییه چیزی به چیز دیگر است (جفری، ۱۳۷۲: ۷۳).^۴ «مثل» یا «ماشال» در عبری و بنا به تعبیر دایرة المعارف جودائیکا در تمام کتاب مقدس به معنای تشییه، پند و حکمت موجز و پدیدار ساختن معنا آمده است ("parallel", 2006: 619).^۵ «مثل» در کتب لغت، معانی مختلفی دارد: داستان، قصه، حکایت، افسانه، صفت و وصف، عترت و پند و اندرز و اسوه و الگو (ابن منظور، ۱۳۷۵: ۱۴/۶؛ طریحی، ۱۴۱۶: ۱۶۷۲/۳؛ جوهري، ۱۴۰۷: ۱۸۱۶/۵).

«مثل» در اصطلاح نیز جمله‌ای مختصر، مشتمل بر تشییه یا مضمونی حکیمانه است که به واسطه روانی لفظ، روشنی معنا و لطافت ترکیب، بین عame مشهور شده است؛ چنان‌که آن را بدون تغییر یا با تغییر جزئی در محاورات خود به کار می‌برند (دهخدا، ۱۳۷۳: ۱۷۸۸/۱۲). از تعاریف ادبی و زبان‌شناسان این نکته آشکار می‌شود که ایشان اختصار لفظ، وضوح معنا و لطف ترکیب را از شروط مثل برشمرده‌اند؛ زیرا تا این اوصاف در عبارتی جمع نشود، مقبول عامه واقع نمی‌شود و استعمالش در محاورات همگان، شایع و رایج نمی‌گردد (محمدقاسمی، ۱۳۸۶: ۲۱).

چنان‌که از تعاریف تمثیل برآمد، فواید فراوانی برای آن ذکر شده است؛ مانند: «ایجاز لفظ، رسایی معنا و زیبایی تشییه» (ابن‌سلام، ۱۴۰۰: ۳۴). عبدالقاهر جرجانی (متوفی ۴۷۱ ه.ق.) دانشمند علم بلاغت، معتقد است تنها فنی که قابلیت دارد میان دو چیز متفاوت، مشابهتی ایجاد کند و هر دو را در یک رتبه قرار دهد، فن تمثیل است. او می‌گوید:

آیا در اینکه تمثیل در رام کردن و تألیف دو چیز متباین نقش افسون و سحر را بازی می‌کند، باز هم تردید داری که چگونه میان جمادات، زندگی را نشان و سازش اضداد را نمایش می‌دهد، ... و تو گویی دست صنعتگری در آن تصرف کرده و آن را در نهایت ابداع رسانده است (جرجانی، ۱۳۷۴: ۷۷-۷۴).

یکی از ویژگی‌های درونی تمثیل، نشان‌دادن امری است که دور از فهم و عقل بشر است. در حقیقت، با اینکه مخاطب عامه هستند، اما فهم تمثیل تدبیر لازم دارد. در قرآن به این موضوع اشاره و بر آن تأکید شده است: «وَ تَلَكَ الْأَمْثَالُ نَضَرُّهَا لِلنَّاسِ وَ مَا يَعْقُلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ» (عنکبوت: ۴۳). همچنان که درباره تمثیل‌های عیسیٰ ﷺ نیز این ویژگی دیده می‌شود. فهیم عزیز با توجه به نوع تمثیل‌های عیسیٰ ﷺ می‌گوید:

تمثیل، مقارنهٔ متكامله‌ای است که دربردارندهٔ حقیقتی شناخته‌شده و برگرفته از طبیعت یا علاقات انسانی ملموس است و به کاربرندهٔ تمثیل کارش این است که آن حقیقت را شرح دهد؛ حقیقتی که از دید مردم مخفی و پنهان است؛ مانند ملکوت‌الله (عزیز، ۱۳۶۵: ۳۷۰).

عیسای نبی با تصویرسازی از مفاهیم دشوار فهم و رمزآمیزی^۲ چونان «ملکوت» سعی در توضیح آن، در قالب تمثیل دارد. لذا خطاب به شاگردان که پرسیدند «از چه روی به زبان تمثیل با ایشان سخن می‌گویی؟» پاسخ می‌دهد: «از آن روی که شما را معرفت آسرار ملکوت آسمان‌ها عطا کشته است؛ حال آنکه این مردمان را عطا نگشته است، ... از این رو است که به زبان تمثیل سخن می‌گوییم: چه می‌نگرند بی‌آنکه ببینند و گوش فرا می‌دارند بی‌آنکه بشنوند و دریابند» (متی ۱۳: ۱۰-۱۳).

آرایهٔ تمثیل بهتنهایی، تمامی روش‌های گفتاری و اسلوب‌های گفتاری را شامل می‌شود، با این تفاوت که در مقایسه با تمامی آنها کوتاه‌تر، موجزتر و در بیان مقصود رساتر است، و همین باعث می‌شود تمثیل از نقش ممتاز و منحصر به‌فردی برخوردار باشد (محمدقاسمی، ۱۳۸۶: ۳۰).

جلوه تمثیل در «زبان ابلاغی» عیسیٰ ﷺ

در ادبیات دینی، آرایهٔ «تمثیل» اثرگذارترین آرایهٔ ادبی و کلامی است که برای «تبليغ» و تعلیم آموزه‌های دینی و اخلاقی-تربيتی هماره کاربرد داشته است. بدین منظور کتب آسمانی و طومار سخنان مذهبی انباسته از حکایات و امثال کوتاه و بلند اخلاقی و معرفتی است. علاوه بر تورات و منابع یهودی، در ادبیات عهد جدید و به‌ویژه در خطابات حضرت عیسیٰ ﷺ آن را شاهدیم. وی در خطابات خود بهره فراوانی از این آرایه دارد که بسط نمونه‌های آن در پی می‌آید.

در این مقاله، مراد از زبان ابلاغی، مطلق خطابه‌ها و مواضع عیسی است و از آنجا که یک سوم خطابات او تمثیل است (عزیز، ۱۳۶۵: ۳۶۹) ابعاد تأثیر آرایه تمثیل در زبان خطابه و ابلاغی او واکاوی خواهد شد. بدیهی است واکاوی وجود امتیاز زبان تمثیل در سخنان عیسی علیه السلام سبب می‌شود، راز آن حضرت در به‌کارگیری حداکثری از این آرایه روشن شود.

بنا بر شواهد انجیلی، تأکید عیسی در به‌کارگیری تعمدی از تمثیل در ابلاغ پیام دین، نشان از آگاهی او از دو لایه درونی تمثیل یعنی «حسن تأثیر» و «ماندگاری» دارد. عیسی علیه السلام با جامعه‌ای سر و کار دارد که قدرت دینی دست کاهنان فریسی است. کاهنان ظاهرگرا به نصوص شریعت بسنده کرده‌اند و اکنون معجزه عیسی در این است که وی جامعه‌اش را با لایه‌های زیرین و پنهان و در حقیقت، زیربنای شریعت آگاه کند. بنابراین، بهترین ابزار کلامی برای القای پیام‌های اخلاقی به چنین جامعه شریعت‌زدایی، انذارهای اخلاقی در قالب تمثیل است. از جمله مصاديق لایه درونی «حسن تأثیر» باید از ذم ثروت‌اندوزی، بخشدگی دیگران، پذیرش توبه و نزول رحمت الاهی یاد کرد که نمونه‌هاییش در بخش گونه‌های ادبی تمثیل‌ها خواهد آمد.

اما عیسی علیه السلام فقط مربی اخلاق نیست، بلکه پایه‌گذار آرمان‌شهری آسمانی است که در ملکوت جای دارد. اما چنان‌که می‌دانیم مفهوم ملکوت، انتزاعی است و جامعه معاصر او تاکنون تجربه زیست با چنین آرمانی را نداشته است و بیم آن می‌رود که پیام عیسی با صعود وی به آسمان، بهزودی فراموش شود. بنابراین، عیسی با فهم لایه دوم تمثیل، یعنی «ماندگاری»^۷ بهوفور از آن در بیان ملکوت، رجعت در آخرالزمان و ... بهره می‌برد. بنابراین، آن روی سکه تمثیل، آینده‌نمایی (futurisation) و پُل‌زن به آینده است. از آن‌رو که عیسای نبی، فرستاده خداوند، و به آینده و سرنوشت پیام خویش آگاه است، حکیمانه و تعمدآ از تمثیل بهوفور بهره می‌برد تا کلامش را در ضمیر مخاطب آن روزگار و آیندگان بنشاند تا کلامش در طوفان حواتی فراموش نشود.

افزون بر این، استفاده از تمثیل مناسب، نشانه عظمت اندیشه، وسعت فکر و روح خلاق است و راویان انجیل بارها از عیسی علیه السلام نقل کرده‌اند که وی در به‌کارگیری تمثیل اصرار ورزیده تا کلام او را فهم کنند. مثلاً مرقس می‌گوید: «کلام را به تمثیل‌های بسیاری

از این دست بر ایشان بیان می‌کرد، ... و بدون تمثیل با ایشان سخن نمی‌گفت» (مرقس ۴: ۳۳-۳۴). همو نیز می‌گوید: «ایشان را به زبان تمثیل بسی نکته‌ها آموخت» (مرقس ۴: ۲). طرفه آنکه عیسی^{علیه السلام} حتی مخاطبان را توبیخ می‌کند که: «این تمثیل را در نمی‌یابید؟ پس جمله تمثیل‌ها را چسان درک می‌کنید؟» (مرقس ۴: ۱۳). متی نیز روایت می‌کند: «این همه را عیسی به زبان تمثیل بر مردمان بگفت و بدون تمثیل، ایشان را چیزی نگفت، از آن‌روی که کلام پیامبر تحقق پذیرد: "از برای گفتن تمثیل‌ها دهان خواهم گشود، اموری را که از زمان آفرینش جهان پوشیده مانده، بر زبان خواهم راند"» (متی ۱۳: ۳۴-۳۵).^۱

ادبا و خطبای بزرگ، از جمله عیسی^{علیه السلام}، از میان انواع کلام، تمثیل و مثل را به این دلیل برمی‌گزیدند که نسبت به زبان شعر، در ذهن «ماندگاری» بیشتری داشت و هیچ نوع کلامی به اندازه آن بر سر زبان‌ها نمی‌افتد (ابن‌اثیر جزری، ۱۳۷۹: ۶۳/۱).

افزون بر این، در اینجا لازم است به این نکته تاریخی نیز اشاره کنیم که زمانه صدور کتاب مقدس و بهویژه عهد جدید توأمان با گسترش زبان تمثیل است. بنا بر عقیده نورتروپ فرای (۱۹۱۲-۱۹۹۱ م.)، کشیش، فیلسوف و زبان‌شناس کانادایی، ادوار تاریخی زبان‌شناسی شامل سه دوره شاعرانه/ ایزدان (هیروگلیفی) (hieroglyphic)، کاهنی/ تمثیلی (هیراتیکی) (hieratic) و دوره عامه مردمی/ وصفی (دموتیکی) (demotic) است (فرای، ۱۳۸۸: ۲۶). بنا بر دیدگاه وی، گرچه سرچشمه‌های کتاب مقدس در نخستین مرحله زبان (استعاری) ریشه دارد، اما بیشتر آیات کتاب مقدس با مرحله دوم زبان، یعنی زبان تمثیلی، همخوانی دارد. نیز از انواع آرایه‌های کلامی، که بهویژه در این دوره بر جسته است، ریطوريقا (ابلاغ خطابه و سخنوری) است که از زبان شعری مربوط به دوره اول فاصله دارد و با جدل و میل به قیاس که تمثیل شکلی خاص از آن است، عجین می‌شود (همان: ۵۳). ما از لحاظ تاریخی با آثار افلاطون از مرحله اساطیری/ استعاری به مرحله تمثیلی یا کاهنی وارد می‌شویم. از لفظ «کاهن» نیز برمی‌آید که زبان نخبگان و نه عوام مد نظر است، گرچه عوام برای آن حجت خاصی قائل‌اند (علایی، ۱۳۸۱: ۹۸).

البته به زعم فرای، سیاق اصلی کتاب مقدس خطابه‌ای است ... و خطابه در والاترین مرحله موعظه (exhortation) و ابلاغ (proclamation) یا همان کریگما (kerygma) است که در استعمال کلی عمدتاً محدود به انجیل است (فرای، ۱۳۸۸: ۵۵-۵۶).

از دیگر سوی، تمثیل شکلی خاص از قیاس نیز هست و بهره‌گیری از آن، نشان‌دهنده سوق جامعه به سمت فهم نخبگانی است و این هنری است که در ادبیات حضرت عیسی علیه السلام نمونه دارد. مثلاً عیسی در برابر پرسش پیرمردی به نام نیکودموس از این تمثیل قیاسی بهره می‌برد. او، که از سران یهود اما متمایل به عیسی بود، وقتی از عیسی شنید «تا کسی از نو زاده نشود، ملکوت خدای را نتواند دید» متعجبانه پرسید: «انسان سال‌خورده چسان زاده تواند شد؟!» و عیسی پاسخ داد: «عجب مدار اگر تو را گفتم شما را زادنی از نو بیاید. باد هر آنجا بخواهد می‌وزد ... چنین است هر آن که از روح زاده شود» (یوحنا ۳: ۸-۳).

چنان‌که می‌دانیم، ابلاغ پیام دین، دو جنبهٔ اساسی دارد: سخن خوب، و مهم‌تر از آن، خوب‌سخن گفتن. مبلغ دین باید به ابزارهای سخنوری مجهز باشد تا بتواند پیام را به مقصد، که جان انسان است، برساند و جان غفلت‌زدهٔ وی را بیدار کند و به کالبد وی جانی تازه ببخشد. عیسای تمثیل سُرُّا، نیک به این نکته مهم توجه دارد که اثر خطابهٔ خوب، حیات‌بخشی به ضمیر حقیقت جو است. فهیم عزیز به نکتهٔ جالبی دربارهٔ اصرار عیسی علیه السلام در به کارگیری زبان تمثیل اشاره کرده است:

آنچه تمثیلات عیسی را از سایرین متمایز می‌کند، جنبهٔ دینامیک - و نه استاتیک - تمثیل است. یعنی ذکر تمثیل، بسندگی به توضیح یا اعلان دیدگاهی نیست؛ بلکه [بازگشایی]، خاصیت پنهان دینامیک است. مثلاً در تمثیل نیک مرد سامری وقتی پرسشگری که می‌خواست خود را مطرح سازد، از عیسی پرسید: همنوع من کیست؟ عیسی تمثیلی می‌آورد به اینکه مردی در راه اریحا گرفتار رهزنان شد، به طوری که وی را زندن و نیمه‌جان رها کردند. در راه به کاهن و لاوی‌ای رسید، اما آن دو به او ترحمی نکردند؛ اما مردی سامری وی را مداوا و محبت بسیار نمود. نهایتاً عیسی از پرسشگر پرسید: «به رأی تو از این سه کدام یک خویشتن را همنوع مردی که به دست راهزنان افتاد نمایاند؟». گفت: «آن که بر او رحمت آورد»؛ و عیسی او را گفت: «برو و تو نیز چنین کن» (لوقا ۱۰: ۳۶-۳۷). مراد از ذکر تمثیل و استفادهٔ این سبک بیانی این است که وی شنونده را به قلب حقیقت دعوت می‌کند (عزیز، ۱۳۶۵: ۳۸۱) و می‌بینیم که این امثال زنده و متحرکه، به اعماق وجود انسان رهین‌اند و جان مخاطب را به این دعوت می‌کنند که نعمت‌ها [ی معنوی] را بچشد (همان: ۳۸۲).

گونه‌های تمثیل‌های عیسیٰ

تمثیل‌ها از ابعاد مختلف و به روش‌های گوناگونی تقسیم‌بندی شده‌اند. در این مجال به تقسیم‌بندی‌های رایج تمثیل در گسترهٔ ادبیات نمی‌پردازیم؛^۹ اما مناسب است برای فهم تمثیل‌های عیسیٰ و با توجه به محتوا و آشکال ادبی به کاررفته در کلام ایشان به گونه‌های تمثیل اشاره کنم. از لحاظ محتوایی امثال عیسیٰ به سه دسته امثال تاریخی، تعلیمی و صرف تشبیه عام تقسیم می‌شوند (عزیز، ۱۳۶۵: ۳۸۶-۳۸۹). در این مجال اندک، به ذکر کلیتی از گونه‌های محتوایی بسته می‌کنیم و در ادامه به گونه‌های ادبی تمثیل می‌پردازیم.

۱. گونه‌های محتوایی

۱. امثال تاریخی

در امثال تاریخی، اهمیت به موقف تاریخی خاص است و گوینده در پی روشن‌شدن مفهومی خاص است. مثلاً عیسیٰ برای توجیه ایامی که شاگردانش روزه نمی‌گیرند، به تمثیل داماد و پسران خانهٔ عروس پرداخته است. ماجرا این است که فریسیان با گرفتن روزه‌های مستحبی سعی داشتند فرار سیدن ملکوت ادعایی خود را تسريع کنند (لوقا ۱۲: ۱۸). لذا نزد عیسیٰ آمدند و گفتند از چه روی شاگردان تو روزه نمی‌گیرند؟ «و عیسیٰ ایشان را گفت: "آیا دوستان داماد مادام که داماد با ایشان است، می‌توانند سوگواری کند؟ لیک روزه‌ایی خواهد آمد که داماد از ایشان گرفته خواهد شد. آنگاه روزه خواهند گرفت» (متی ۹: ۱۵-۱۷؛ لوقا ۱۶: ۱۹-۳۱؛ متی ۲۴: ۳۲-۳۴؛ مرقس ۱۳: ۲۸-۲۹؛ لوقا ۲۱: ۲۱-۳۱؛ متی ۲۳: ۴۳-۵۰ و ...).

۱. ۲. امثال تعلیمی

هدف امثال تاریخی محدود به موقف خاصی نیست و درسی عمومی برای همگان است (عزیز، ۱۳۶۵: ۳۸۲). برای نمونه تمامی تمثیل‌های عیسیٰ دربارهٔ آموزهٔ «ملکوت الاهی»^{۱۰} جزء این دسته است؛ مانند تمثیل بذرافشان (متی ۱۳: ۴)؛ تلخه (متی ۱۳: ۲۴)؛ تخم خردل (متی ۱۳: ۳۱)؛ گنج و تاجر مروارید (متی ۱۳: ۴۴-۴۵)؛ تور ماهیگیری (متی ۱۳: ۴۷) و خمیر مایه (لوقا ۱۳: ۲۰).

۱. ۳. تشبیهات عام

تشبیهات عام امثالی عامه‌پسند و ساده است که جنبهٔ تاریخی و تعلیمی ندارند، بلکه صرف تشبیه ساده‌اند و نمونه‌هایش نیز کمتر از دو گونهٔ قبلی است. مثلاً برعی فریسیان در مواجهه با معجزات عیسی در قضیهٔ دیوزدگان، مدعی بودند این، کار بعلزبول (رئیس دیوها) است؛ اما عیسی با تمثیلی عامه‌پسند و عقلایی می‌گوید: «هر مملکتی [خانه‌]‌ای که در آن تفرقه افتاد، رو به ویرانی رود؛ و هر شهر و خانه‌ای که در آن تفرقه افتاد، پایستان نتواند. باری اگر شیطان را شیطان دفع کند، در او تفرقه افتاده است؛ زان پس مملکتش چسان خواهد پایید؟» (متی ۱۲: ۲۵؛ مرقس ۳: ۲۳؛ لوقا ۱۱: ۱۷).

۲. گونه‌های ادبی تمثیل‌های عیسی

در این بخش با احصای تمثیل‌های عیسی در انجیل، آنها را در چهار گونه گنجانده‌ایم. در بخش اوله عیسی امور انتزاعی، معقول و آسمانی را به امری باورپذیر، ساده و همه‌فهم تشییه می‌کند. او در بخش دوم، در لباس مربی اخلاق ظاهر می‌شود تا جامعه دینی را از لایه‌های زیرین و پنهان و در حقیقت، زیربنای شریعت آگاه کند. بخش سوم، تصویرسازی ادبی عیسی و نشان‌دادن تغییر وضعیت است تا مخاطب با مشاهده رویارویی صحنه‌ها به فهم نخبگانی ویژه و بهتری دست یابد و سرانجام در بخش نهایی، عیسی با به کاربستن تمثیل، هوشمندانه دفع فتنه می‌کند و حضور سیاسی خود را به مخالفان نشان می‌دهد.

۲. ۱. محسوس‌کردن امور انتزاعی

۲. ۱. ۱. تمثیل بنای خانه بر صخره (یا رمل)

عیسی در باب تأثیر کلامش بر مؤمنان و کافران می‌گوید:

بدین‌سان هر کس این کلام‌ها را که بر زبان آوردم بنیوشد و آنها را به کار بندد، بسان آن خردمندی است که خانهٔ خویش را بر صخره بنا کرد. باران بارید، سیلاب‌ها روان گشت، بادها وزیدن گرفت و بر این خانه کوفت، و خانه فرو نریخت: چراکه بر صخره استوار بود. و هر کس این کلام‌ها را که بر زبان آوردم بنیوشد و آنها را به کار نبندد، بسان آن مرد نابخردی است که خانهٔ

خویش را بر رمل بنا کرد. باران بارید، سیلاب‌ها روان گشت، بادها وزیدن گرفت و بر این خانه هجوم آورد و خانه فرو ریخت و ویرانی آن عظیم بود (متى ۸: ۲۷-۲۴ و لوقا ۶: ۴۹-۴۷).

در این تمثیل عیسیٰ ایمان و عمل مخاطبان به تعالیم معنوی (امر انتزاعی و معقول) را به برپایی خانه روی صخرهٔ مستحکم (امر محسوس) و همچنین انکار آنها را به ساخت منزل روی ریگزاری سست تشبیه می‌کند.

۲.۱.۲. تمثیل ملکوت آسمان به: بذرافشان، تلخه، خمیرماهی، گنج و تاجر مروارید، تور ماهی گیری

همچنان که پیش‌تر آمد، عیسیٰ پایه‌گذار آرمان شهری آسمانی است که در ملکوت جای دارد. اما مفهوم ملکوت، انتزاعی است و جامعهٔ تاکنون تجربهٔ زیست در چنین آرمانی را نداشته است و بیم آن می‌رود که پیام با صعود وی به آسمان، فراموش شود. بنابراین، عیسیٰ با فهم لایهٔ دوم تمثیل، یعنی «ماندگاری»، به‌فور از آن در بیان ملکوت، رجعت در آخرالزمان و ... بهره می‌برد. نکتهٔ مهم در تمثیل‌های مربوط به ملکوت این است که عیسیٰ می‌کوشد روابط انسانی را در پرتو واقعیت جدید (یعنی ملکوت خدا) و عمل خدا (فایده) بازتعریف کند. بنابراین، در تفسیر این گونهٔ مثل‌ها باید به چارچوب آخرت‌گرایی و اعلان جدید ملکوت خدا و ترسیم صورتی پویا از عمل خدا (فایده) و واکنش انسان در چارچوب آخرت‌گرایی جدید توجه کنیم.

متى تمثیل‌های باشکوه عیسیٰ را دربارهٔ آموزهٔ «ملکوت آسمان» با سه تمثیل پی‌درپی روایت می‌کند. او در اولین تمثیل، سهم و نسبت پذیرش هر کس در مقابل ملکوت خدا را به بذر بزرگی تشبیه می‌کند که هر یک در قبال امکانات و نحوهٔ بذرپاشی بزرگ توانستند تا حدی ثمر آورند و از یک دانهٔ خود دانه‌های فراوانی به بار آورند:

و با ایشان به زیان تمثیل از بسی نکته‌ها سخن گفت. گفت: «بذرافشانی از برای افشاراند بذر بیرون رفت. و همچنان که بذر می‌افشارند، تخم‌هایی کنار راه ریخت و پرنده‌گان آمدند و همه را خوردند. تخم‌های دیگری در مکان‌های

سنگلاخ ریخت که خاک زیادی نداشت و تخم‌ها به زودی رُست؛ چراکه زمین ژرفانداشت؛ لیک چون خورشید برآمد، رسته‌ها سوخت و به سبب بی‌ریشه‌بودن خشکید. تخم‌های دیگری بر خارها ریخت، و خارها روید و آنها را خفه کرد. تخم‌های دیگری در زمین نیکو ریخت و ثمر آورد، یکی صد، دیگری شصت، دیگری سی. آن کس که گوش دارد بنیوشد!^{۱۱}

عیسی علیه السلام بالافاصله تفسیرش را از این تمثیل بیان می‌کند و می‌گوید:

بذرافشان کلام می‌افشاند. تخم‌های کنار راه، ... کسانی هستند که آن را می‌شنوند، لیک بی‌درنگ شیطان درمی‌رسد و کلام افشارانده‌شده در ایشان را می‌رباید. و همچنین تخم‌های افشارانده‌شده در سنگلاخ، کسانی هستند که چون کلام را می‌شنوند، بی‌درنگ شادمانه آن را می‌پذیرند، لیک در خویش ریشه ندارند و دمی بیش نپایند ... و تخم‌های دیگری که در خارها افشارانده شده، کسانی هستند که کلام را می‌شنوند، لیک دغدغه‌های دنیا و اغواهی ثروت و آزمندی‌های دیگر در ایشان رخنه می‌یابد و کلام را خفه می‌کند و بی‌ثمر می‌گردداند. و تخم‌های افشارانده‌شده در زمین نیکو، کسانی هستند که به کلام گوش می‌سپارند و آن را می‌پذیرند و ثمر می‌آورند، یکی سی، دیگری شصت، دیگری صد (مرقس ۴: ۲۰-۲۴).

دومین تصویر از ملکوت، در «تمثیل تلخه» آمده که در آن سخن از آسیب‌های فرارو است:

ملکوت آسمان‌ها به مردی ماند که تخم نیکو در کشتزار خویش افشارند. باری، در آن هنگام که مردم خفته بودند دشمن او آمد و در میان گندم تخم تلخه [کرکاس] افشارند و برفت. چون گندم برست و سپس خوش برآورد، تلخه نیز پدیدار گشت. خادمان مالک نزدیک آمدند و او را گفتند: «اریاب، مگر تخم نیکو در کشتزار خویش نیفشارندی؟ پس چسان تلخه نیز در آن رسته است؟». ایشان را گفت: «دشمنی این کار را کرده است» (متی ۱۳: ۲۴-۲۸).

و در ادامه می‌گوید:

آن کس که تخم نیکو می‌افشاند، پسر انسان است؛ کشتزار، عالم است؛ تخم نیکو، رعایای ملکوت‌اند؛ تلخه، رعایای بدکارند؛ دشمنی که آن را می‌افشاند، ابلیس است؛ درو، پایان جهان است؛ و دروگران، فرشتگان‌اند. پس همان‌سان که تلخه را برمی‌کنند و در آتش می‌سوزانند، در پایان جهان نیز چنین خواهد شد (متی ۱۳: ۴۰-۳۷).

سومین، تمثیل «تخم خردل» است که عیسیٰ تصویر دشوارفه姆 ملکوت را چنین ساده می‌کند:

ملکوت آسمان‌ها به تخم خردلی ماننده است که مردی آن را برگرفت و در کشتزار خویش افشداند. این خُرُدتَرِین تمامی تخم‌ها است، لیک آنگاه که می‌روید، بزرگ‌ترین گیاهان خوردنی می‌شود که مبدل به درخت نیز می‌شود، بدان‌سان که پرندگان آسمان می‌آیند و در شاخصار آن آشیانه می‌کنند (متی ۱۳: ۳۲-۳۱).

در این سه تمثیل، تشییه امر انتزاعی و معقول (اعتقاد به ملکوت آسمان) به محسوس (بذرهای خالص و زمین مرغوب) به کار رفته است.

تصویر چهارم، تمثیل گنج است. در این خطابه، ملکوت آسمان به گنجی ارزشمند تشییه شده که اگر فردی برای دست یابی به آن، تمام مایملک خود را بفروشد و حتی عمری را برای نیل به آن صرف کند، باز هم ضرر نکرده است:

ملکوت آسمان‌ها به گنجی ماننده است که در کشتزاری نهان است و مردی آن را می‌یابد. دگربار آن را نهان می‌دارد و شادمان می‌رود و هر آنچه دارد می‌فروشد و این کشتزار را می‌خرد. ملکوت آسمان‌ها باز به تاجری ماننده است که در جست‌وجوی مرواریدهای غلتان است: چون یکی از این مرواریدهای گران‌بها را می‌یابد، می‌رود و هر آنچه دارد می‌فروشد و آن را می‌خرد (متی ۱۳: ۴۵-۴۴).

در این تمثیل نیز از تشییه معقول (ارزشمندی ملکوت آسمان) به محسوس (گنج پنهان) استفاده شده است. در تمثیل دیگری، ملکوت آسمان به توری تشییه شده است که برای صید به دریا افکنده شود، و سپس ماهیان از غیر آنها جدا و پاک‌سازی شوند:

ملکوت آسمان‌ها باز به توری ماننده است که به دریا افکنده می‌شود و صیدهای از هر دست را باز می‌آورد. آنگاه که آکنده می‌شود ماهی‌گیران آن را به ساحل می‌کشند، سپس می‌نشینند و آنچه را نیکو است در سبدها گرد می‌آورند و آنچه را هیچ نمی‌ارزد دور می‌ریزنند. در پایان جهان نیز چنین خواهد شد: فرشتگان پدیدار خواهند گشت و بدکاران را از میان دادگران جدا خواهند ساخت (متی ۱۴: ۴۷-۴۹).

در این تمثیل نیز از تشبیه معقول (اعتقاد به مملکوت آسمان) به محسوس (تور صید ماهی در دریا) استفاده شده است.

۲.۱.۳. تمثیل درخت انجیر و واقعه بازگشت عیسی علیه السلام
عیسی علیه السلام در بیان ظهور مجده پسر انسان، به همگان فرمان آماده‌باش می‌دهد و زنhar می‌زند که مبادا او بیاید و شما خواب باشید و او را درک نکنید:

از درخت انجیر این تمثیل را بیاموزید. چون شاخسار آن نرمی گیرد و برگ‌هایش بروید، درمی‌یابد که تابستان نزدیک است. بدینسان شما نیز چون روی دادن این وقایع را بدیدید، درباید که او نزدیک و پشت درها است. ... هشیار باشید، بیدار باشید، چه نمی‌دانید زمان آن چه هنگام خواهد بود. این به مردی ماند که به سفر رفته است: خانه خویش را ترک گفته و خدمتش را اختیار داده، و هر کدام را بر وظیفه خود گمارده و به دریان سپرده است که بیدار باشد. پس بیدار باشید، چه نمی‌دانید صاحب خانه چه هنگام خواهد آمد، شب، نیمه شب یا سپیده‌دم به وقت خواندن خروس یا بامداد، مبادا چون بی خبر آمد، شما را خفته یابد. و آنچه بر شما می‌گوییم، بر همگان می‌گوییم: بیدار باشید! (مرقس ۱۳: ۲۸-۳۶).

در این تمثیل نیز از تشبیه امر انتزاعی (نزدیکی زمان ظهور) به امر محسوس (رویش نرم‌گونه برگ درخت انجیر) استفاده شده است.^{۱۲}

۲.۱.۴. اجابت پادشاه ستمکار به دادخواهی مصرانه بیوهزن
عیسی علیه السلام در قالب این تمثیل به پیروان خود تعلیم می‌دهد که چگونه خداوند، بسی

بهتر و سریع‌تر به حوایج بندگان خود، عنایت می‌کند. البته این مشروط به آن است که بندگان پیوسته دعا کنند و دلسرد نشوند:

در شهری حاکمی بود که از خدا نمی‌ترسید و از کس پروا نداشت. در آن شهر بیوهزنی نیز بود که نزد او می‌آمد و می‌گفت: «داد مرا از دشمنم بستان!». زمانی دراز او را اعتنا نکرد. پس آنگاه با خود گفت: «هرچند از خدا نمی‌ترسم و از کس پروا یم نیست؛ لیک چون این بیوهزن مزاحم من است، داد او را می‌ستام تا پیوسته نیاید و مرا به تنگ نیاورد». و خداوند گفت: «بنیوشید که این حاکم ستمکار چه گفت. و آیا خدا در حق برگزیدگان خویش که روز و شب بر درگاه او فغان بر می‌آورند، داد روا نخواهد داشت؟» (لوقا ۱۸: ۷-۲).

در این تمثیل از تشبیه معقول (عنایت دائمی خدا) به محسوس (حاکم ستمکار) استفاده شده است.

۲.۱.۵. تمثیل فریسی متکبر و گنهکار فروتن

عیسی^{علیه السلام} با این تمثیل در پی پندآموزی و عبرت‌گیری برای کسانی است که به اعمال اندک و ایمان سطحی خود فریفته می‌شوند و گناهکاران را تحقیر می‌کنند:

باز خطاب به پاره‌ای کسان که به درست کاری خویش می‌بایلدند و به دیگران جز به دیده^۰ تحقیر نمی‌نگریستند، این تمثیل را گفت: «دو مرد بهر دعا به معبد رفتند؛ یکی فریسی بود و دیگری خراج‌گیر. فریسی ایستاد و با خود چنین دعا کرد: «خدای من، تو را شکر می‌گزارم که نه چون مردمان دگر طماع و ستمگر و زناکارم و نه چون این خراج‌گیرم». خراج‌گیر که دور ایستاده بود، حتی یارای آن نداشت که دیدگان بر آسمان برآورد، بلکه بر سینه می‌کوفت و می‌گفت: «خدای من، رحم فرما بر گنهکاری که منم! شما را می‌گوییم؛ این مرد در حالی به خانه^۰ خویش بازگشت که دادگر شمرده شده بود و آن دیگری نی. چه هر آن انسانی که سر برافرازد، سرافکنده خواهد گشت، لیک آن کس که سر فرو آورد، سرافراز خواهد گشت (لوقا ۱۸: ۹-۱۴).

در این تمثیل نیز از نوع تشییه معقول (سرنگونی متکبر) به محسوس (فریسی متکبر و تحقیر دیگران) به (گنهکار پشیمان) و نسبت آن دو در پیشگاه خداوند استفاده شده است.

۶.۱.۶. تمثیل مسیح علیه السلام و شبان نیک

در قالب این تمثیل، مسیح علیه السلام خود را بسان شبانی نیک برمی‌شمرد که با نهایت آگاهی و مهریانی از گله خود مراقبت می‌کند. هم شبان صدای میش‌های خود را می‌شناسد و هم آنها صدای شبان خویش را. او شبانی است که به هنگام خطر حمله گرگ‌ها، آنها را رها نمی‌کند و حتی حاضر است جانش را فدا کند:

به‌راستی، به‌راستی شما را می‌گوییم، من در میش‌هایم. جملهٔ آنان که پیش از من آمدند رباينده و رهزن‌اند؛ لیک میش‌ها بدانها گوش فرا ندادند. من درم. اگر کسی از من درآید، نجات خواهد یافت؛ به درون خواهد آمد و برون خواهد رفت، و چراگاه خواهد یافت. رباينده نمی‌آید مگر از برای ربودن و سربریدن و هلاک‌کردن. من آمده‌ام تا مردمان حیات داشته باشند و از آن به‌فور برخورند. من شبان نیکم، شبان نیک جان خویش را بر سر میش‌های خود می‌نهاد، ... من شبان نیکم؛ میش‌های خود را می‌شناسم و میش‌های من مرا می‌شناسند، همچنان که پدر را می‌شناسد و من پدر را می‌شناسم و جان خویش را بر سر میش‌های خود می‌نهم. ... و تنها یک گله خواهد بود، و تنها یک شبان (یوحنای ۱۰: ۱۶-۱۷).^{۱۳}

در این تمثیل، که از نوع تشییه معقول (مسیح علیه السلام و امت او) به حسّی (شبان نیک و میش‌ها) است، عیسی علیه السلام در راه هدایت امتش، حاضر به فدایکردن جان خویش است.

۲. انعکاس باورهای عام دینی و اخلاقی

۲.۱. ذم ثروت‌اندوزی؛ عیسی علیه السلام در مواقع خود بارها به زراندوزان هشدار داده است: «به‌راستی شما را می‌گوییم که درآمدن به ملکوت آسمان‌ها بر توانگر دشوار خواهد بود. آری، دگربار شما را می‌گوییم که گذشتن شتر از روزن سوزن، آسان‌تر است تا درآمدن توانگر به ملکوت آسمان‌ها» (متی ۲۴: ۱۹).^{۱۴}

نیز در فرجام مالاندوزی و انفاق نکردن، که نتیجه‌اش نادیده‌انگاشتن نیازمندان است، می‌گوید:

توانگری از املاک خویش ثمر بسیار حاصل کرده بود و از خود پرسید: «چه کنم؟ چراکه بهر گردآوردن محصول خود جایی ندارم». پس آنگاه با خود گفت: «چنین می‌کنم: انبارهای خویش را خراب خواهم کرد و انبارهایی بزرگ‌تر خواهم ساخت و در آنها تمامی گندم و اموال خود را گرد خواهم آورد و جان خویش را خواهم گفت: ای جان من، از برای سالیان دراز بسی مال اندوخته‌ای؛ بیاسای و بخور و بنوش و خوش باش». لیک خدا او را گفت: «ای نابخرد، همین امشب جانت ستانده خواهد شد و آنچه اندوخته‌ای، از آن چه کس خواهد گشت؟». چنین است روزگار کسی که بهر خویش ثروت اندوزد و نزد خدا توانگر نباشد (لوقا ۱۲: ۲۱-۲۶).^{۱۵}

۲.۲.۲. بخشدگی دیگران

در تمثیلی دیگر، عیسی در باب اصرار به دعا و اینکه بی‌منت خطای دیگران را بخشدود می‌گوید:

و ایشان را در این باب که می‌باید پیوسته دعا کنند و دلسرب نگردند، تمثیلی بگفت: در شهری داوری بود که از خدا نمی‌ترسید و از کس پروا نداشت. در آن شهر بیوهزنی بود که نزد او می‌آمد و می‌گفت: «داد مرا از دشمنم بستان!». زمانی دراز او را اعتنا نکرد. پس آنگاه با خود گفت: «هر چند از خدا نمی‌ترسم و از کس پروا بیم نیست، لیک چون این بیوهزن مزاحم من است، داد او را می‌ستانم تا پیوسته نیاید و مرا به تنگ نیاورد». و خداوند گفت: «بنیو شید که این داور ستمکار چه گفت. و آیا خدا در حق برگزیدگان خویش که روز و شب بر درگاه او فغان بر می‌آورند، داد روا نخواهد داشت، گرچه در باب ایشان شکیبایی ورزد! شما را می‌گوییم که بهزودی در حق ایشان داد روا خواهد داشت» (لوقا ۱۸: ۱-۸).^{۱۶}

۳. ۲. ۲. پذیرش توبه

عیسی^{علیه السلام} در باب «فرصت‌شماری خداوند در پذیرش توبه»، معادلات و قالب‌های ذهنی رایج را در هم می‌شکند^{۱۷} و خلاف تصور عامه، تصویری بدیع از توبه‌پذیری خداوند به دست می‌دهد:

یک فریسی او را میهمان کرد تا با وی غذا تناول کند؛ به خانه فریسی درآمد و بر سر خوان نشست. و در این هنگام زنی که در آن شهر گنهکار بود، چون دریافت که در خانه فریسی بر سر خوان است، ظرف عطری آورد. و پشت سر او کنار پاهایش نشست و اشکریزان، سرگرم شستن پاهای او به اشک‌های خویش شد؛ و آنها را با گیسوانش خشک کرد و غرق در بوسه ساخت و به عطر تدهین کرد. آن فریسی که او را دعوت کرده بود، چون این را بدید، با خود گفت «اگر این مرد پیامبر بود، می‌دانست این زن که او را لمس می‌کند کیست و چون است: زنی گنهکار!». لیک عیسی به سخن درآمد و ... و او را گفت: «بستانکاری را دو بدھکار بود؛ یکی ۵۰۰ دینار وام داشت و دیگری ۵۰. چون مالی از برای ادائی وام نداشتند، دین هر دو را بخشید. از آن دو کدام یک بیشتر او را دوست خواهد داشت؟ شمعون پاسخ گفت: «گمان می‌کنم آن که او را افزون‌تر بخشید». او را گفت: «نیکو حکم کردی». و به زن روی کرد و شمعون را گفت: «این زن را می‌بینی؟ به خانه‌ات درآمدم و بر پاهایم آب نریختی؛ لیک او پاهایم را به اشک‌های خویش شست و با گیسوانش خشک کرد. بر من بوسه نزدی؛ لیک او از آن دم که درآمدم از بوسه‌زدن بر پاهایم بازنایستاده است. سرم را روغن نمالیدی؛ لیک او پاهایم را عطرآگین کرد. از این روی تو را می‌گوییم که گناهان او، گناهان بسیار او بر وی آمرزیده شد؛ چون محبت بسیار نمود. لیک آن کس که کمتر آمرزیده شود، محبت کمتر می‌نماید». پس آنگاه زن را گفت: «گناهانت آمرزیده شد» (لوقا ۷: ۴۸-۳۶).

۴. ۲. رحمت الاهی

عیسی در باب چتر «رحمت الاهی» بر سر گناهکاران در باب ۱۵ انجیل لوقا پشت سر هم به سه تمثیل اشاره می‌کند که به دلیل مجال اندک مقاله فقط به ذکر عنوانین آن بستنده

می شود: تمثیل میش گم شده؛ در هم گم شده و پسر ولخرج. در لوقا ۱۱: ۱۱-۱۳ هم می بینیم که عیسی **عَلِیٰ** حال بخشنده‌گی پدر آسمانی را به نمونه‌های عام پدرهای زمینی تشبيه می‌کند و می‌پرسد:

میان شما کدام پدری است که پرسش از او ماهی طلب کند و به جای ماهی او را مار دهد؟ یا اگر تخم مرغ طلب کند او را عقرب دهد؟ پس اگر شما که بدکارانید، می‌دانید که باید فرزندان خویش را عطا‌یای نیکو دهید، پدر آسمانی چه اندازه افزون‌تر روح القدس را به آنان که از او درمی‌خواهند، عطا خواهد کرد.

۲. ۵. بخشدگی همنوعان

عیسی **عَلِیٰ** در انجیل متی این نکته را یادآوری می‌کند که شما نیز باید چونان پادشاه ملکوت آسمان در بخشدون دیگران دلنواز و گشاده‌دل باشید. این تمثیل گرچه به نحوی توصیف ملکوت الاهی نیز هست، اما تأکید بیشترش بر بخشدگی خطای همنوعان است:

در این باب ملکوت آسمان‌ها به پادشاهی ماننده است که بر آن شد تا حساب‌های خویش را با خادمان خود صاف کند. چون کار آغاز شد، خادمی را نزد او آوردند که ۱۰.۰۰۰ قنطار [معادل ۶۰ میلیون فرانک طلا] بدهکار بود. و از آنجا که این مرد مالی بهر ادراکدن نداشت، ارباب امر کرد که او را با زن و فرزندان و تمامی دارایی‌اش بفروشند تا بدھی او پرداخت شود. آنگاه خادم به پاهای او درافتاد و در حالی که به سجده درآمده بود، گفت: «مرا مهلتی ده تا دینم را به تمامی بر تو ادا کنم». دل ارباب بر این خادم به رحم آمد و او را رها کرد و دینش را بخشدید. این خادم چون برون آمد، به یکی از دوستان خویش برخورد که ۱۰۰ دینار [کمتر از ۱۰۰ فرانک طلا] از او طلبکار بود؛ گردنش را بگرفت و چندان فشد که راه بر نفسش بسته شد و او را گفت: «دین خویش را به تمامی ادا کن». آنگاه دوست او به پاهای وی درافتاد و التماس کرد، گفت: «مرا مهلتی ده تا دینم را ادا کنم». لیک او نه تنها نپذیرفت، بلکه رفت و او را به زندان درافکند تا دینش را بازپردازد. دوستان او چون بدیدند، که چه گذشت،

غمگین گشتند و رفتند و ماجرا را به تمامی بر ارباب خویش حکایت کردند. آنگاه ارباب او را فرا خواند و گفت: «ای خادم بدکار، مبلغی را که به من مدیون بودی به تمامی بر تو بخشدید، زیرا به من التماس کردی؛ آیا تو نیز نباید به دوست خویش رحم می‌کردی، آنچنان که من بر تو رحم کردم؟» و ارباب در عین خشم، وی را به دژخیمان سپرد تا تمامی دینش را بازپردازد. پدر آسمانی من نیز با شما چنین رفتار خواهد کرد، اگر هر یک از شما برادر خویش را از صمیم دل نبخشد (متی ۱۸: ۲۳-۳۵).

۶.۲. خودسازی قبل از انتقاد کردن از دیگران

عیسی خطاب به حواریان با ذکر تمثیلی به ایشان تذکر می‌دهد که اول خودسازی و سپس موقعه دیگران:

ایشان را باز تمثیلی بگفت: «آیا کوری، عصاکشِ کور دگر تواند بود؟ آیا هر دو به گودال فرو نخواهند افتاد؟ شاگرد نه برتر از استاد است؛ هر شاگرد کامل، چون استاد خویش خواهد بود. از چه روی پر کاهی را که در دیدهٔ برادرت است می‌بینی و دیرکی را که در دیدهٔ خویش داری نمی‌بینی؟! چسان برادر خویش را توانی گفت: "برادر بگذار پر کاهی را که در دیدهات است برگیرم"، و خود دیرکی را که در دیدهٔ خویش داری نمی‌بینی؟! ای ریاکار! نخست دیرک از دیدهٔ خویش برگیر تا آنگاه از برای برگرفتن پر کاهی که در دیدهٔ برادرت است، به روشنی بینی. درخت نیکو، نه میوه تباہ آورد و درخت تباہ، نه میوه نیکو. چه هر درخت را به میوه‌اش بازشناسند؛ انجیر را از خار برنمی‌چینند و انگور را از بوتهٔ تمشک. انسان نیک از خزانه نیکوی دل خویش آنچه نیک است برآورد و آن کس که بد است، از نهاد بد خویش آنچه بد است؛ چه آنچه از دل لبریز می‌شود، بر دهان جاری می‌گردد» (لوقا ۶: ۳۹-۴۵).

۲.۳. تقابل و رویارویی صحنه‌ها برای تقریب به ذهن و تغییر وضعیت عیسی علیه السلام در این شکل ادبی، با مقایسهٔ امور متضاد به شرط مشخص بودن مرز آنها از

یکدیگر، پنجره‌ای برای درک حقیقت در ذهن جست و جوگر مخاطب می‌گشاید که نتیجه‌اش تعقل و اندیشه‌ورزی است؛ مانند: «درخت نیکو، نه میوه تباه آورد و درخت تباه، نه میوه نیکو» (لوقا ۴:۶)؛ و چنان‌که می‌بینیم او در موقعۀ معروف خود بر فراز کوه از این تقابل بهره گرفته است:

پس آن کس که از کوچکترین این احکام یکی را زیر پا نهاد و به دیگران نیز بیاموزد که چنین کنند، در ملکوت آسمان‌ها کوچکترین شمرده خواهد شد؛ و به عکس، آن کس که آنها را بجای آورد و تعلیم دهد، در ملکوت آسمان‌ها بزرگ شمرده خواهد شد (متی ۵:۱۹).

چنان‌که می‌دانیم اصل «تغییر» یکی از روش‌های مؤثر تبلیغی است. حضرت عیسیٰ نیز از این روش در قالب زبان تمثیل بهره می‌برد و می‌فرماید: «از در تنگ درآید. چه فراخ است و گشاده آن راهی که به هلاکت منتهی می‌شود...؛ لیک تنگ است آن در و باریک است آن راهی که به حیات منتهی می‌شود و اندکاند کسانی که آن را می‌یابند» (متی ۷:۱۳-۱۴).

از دیگر تقابل‌ها، که البته در باب «انعکاس باورهای عام دینی و اخلاقی» نیز آمد، ترسیم دو صحنه متفاوت است. در صحنه اول، توانگری بدستگال را شاهدیم که از املاک خویش ثمر بسیار حاصل کرده و در پی انبارسازی برآمده بود و مستمندان را نمی‌دید؛ و در صحنه دوم، شاهد دگرگون شدن بافته‌ها و یافته‌های او هستیم: «لیک خدا او را گفت: "ای نابخرد، همین امشب جانت ستانده خواهد شد. و آنچه اندوخته‌ای، از آن چه کس خواهد گشت؟"» (لوقا ۲۰:۱۲) و عیسی به شاهدان چنین نتیجه می‌دهد که: «این است روزگار کسی که بهر خویش ثروت اندوزد و نزد خدا توانگر نباشد» (لوقا ۲۱:۱۲).

۴. بیان اغراض سیاسی و دفع فتنه و بیان کیفیت پیروان نه کمیت

۴.۱. تمثیل موکاران آدم‌گش

عیسیٰ گاه مخاطب جاهل خود را، که برخی کاهنان و کاتبان و مشایخ اورشلیم بودند و دائمًا در پی فتنه‌انگیزی و بهانه برای پرونده‌سازی و محکوم‌کردن وی

بر می‌آمدند، با کاریست زبان تمثیل از خود می‌راند و دفع فتنه می‌کند. زبان تمثیل در این صحنه‌ها منطبق با رویکرد «جدال أحسن» قرآنی است که یکی از ابزارهای مهم مبلغ توانمند است. مثلاً در مرقس (۱۲: ۱-۱۲) می‌خوانیم:

به زبان تمثیل بهر ایشان به سخن درآمد و گفت: «مردی تاکستانی بکاشت و گرد آن حصاری برآورد و در آن چرخشته بکند و برجی بساخت؛ سپس آن را به موکاران اجاره داد و به سفر رفت. چون هنگام آن فرا رسید، خادمی را نزد موکاران گسیل داشت تا سهمی از میوه‌های تاکستان را از ایشان برگیرد. لیک او را گرفتند و زندن و دست خالی باز گرداندند. دگربار خادمی دیگر بر ایشان گسیل داشت. او را نیز سر شکستند و دشنام گفتند؛ و خادمی دیگر بر ایشان گسیل داشت؛ او را بمیراندند. سپس بسیاری دیگر را گسیل داشت؛ پاره‌ای را زندن و پاره‌ای دیگر را بمیراندند ... با خود گفت: «پسرم را حرمت خواهند نهاد». لیک این موکاران با خود گفتند: «این میراث بر است؛ بیایید او را بمیرانیم تا میراث از آن ما گردد»؛ و او را گرفتند و بمیراندند و از تاکستان بیرون افکنندند. صاحب تاکستان چه خواهد کرد؟ خواهد آمد و موکاران را هلاک خواهد کرد و تاکستان را به دیگران خواهد سپرد. آیا این نوشته را نخوانده‌اید: سنگی که بنایان آن را کنار نهاده بودند، سنگ رأس بنا گشته است؛ این کار خداوند است و به دیدهٔ ما ستودنی است. در پی آن برآمدند که او را دست گیر کنند، لیک از مردم بیم داشتند. چه نیک دریافته بودند که مراد او از این تمثیل ایشان‌اند (مرقس ۱۲: ۱-۱۲).

۲.۴. تمثیل برگزیدگی

عیسی^{علیه السلام} از جمله پیامبرانی است که همچون پیامبر اکرم^{علیه السلام} در آغاز رسالت خود، حتی در موطنش، با بی‌وفایی و ناسپاسی مواجه شد. او در خطابهای شرایط خود را با زمانهٔ ایلیا و اليشع مقایسه می‌کند تا به ناصریه‌نشینان نشان دهد مؤمنان به او گرچه اندک اما «برگزیده»‌اند:

و گفت: «به راستی شما را می‌گوییم که هیچ پیامبری در موطن خویش به نیکی پذیرفته نشود. به یقین شما را می‌گوییم که در روزگار ایلیا، آنگاه که آسمان سه

سال و شش ماه بسته شد، و قحطی عظیم در سراسر سرزمین روی داد، بسی بیوه زنان در اسرائیل بودند؛ و ایلیا بر هیچ کدام از ایشان گسل نشد، مگر بر بیوه زن صرفت در سرزمین صیدا. در زمان اليشع نبی نیز بسی جزامیان در اسرائیل بودند، و هیچ کدام از ایشان پاک نگشت، مگر نعمان سوری. چون این را بشنیدند، همگان در کنیسه از خشم آکنده شدند و برخاستند و او را از شهر بیرون راندند ... لیک او از میان ایشان گذشت و به راه خویش رفت (لوقا ۴: ۲۴-۳۰).

۲. ۳. روابودن شفای بیماری در سبت

عیسیٰ آنگاه که تعجب فریسیان را از شفای بیمار در روز سبت دید، روی بدیشان گفت: «از میان شما کیست که اگر پسر یا گاووش در چاهی فروافتاد، بی‌درنگ در روز سبت آن را از چاه برنکشد؟ و در پاسخ گفتن به این کلام درماندند» (لوقا ۱۴: ۵).

۲. ۴. کودکان بهانه‌جو

عیسیٰ فقهای فریسی را به کودکان بهانه‌جو تشبیه می‌کند: «پس مردمان این نسل را به کیان مانند کنم؟ اینان به کیان مانند؟ اینان به کودکانی مانند که در میدانگاه نشسته‌اند و یکدگر را ندا در می‌دهند و می‌گویند: "از برایتان نی نواختیم و نرق‌صیدید! نوحه سردادیم و بر سینه نکوفتید!"». عیسیٰ از این تمثیل بهره می‌گیرد و ادامه می‌دهد: «چه یحیی می‌آید، نه می‌خورد و نه می‌نوشد، در باب او می‌گویند: "دیو زده است!" پسر انسان می‌آید، می‌خورد و می‌نوشد، و در باب او می‌گویند: "اینک شکمباره و میگساری که یار خراج‌گیران و گنهکاران است!"» (لوقا ۷: ۳۴-۳۱).

مردمان این طبقه نیز بسان اطفال در قبال دعوت مسیح و آیین او بهانه‌جویی می‌کنند و هر بار با بهانه‌ای، دعوت او را رد می‌کنند. در این تمثیل، از تشبیه محسوس (عالمان بهانه‌گیر) به محسوس (کودکان بهانه‌گیر) استفاده شده است.

۳. شکوه تمثیلات قرآنی نسبت به برابرهای انگلی

قرآن، با توجه به سند پایدار و ابدی‌اش،^{۱۸} نسبت به کتب آسمانی گذشته، از جمله انجیل

موجود، جامعیت و گستردگی دارد. باید گفت حجم وسیعی از تمثیلات عیسی ﷺ در انجیل محدود به بسط برخی آموزه‌های خاص - هرچند کلیدی و مهم - مانند ملکوت الاهی است و بنابراین قرآن حتی در کاربرد این زبان، مهیمن و مسيطر بر کتب پیشین است. خداوند درباره قرآن کریم می‌فرماید: «وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحُقْقِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهِمَّا نَّا عَلَيْهِ» (مائده: ۸۴)؛ «وَمَا أَنْتَ بِكِتابِ قَرْآنٍ رَّابِّهِ حَقًّا بِهِ سُوئِ تَوْفِرُ فَرِستَادِيم؛ در حالی که تصدیق‌کننده کتاب‌های پیشین و حاکم بر آنها است».

بی‌تردید یکی از وجوده برتری قرآن، جامعیت در لفظ و معنا و فشردگی الفاظ (ایجاز) و ... در موضوعات متنوع است. تمثیل‌های قرآنی دربردارنده موضوعات مادی و معنوی گسترده‌ای شامل اقسام معارف و مهمات ضروری انسان تا ابد است. لذا قرآن کریم ناظر به تنوع سطح معارف یا موضوعات گوناگون از تمثیل‌های متنوع بهره‌مند است؛ چنان‌که می‌فرماید: «وَلَقَدْ صَرَفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنَ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ» (اسراء: ۸۹)؛ «و به راستی در این قرآن از هر گونه مثالی، گوناگون آوردم».

محمد جابر فیاض درباره جامعیت قرآن می‌گوید:

قرآن مجموعه‌ای از موضوعات مختلف را به تصویر کشانده است، مثال‌هایی برای اشاره به یگانگی، قدرت، و نور ذاتش، از دنیا و زشتی‌هایش، از فرجام و سرانجام دنیا، از آخرت و بهشت و دوزخ، از آفرینش عیسی ﷺ از رسول اکرم ﷺ و اصحابش، از رفتار دشمنان پیامبر اکرم ﷺ، از ایمان و کفر، از نفاق و کفر و شرك، از انفاق متفاقان و غرور پیمان‌شکنان، از آنچه باعث خشنودی خدا می‌شود و طبیعت پیرامون آدم و ... (فیاض، ۱۴۱۵: ۴۲۶-۴۲۷).

شکوه دیگر تمثیل‌های قرآنی نسبت به برابرهای آن در انجیل است. باید اذعان کرد که تمثیل‌های قرآنی در مقایسه با تمثیل‌های انجیل، این نکته را به‌وضوح روشن می‌سازد که مثال‌های قرآن در نهایت سهولت و عذوبت و برای تمامی مردم، و نه فقط برای نخبگان و خواص، عرضه شده تا آنها را به تفکر و ادارد. به علاوه، در تطبیق نمونه‌هایی از تمثیل‌های عیسی ﷺ با نظایر آن در قرآن، به این نتیجه می‌رسیم که تمثیل‌های قرآنی نسبت به برابرهای انگلی (ایجاز) بیشتری دارد. بنابراین، می‌توان ادعا کرد که یکی از وجوده اعجاز قرآن، ایجاز آن است و قرآن از باب ملاحظات ساختاری

زیان، در تمام تمثیل‌ها هماره در نقطه اوج قرار دارد. برای اثبات این نکته می‌توان نمونه‌های زیر را با یکدیگر مقایسه کرد:

۳.۱. مقایسه «تمثیل بذرافshan» در متی ۱۳:۹-۳ با آیات ۲۶۱ و ۲۶۴ بقره عیسی در تمثیل مشهور بذرافshan که در آن بذرها در سه نقطه سنگلاخ، خارها و زمین نیکو پاشیده شده است

متوجه می‌شود که گویا تمثیلش کافی یا گویا نبوده و لذا در فقرات بعدی آن را تفسیر می‌کند و روشن می‌سازد که سرانجام بذرها در آن سه نقطه چیست. او در پایان تمثیلش می‌گوید:

بذرافshan کلام می‌افشاند. تخم‌های کنار راه، ... کسانی هستند که آن را می‌شنوند، لیک بی درنگ شیطان درمی‌رسد و کلام افشارانده شده در ایشان را می‌رباید. و همچنین تخم‌های افشارانده شده در سنگلاخ، کسانی هستند که چون کلام را می‌شنوند، بی درنگ شادمانه آن را می‌پذیرند، لیک در خویش ریشه ندارند و دمی بیش نپایند ... و تخم‌های دیگری که در خارها افشارانده شده، کسانی هستند که کلام را می‌شنوند، لیک دغدغه‌های دنیا و اغوای ثروت و آزمندی‌های دیگر در ایشان رخنه می‌یابد و کلام را خفه می‌کند و بی‌ثمر می‌گرداند. و تخم‌های افشارانده شده در زمین نیکو، کسانی هستند که به کلام گوش می‌سپارند و آن را می‌پذیرند و ثمر می‌آورند، یکی سی، دیگری شصت، دیگری صد.

اما نظیر همین تمثیل در قرآن کریم آمده، بی‌آنکه نیازی به توضیح و تفسیری در نص آیه باشد:

مَّثَلُ الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَيِّلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أُنْبَتَتْ سَيِّعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَنَبِلَةٍ مَّتَّهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يَضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ؛ مثُل کسانی که اموال خود را در راه خدا انفاق می‌کنند همانند دانه‌ای است که هفت خوش برویاند که در هر خوش‌های صد ادانه باشد و خداوند برای هر کس که بخواهد [آن را] چند برابر می‌کند، و خداوند گشايش گر دانا است (بقره: ۲۶۱).

یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنْ وَالْأَذَى كَالَّذِي يَنْفِقُ مَالَهُ رَءَاءُ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَتَّلِهُ كَمَثَلٍ صَنْعَوْانَ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابْلُ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يُقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مَمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید، صدقه‌های خود را با منت و آزار، باطل نکنید، مانند کسی که مالش را برای خودنمایی به مردم، انفاق می‌کند و به خدا و روز بازپسین ایمان ندارد. پس مثل او همچون سنگ خارایی است که بر روی آن، خاکی [نشسته] است، و رگباری به آن رسیده و آن (سنگ) را سخت و صاف بر جای نهاده است. آنان [ریاکاران] نیز از آنچه به دست آورده‌اند، بهره‌ای نمی‌برند و خداوند، کفران را هدایت نمی‌کند (بقره: ۲۶۴).

محمدحسین طباطبایی درباره تفسیر این دو آیه می‌گوید:

و خلاصه معنای این مثل آن است که کسی که در انفاق خود مرتکب ریا می‌شود، در ریاکردنش و در ترتیب ثواب بر انفاقش حال سنگ صافی را دارد که مختصراً خاکی روی آن باشد، همین که بارانی تند بر آن بیارد، همین بارانی که مایه حیات زمین و سرسبی آن و آراستگی اش به گل و گیاه است، در این سنگ خاک‌آلود چنین اثری ندارد، و خاک نامبرده در برابر آن باران دوام نیاورده و به‌کلی شسته می‌شود، تنها سنگی سخت می‌ماند که نه آبی در آن فرو می‌رود، و نه گیاهی از آن می‌روید، پس وابل (باران پشت‌دار) هرچند از روشن‌ترین اسباب حیات و نمو است، و همچنین هرچند خاک هم سبب دیگری برای آن است، اما وقتی محل این آب و خاک، سنگ سخت باشد عمل این دو سبب باطل می‌گردد، بدون اینکه نقصی و قصوری در ناحیه آب و خاک باشد، پس این حال سنگ سخت بود و عیناً حال ریاکار نیز چنین است:

برای اینکه وقتی ریاکار در عمل خود خدا را در نظر نمی‌گیرد، ثوابی بر عملش مترتب نمی‌شود، هرچند که نفس عمل هیچ نقصی و قصوری ندارد، چون انفاق سببی روشن برای ترتیب ثواب است، لیکن به خاطر اینکه قلب صاحبش چون سنگ است، استعداد پذیرفتن رحمت و کرامت را ندارد.

و از همین آیه برمی‌آید که قبول شدن اعمال، احتیاج به نیتی خالص و قصایدی به

وجهه‌الله دارد. شیعه و سنی هم از رسول خدا^{علیه السلام} روایت کرده‌اند که فرمود: «نما الاعمال بالنیات؛ معیار در ارزش اعمال تنها نیت‌ها هستند» (طباطبائی، ۱۳۷۴: ۵۹۹/۲).

به نظر می‌رسد، عمل ریاکاران در آیه قرآنی با آنچه عیسی درباره کسانی که کلام را می‌شنوند، لیکن دغدغه‌های دنیا و اغوای ثروت و آzmanدی‌های دیگر در ایشان رخنه می‌باشد و کلام را خفه می‌کند و بی‌ثمر می‌گرداند، مناسب تطبیق است؛ زیرا در هر دو کتاب مقدس، مثمر ثمر بودن موکول به پیش‌شرطی است که عده‌ای (در کلام عیسی، دغدغه‌مندان دنیا و اغواشده‌گان ثروت و آzmanدان؛ و در کلام قرآن: ریاکاران) از آن محروم‌اند.

و در مقابل، تشییه عمل انفاقی که «فی سبیل الله» انجام شده و تکثیر آن، در آیه اول شبیه چیزی است که عیسی درباره تخم‌های افشارنده‌شده در زمین نیکو، وعده تکثیر داد و گفت مثل تخم‌های افشارنده‌شده در زمین نیکو (که کنایه از باروری و ثمردهی فراوان است) درباره کسانی است که به کلام گوش می‌سپارند و آن را می‌پذیرند و ثمر می‌آورند، یکی سی، دیگری شصت، و دیگری صد.

۲. مقایسه تمثیل «ثروتمند نابخرد» در انجیل لوقا ۱۲: ۲۱-۱۶ با آیه ۲۶۶ بقره عیسی^{علیه السلام} در تمثیل یادشده از فرجام مرد ثروتمندی می‌گوید که حرص در جمع کردن گندم در انبار دارد، حال آنکه نزد خدا توانگر نیست، اما تمثیل گویا نیست. لذا مجبور می‌شود در ادامه توضیح بیشتری بدهد:

پس به شاگردان خود گفت: «از این جهت به شما می‌گویم که اندیشه مکنید به جهت جان خود که چه بخورید و نه برای بدن که چه بپوشید. جان از خوراک و بدن از پوشاش بهتر است. کلاگان را ملاحظه کنید که نه زراعت می‌کنند و نه حصاد و نه گنجی و نه انباری دارند و خدا آنها را می‌پروراند. آیا شما به چنان مرتبه از مرغان بهتر نیستید؟ ... سوسن‌های چمن را بنگرید چگونه نمو می‌کنند؛ حال آنکه نه رحمت می‌کشند و نه می‌ریسند، اما به شما می‌گویم که سلیمان با همه جلالش مثل یکی از اینها پوشیده نبود. پس هر گاه خدا علفی را که امروز در صحرا است و فردا در تنور افکنده می‌شود چنین می‌پوشاند، چقدر بیشتر شما را

ای سست‌ایمانان. پس شما طالب مباشد که چه بخورید یا چه بیاشامید و مضطرب مشوید.

اما قرآن درباره تو انگران تمثیل زیباتری دارد و با تصویر جذاب و گیراتری، ذهن مخاطب را در گیر عاقبت کار می‌کند. این در حالی است که در این آیات، ذکر اصل تمثیل برای مقصود قرآن کافی است و لذا نیازی برای تفسیر درون‌منتهی نبوده است:

أَيُوْدُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ تَجْنِيلٍ وَأَعْنَابٌ تَهْرُى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الشَّمَرَاتِ وَأَصَابَةِ الْكَبْرِ وَلَهُ ذُرَيْةٌ ضَعْفَاءَ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يَبْيَنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعْلَكُمْ تَتَفَكَّرُونَ؛ آیا کسی از شما دوست دارد که باغی از درختان خرما و انگور داشته باشد که از زیر آنها نهرها روان است، و برای او در آن (باغ) از هر گونه میوه‌ای [فراهرام] باشد، و در حالی که او را پیری رسیده و فرزندانی خردسال دارد، [ناگهان] گرددادی آتشین بر آن (باغ) زند و بسوزد؟ این گونه، خداوند آیات [خود] را برای شما روشن می‌گرداند، باشد که شما بیندیشید (بقره: ۲۶۶).

طبرسی در مجمع‌البيان می‌گوید:

خداوند برای حسرت‌خوردن در سلب نعمت و از دست دادن آن، این مثال را می‌زند و در اینکه این مثال برای کدام یک از مطالب مذکور آمده اقوالی است:
۱. مثال برای ریاکننده در صدقات است که اگرچه در این دنیا ممکن است از عمل ریایی خود سودی ببرد، اما در آن روز که احتیاج شدید دارد، یعنی روز قیامت، از آن بهره‌ای نمی‌برد (سدی).

۲. این مثال برای کسی است که بیشتر به دنیا می‌پردازد تا اطاعت خدا، که در آخرت، این شخص حسرت زیادی خواهد داشت (مجاهد). و منظور این است که در روز قیامت احتیاج این شخص به نتیجه اعمال خوب و اطاعات مانند احتیاج شخص سال‌خورده و پیر است که دارای فرزندان خردسال و ناتوان می‌باشد و به میوه‌های این باغ در این حالت نیاز و احتیاج فراوان دارد ولی همه آن باغ آتش گرفته و حسرت و اندوه برایش پدید آورده است؛ زیرا سال‌خورده‌ای که از زحمات دوران جوانی اندوخته‌ای دارد و آن را از دست

دهد نامید و پر حسرت می‌گردد.

۳. این مثال برای مردمی است که خاتمه و عاقبت کار آنان به فساد کشیده شده است (ابن عباس).

ولی باید گفت آیه کریمه هر سه معنا را در بر دارد (طبرسی، ۱۳۶۰: ۱۵۲/۳).

در حقیقت هر دو آیه قرآنی و انجیلی، اشاره به این نکته دارند که دنیا به خودی خود ارزشی ندارد و اندوختن ماله بی‌توجه به آخرت و بی‌اقبالی به جانان فایده ندارد؛ بلکه به تعبیر عیسی علیه السلام جان از خوراک، و بدن از پوشاش بهتر است.

۳. مقایسه تمثیل «تخم خردل» متی ۱۳: ۳۱-۳۲ با آیات ۲۹ فتح و ۲۶۱ بقره متی روایت می‌کند:

ملکوت آسمان‌ها به تخم خردلی ماننده است که مردی آن را برگرفت و در کشتزار خویش افشاورد. این خُردترین تمامی تخم‌ها است، لیک آنگاه که می‌روید، بزرگ‌ترین گیاهان خوردنی می‌شود که مبدل به درخت نیز می‌شود، بدان‌سان که پرندگان آسمان می‌آیند و در شاخسار آن آشیانه می‌کنند.

در سوره فتح، آیه ۲۹ نیز می‌خوانیم:

مَحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَأَّسُهُمْ رُكُعاً سُجَّداً
يَتَّقَوْنَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرَضُوا نَسِيمَهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أُثْرِ السُّجُودِ ذَالِكَ
مَنَّا لَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَنَّا لَهُمْ فِي الْأَنْجِيلِ كَرَبَّعٌ أَخْرَجَ شَطَأَهُ فَازْرَهُ فَاسْتَعْلَظَ فَاسْتَوَى
عَلَى سُوقِهِ يَعْجِبُ الزُّرَاعَ لِيغِيظَ بَهُمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا؛ مُحَمَّدٌ يَامِيرُ خَدَا وَكَسَانِي که با او
هستند بر کافران سخت گیرند و با یکدیگر مهربان. آنان را می‌بینی که رکوع
می‌کنند، به سجده می‌آیند و جویای فضل و خشنودی خدا هستند، نشانشان اثر
سجده‌ای است که بر چهره آنها است، این است وصفشان در تورات و در
انجیل که چون کشته‌ای هستند که جوانه بزنند و آن جوانه محکم شود و بر
پاهای خود بایستد و کشاورزان را به شگفتی و ادارد تا آنجا که کافران را به

خشم آورد. خدا از میان آنها کسانی را که ایمان آورده‌اند و کارهای شایسته کرده‌اند به آمرزش و پاداشی بزرگ و عده داده است.

محمد صادقی تهرانی در تفسیر الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، ذیل آیه ۲۹ فتح، فهرست ده گانه‌ای از آیات انجیل را آورده که به نحوی بیانگر مشابهت میان محمد ﷺ و پیروانش با عیسی ﷺ و ابني‌ای است که در ملکوت آسمانی در پی او هستند؛ و گفته است: «هذه مواصفات الملكوت وأبناءه و أبناءه، وتلك عشرة كاملة من الأنجليل تمثل في الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه و آله و سلم و أمته» (صادقی تهرانی، ۱۳۶۵: ۲۱۷/۲۷).

در سراسر انجیل موجود، فقط این آیه و آیه ۲۶۱ بقره از لحاظ معنایی بر همدیگر تطبیق دارند و دربارهٔ صفات پیروان نبی اسلام و عیسی ﷺ است. طبرسی نیز در مجمع‌آیان به نقل از واحدی می‌گوید:

این یک مثال است که خداوند برای حضرت محمد ﷺ و یارانش، زده است که منظور از زراعت حضرت محمد ﷺ است، و منظور از جوانه‌ها یاران او و مؤمنین است که دور او هستند، که در ابتدا ضعیف و ناتوان بودند، همان‌گونه که هر زراعتی در اول ضعیف است و سپس قوت یافته رشد می‌کند، همین‌طور هم مؤمنین بعضی دیگران را یاری نمودند تا آنجا که قدرت یافته بر کارها مسلط شدند (طبرسی، ۱۳۶۰: ۲۳/۱۷۸).

۴. مقایسه تمثیل «گذشتن شتر از سوراخ سوزن» در متی ۱۹: ۲۴ با آیه ۴۰ اعراف عیسی ﷺ دربارهٔ بی‌بهرجی و بازماندگی ثروتمندان از ورود به ملکوت الاهی می‌گوید: «و باز شما را می‌گوییم که گذشتن شتر از سوراخ سوزن، آسان‌تر است از دخول شخص ثروتمند در ملکوت خدا». در آیه ۴۰ سوره اعراف نیز نظری همین معنا آمده است:

إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكَبَرُوا عَنْهَا لَا تُفْتَحُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلْجُجَ الْجَمَلُ فِي سَمَاءِ الْخِيَاطِ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ؛ در حقیقت، کسانی که آیات ما را دروغ شمردن و از [پذیرفتن] آنها تکبر ورزیدند، درهای آسمان را برایشان نمی‌گشایند و در بهشت درنمی‌آیند مگر آنکه شتر در سوراخ سوزن داخل شود. و بدین‌سان بزهکاران را کیفر می‌دهیم.

نکته اول این است که بیشتر مفسران در این تمثیل، مراد از «جمل» را شتر دانسته‌اند، اما طبرسی می‌گوید ترجمه جمل به ریسمان ضخیم با سوزن مناسب‌تر است. او می‌گوید: «یکی از معانی «جمل» طنابی بوده است که به وسیله آن کشتی را مهار می‌کرده‌اند. این معنا با سوزن مناسب‌تر است. یعنی آنها به بهشت نمی‌روند تا وقتی که طناب ضخیم وارد سوراخ سوزن شود» (طبرسی، ۳۶۰: ۱۰۴/۹).

اما تفسیر نمونه، پس از بیان اینکه قرآن برای محالبودن ورود مستکبران به بهشت، از تصویر حسی استفاده کرده است، معنای شتر را مناسب‌تر می‌داند و دلایلی را در این موضوع ذکر می‌کند؛ مانند کثرت استعمال از تعبیر کنایی «شتر»، و اینکه استعمالش درباره طناب، کمتر دیده شده و همچنین مشابهت تمام این تعبیر با ترجمه‌ای که از تمثیل عیسی در لوقا (۲۵-۲۴: ۱۸) (و متى ۱۹: ۲۴) آمده است (مکارم شیرازی و دیگران، ۱۳۸۲: ۱۷۰/۶-۱۷۱).

اما نکته دوم که نشان از جامعیت تمثیل‌های قرآنی در برابر تمثیل‌های انجیلی دارد، این است که عیسی^{علیه السلام} این تمثیل را برای فهم مفهوم رمزآمیز ملکوت آسمانی خود به کار برده است؛ اما قرآن از بیان این تمثیل برای نفی استکبارورزی و رد تکذیب نشانه‌های الاهی بهره برده است. ضمناً عیسی^{علیه السلام} ورود «ثروتمندان» را به ملکوت ممتنع دانسته، حال آنکه قرآن کریم ورود «مکذبان آیات و مستکبران» را، و این نشان می‌دهد، قرآن گستره بیشتری از افراد محروم را در نظر داشته است. هرچند ثروت‌اندوزی در اسلام نیز مذموم است، اما کاربرد آن تمثیل قرآنی در دایره افراد مستکبر و مکذب، نشان از محرومیت افراد بیشتر و در نتیجه، ورود خواصی از مؤمنان به ابواب آسمان و بهشت است.

و نکته سوم در تطبیق بین تمثیل قرآنی و انجیلی، تصویرسازی بدیعانه قرآن برای نفی ورود برخی به ابواب آسمان و بهشت است. به طور کلی، چنان‌که محمد‌هادی معرفت می‌گوید «قرآن در تصویرساخته‌هایش تلاش می‌کند شنونده از حالت شنودن به حالت نظاره کردن تبدیل شود ... تا خود شاهد و ناظر جریان باشد و از نزدیک، وقایع را لمس کند ... و این از هنرهای قرآنی است که در ضرب المثل‌ها، حالت استماع را به حالت نظاره کردن مبدل می‌سازد» (معرفت، ۱۳۸۶: ۲۲).

اکنون اگر در آیه قرآنی (اعراف: ۴۰) دقت شود، قرآن «کفاری را که مقبول درگاه پروردگار نبوده و به سعادت اخروی نائل نمی‌گردند، دو گونه ترسیم کرده است: اولاً، تصویر کسانی که پشت در آسمان‌ها غم‌زده ایستاده‌اند و در آسمان‌ها بر روی آنان بسته است؛ و ثانیاً، کوشش در امر ممتنع مانند طناب ضخیمی که سعی می‌شود از سوراخ سوزنی گذرانده شود» (همان).

بدیهی است زبان ادبی قرآن در این آیه، نشانگر تصویرسازی زیباتری نسبت به نمونه آن در انجیل است.

نتیجه

۱. تمثیل، آرایه‌ای در خدمت ابلاغ پیام دین است و قادر است با تصویر و تجسم بخشی به مفاهیم انتزاعی و عقاید دینی و اخلاقی، آموزه‌های بلند را فراروی مخاطب عام فرو بنشاند. از این زاویه، فایده تمثیل امکان فهم‌پذیری، گستراندن دانش و انتقال معارف بلند است. عیسای تمثیل سُرا با استفاده فراوان از تمثیل، فرهنگ کاربردی‌سازی آموزه‌ها، بهویژه در مفاهیم دشوارفهم، را به مبلغان آموخته است.

۲. تعمد عیسی ﷺ در کاربست زبان ابلاغی تمثیل، نشان از آینده‌نگری او دارد. او که می‌داند در آینده‌ای نزدیک پیامش دست‌خوش حوادث خواهد شد، استادانه برای ماندگاری پیامش به فن ادبی تمثیل روی می‌آورد. از دیگر سوی، مبلغی چونان عیسی ﷺ خود را به ادبیاتی مجهر می‌کند که پویا و دینامیک است و لذا با توجه به معاصران قشری و مخاطبان شریعت‌زده، می‌کوشد آنها را از درون متلاطم کند. از دیگر ویژگی‌های دینامیکی تمثیل‌های عیسی این است که شنونده را به قلب حقیقت دعوت می‌کند و به مخاطب القا می‌کند که او نیز عبرت گیرد یا مانند شخصیت مثبت داستان رفتار کند.

۳. تمثیل شکل خاصی از قیاس منطقی است و لذا با توجه به نوع کاربرد و سطح وسیعی از کاربست تمثیل که عیسی ﷺ از آن بهره برده است، در می‌یابیم که وی مخاطب را به فهم منطقی و فراتر از گونه «شعر» فرا می‌خواند. این مسئله با توجه به ادوار تاریخی معاصر وی، نشان می‌دهد که عیسی ﷺ سخنور زمانهٔ خویش است. او

به مبلغان دین می آموزد که این آرایه در انتقال آموزه‌های عمیق مؤثر است و می‌توان مخاطب را به فهمی عمیق‌تر فرا خواند.

۴. عیسی^{علیه السلام} گاه مخاطب جاهل خود را، که برخی کاهنان و کاتبان و مشایخ اورشلیم بودند و دائماً در پی فتنه‌انگیزی و بهانه برای پرونده‌سازی و محکوم کردن وی بر می‌آمدند، با کاربست زبان تمثیل از خود می‌راند و دفع فتنه می‌کند. زبان تمثیل در این صحنه‌ها منطبق با رویکرد «جدال أحسن» قرآنی است که یکی از مهم‌ترین ابزارهای مبلغ توانمند است.

۵. تمثیل‌های قرآنی نسبت به برابرهای انجیلی شکوه بیشتری دارند. با توجه به تطبیق میان تمثیل‌های عیسی^{علیه السلام} و نظایر قرآنی، می‌توان گفت تمثیل‌های قرآنی دارای ایجاز بیشتر و تصویرسازی زیباتری هستند. لذا قرآن از باب ملاحظات ساختاری زبان، در تمام تمثیل‌ها هماره در نقطه اوج است. برخی تمثیل‌های اناجیل صرف موضوعات رمزآمیزی چون ملکوت آسمانی است که نیازمند توضیح بیشتر خود عیسی در ادامه ذکر تمثیل بوده است. اما مثال‌های قرآن در نهایت سهولت و عذوبت و برای عامه مردم عرضه شده است تا آنها را به تفکر و ادارد و تمثیل‌ها آنچنان که باید، آنقدر موجز و گویا هستند که نیازی به تفسیر درون‌منی ندارند. همچنین، قرآن با توجه به سند پایدار و ابدی‌اش نسبت به اناجیل موجود جامعیت و گسترده‌گی دارد. حجم یک‌سومی تمثیل‌ها از کل خطابات عیسی، و استفاده وسیع ایشان در بسط برخی آموزه‌های خاص، مانند ملکوت آسمانی، نشان از نوعی انحصار دارد؛ اما تمثیل‌های قرآنی ناظر به تنوع سطح مخاطب عام و خاص بوده و در موضوعات گوناگون به کار رفته است.

پی‌نوشت‌ها

۱. مانند تمثیل بذرافشان (متی ۱۳: ۳)؛ تلخه (متی ۱۳: ۲۴)؛ تخم خردل (متی ۱۳: ۳۱)؛ گنج و تاجر مروارید (متی ۱۳: ۴۵-۴۴)؛ تور ماهی‌گیری (متی ۱۳: ۴۷)؛ خمیرمایه (لوقا ۱۳: ۲۰) و
۲. تفصیل این نکته که در تطبیق تمثیل‌های عیسی^{علیه السلام} با نمونه‌های قرآن، تمثیل‌های قرآنی ایجاز بیشتری دارد، در جای خود خواهد آمد.
۳. در میان تقسیمات رایج، تمثیل‌های عیسی^{علیه السلام} که در بردارنده مواعظ دینی (اخلاقی- اعتقادی) است،

معادل parable است.

۴. اصطلاحاً تشبیه، عام است و تمثیل، اخص از آن است (جرجانی، ۱۳۷۴: ۵۳).
۵. محمد جابر فیاض می‌گوید «مثال» در عربی به معنای «لغز» است و منظور مثالی است که فهم و درک آن نیاز به شرح و توضیح دارد. این غموض و پیچیدگی، شاگردان مسیح علیه السلام را بر آن می‌داشت تا از آن حضرت، معنا و مقصود را بجویند. مانند تفسیر تمثیل بذرافشان (متی، ۱۳: ۱۸-۲۳)؛ تفسیر تمثیل خمیرمايه (لوقا ۳: ۲۰)؛ تفسیر تمثیل تالخ (لوقا ۱۳: ۳۶-۴۳)؛ اشاره به تفسیر در خلوت برای شاگردان (مرقس ۴: ۱۰؛ ۴: ۳۰ و ... (فیاض، ۱۴۱۵: ۳۷۶)).
۶. یوحنان در کلامی از عیسی به رمزآمیزبودن برخی خطابات عیسی توجه کرده است و در تمثیل عیسی به شبان ذیل این تمثیل (یوحنان: ۱۰: ۱۰۵) می‌نویسد: «عیسی این خطابه رمزی را بر ایشان (فریسان) بگفت، لیک درنیافتند که با آنان از چه سخن می‌گوید». همینجا باید یادآور شد که برخی تمثیل‌ها مبهم‌اند و در نگاه اول، شنونده را این پرسش مواجه می‌کنند که: منظور از این تمثیل چیست؟ لیکن محدودشدن به محدوده مثال و دورماندن از هدف و وجهی که مثل برای آن ذکر شده، گمراه‌کننده است. درباره فهم تمثیل‌های عیسی علیه السلام نک: (Hunter, 1960) که اساساً درباره تفسیر تمثیل‌های عیسی علیه السلام به ویژه برای مخاطب معاصر است. هانتر در مقدمه کتاب (ص ۶) می‌گوید اثرش در پاسخ به دو پرسش کلیدی است: آیا به کارگیری تمثیل‌ها، مجاز است؟ و اینکه تا چه مقدار مجازیم از این تمثیل‌ها در موعظه کردن بهره ببریم.
۷. زبان تمثیل، زبان نماد و سمبول است. از این زبان برای انتقال پیام به صورت تصویری بهره گرفته می‌شود و همین سبب ماندگاری در ذهن مخاطب است. زبان تمثیل فقط وسیله‌ای برای نقش‌آفرینی است و هدف نیست. لذا میان زبان تمثیل و مفهومی که بدان اشاره می‌شود، همیشه نسبتی معقول و منطقی برقرار است.
۸. و نیز: متی ۱۲: ۱؛ مرقس ۱۲: ۱؛ مرقس ۴: ۲۳ و
۹. انواع گوناگون مثال‌ها را گاه از جنبه ظاهر یا محتوا، گاه از جنبه موقعیت زمان و مکانی که در آن تکوین یافته‌اند و گاه از جنبه عرضه‌کنندگان آنها، و حتی به لحاظ طبقات و محیط فرهنگی یا از جنبه‌های دیگر برشمرده‌اند که در یک جمع‌بندی کلی به تمثیل بسط و مرکب، تمثیل رمزی، داستانی، طبیعی، صریح، مضمر و ... بخش شده‌اند. برای آگاهی بیشتر نک: (فیاض، ۱۴۱۵: ۹۳-۱۰۰؛ سیوطی، ۱۳۶۳: ۱۱۷/۲؛ سبحانی، ۴۲۰: ۱۹ و
۱۰. فهیم عزیز مثال‌های مربوط به «ملکوت الٰهی» را دعوت به سلوک انسانی می‌داند و این گونه تمثیل را، که مشعر به سلوک ملکوتی است، جزء برترین امثال عیسی می‌شمرد که انسان را به زیست در آن [اقلیم] دعوت می‌کند.
۱۱. متی ۱۳: ۹-۳ و مرقس ۴: ۹-۳ و لوقا ۸: ۵-۸؛ نظریش در قرآن آیات ۲۶۱ و ۲۶۴ بقره است.
۱۲. عیسی علیه السلام درباره آمادگی پیروان، دو تمثیل زیبای جشن عروسی و تمثیل ده باکره را نیز آورده است. در اولی، آن پادشاه وقتی با میهمانی مواجه می‌شود که لباس مناسب جشن نپوشیده، وی را مؤاخذه می‌کند. عیسی این را برای آمادگی مؤمنان به کار برده است و در فرجام سخنیش می‌گوید: «چه

خواندگان بسیارند و لیک برگزیدگان کم» (متی ۲۲: ۱۴-۱)؛ و در دومی، پنج باکره با تأمین روغن چراغ به انتظار داماد نشسته‌اند و نصف دیگر چون نادانان، فکری برای تأمین سوخت چراغ ندارند و درنتیجه نزد داماد دیر می‌رسند و داماد درب را به رویشان باز نمی‌کند و به ایشان می‌گوید: «به راستی شما را می‌گوییم که نمی‌شناسمندان» (متی ۱۲: ۲۵).

۱۳. برای اداره‌کردن گله به طرز مشروع، باید از در عیسیٰ گذر کرد (یوحنای ۲۱: ۱۵-۱۷).

۱۴. البته این تمثیل به نحوی در شمار تمثیل‌های یادشده در بخش اول نیز می‌گجد، یعنی تشبيه امری معقول به محسوس؛ اما عیسیٰ اینجا اساساً در بیان نکوهش دولتمدان پیرامونش است تا با زبان کنایه بدیشان بفهماند این دسته در آن دولت جایی ندارند؛ و نظریش آیه ۴۰ سوره اعراف است که بدان خواهم پرداخت.

۱۵. و نظریش در قرآن (بقره: ۲۶۶) و شبیه به همین مضمون، نک: داستان توانگر بدکار و لعازرِ فقیر در لوقا ۶: ۱۹-۲۶.

۱۶. نمونه دیگر اصرار به دعا در تمثیل «دوسیت مزاحم» (لوقا ۱۱: ۸-۵) بازتاب یافته است که عیسیٰ گذشت در فرجام تمثیلش می‌گوید: «طلب کنید تا شما را عطا کنند، بجویید تا بیابید، در بکویید تا بر شما در بگشایند، چه آن که طلب کند عطا کنید، آن که بجویید بیابد، و بر آن که در بکوید در بگشایند» (لوقا ۱۱: ۹-۱۰).

۱۷. دو نمونه جالب دیگر از ساختارشکنی، در تمثیل کارگران گسیل شده به تاکستان آمده و دومی تمثیل دو فرزند است. در اولی (متی ۲۰: ۱-۱۵) عیسیٰ گذشت تصویر رایج را، که «مزد برابر با کمیت عمل است»، بر هم می‌زند و می‌گوید پیش از این همه نیازمند دلوایزی کارگزار (خدا) هستیم. این حکایت شبیه این مضمون دعا در سنت اسلامی است که «الله عاملنا بفضلک و لاتعاملنا بعدلک!»؛ و در دومی، عیسیٰ گذشت می‌گوید: «مردی را دو فرزند بود. به فرزند نخست خطاب کرد و گفت: "فرزنندم، امروز به تاکستان برو و کار کن. پاسخ گفت: "نمی‌روم." سپس پشیمان شد و رفت. به فرزند دوم خطاب کرد و همان سخن را گفت؛ و او گفت: "آقا می‌روم." و نرفت. از این دو کدام یک به اراده پدر رفتار کرد؟ گفتند: "فرزنند نخست." عیسیٰ ایشان را گفت: "به راستی شما را می‌گوییم که خراج‌گیران و روپیان پیش از شما به ملکوت خدا درمی‌رسند. چه یحیی به راه دادگری نزد شما آمد و بر او ایمان نیاوردید؛ خراج‌گیران و روپیان بر او ایمان آوردند و شما برابر این مثال، دچار ندامتی دیرهنگام نیز نشدید تا بر او ایمان آورید» (متی ۲۱: ۲۸-۳۲).

۱۸. نظر به آیه: «... لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا» (فرقان: ۱) و نظریش.

منابع

- قرآن کریم (۱۳۷۶). ترجمه: محمدمهردی فولادوند، تهران: دارالقرآن الکریم.
- عهد جدید (۱۳۸۷). ترجمه: پیروز سیار، تهران: نشر نی، چاپ دوم.
- ابن اثیر جزیری، نصرالله بن محمد (۱۳۷۹). المثل السائر فی أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: احمد الحوفي و بدوى طبانه، قاهره: دار النہضة.
- ابن سلام، ابو عبید القاسم (۱۴۰۰). الأمثال، تحقيق: عبدالمجید قطامش، مکه: مطبوعات جامعه ام القری.
- ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۳۷۵). لسان العرب، بیروت: دار صادر للطبعاءة والنشر.
- ارسطو (۱۳۷۱). رتوريک (فن خطابه)، ترجمه: پرچنده ملکی، تهران: انتشارات اقبال.
- اکبری دستک، فیض الله (۱۳۹۱). تمثیل، ایزار مشترک قرآن کریم و انجیل، در: مطالعات قرآنی، س۳، ش۱۲، ص۴۳-۲۱.
- جرجانی، عبد القاهر (۱۳۷۴). اسرار البلاغة، ترجمه: جلیل تجلیل، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- جفری، آرتور (۱۳۷۲). واژه‌های دخیل در قرآن، ترجمه: فریدون بدراهی، تهران: انتشارات طوس.
- جوهری، اسماعیل (۱۴۰۷). الصحاح، بیروت: دار العلم للملايين.
- حکمت، علی اصغر (۱۳۳۳). امثال قرآن، تهران: چاپ خانه مجلس.
- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۳). لغتنامه دهخدا، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- رازی، فخرالدین (بی‌تا). التفسیر الكبير، طهران: دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية.
- سبحانی، جعفر (۱۴۲۰). الأمثال فی القرآن الکریم، قم: مؤسسه الامام الصادق علیه السلام.
- سجودی، فرزان (۱۳۸۲). نشانه‌شناسی کاربردی، تهران: نشر قصه، چاپ اول.
- سیوطی، عبد الرحمن (۱۳۶۳). الاتقان فی علوم القرآن، ترجمه: سید مهدی حائری قروینی، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- صادقی تهرانی، محمد (۱۳۶۵). الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، قم: انتشارات فرهنگ اسلامی، چاپ دوم.
- طباطبائی، سید محمدحسین (۱۳۷۴). المیزان فی تفسیر القرآن، ترجمه: سید محمدباقر موسوی همدانی، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ پنجم.
- طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۶۰). مجتمع البيان فی تفسیر القرآن، ترجمه: مترجمان، تهران: انتشارات فراهانی، چاپ اول.
- طريحي، فخرالدین بن محمد (۱۴۱۶). مجمع البحرين، قم: مؤسسه البعثة.
- عزیز، فهیم (۱۳۶۵). علم التفسیر، قاهره: دار الثقافة.

- علایی، مشیت (۱۳۸۱). «رمز کل»، در: کتاب ماه ادبیات و فلسفه، ش ۶۲، ص ۹۲-۱۰۳.
- فتوحی، محمود (۱۳۸۵). بلاخت تصویر، تهران: نشر سخن.
- فرای، نورتروپ (۱۳۸۸). رمز کل: کتاب مقدس و ادبیات، ترجمه: صالح حسینی، تهران: انتشارات نیلوفر، چاپ دوم.
- فیاض، محمد جابر (۱۴۱۵). *الأمثال في القرآن الكريم*، جده: الدار العالمية للكتاب الإسلامي، الطبعة الثانية.
- محمدقاسمی، حمید (۱۳۸۶). *تمثیلات قرآن و جلوه‌های تربیتی آن*، تهران: شرکت چاپ و نشر بین الملل.
- معرفت، محمدهدایی (۱۳۸۶). «پژوهش‌ها: امثال قرآن»، در: الامیات و حقوق، ش ۲۶، ص ۱۷-۴۴.
- مکارم شیرازی، ناصر؛ و دیگران (۱۳۸۲). *تفسیر نمونه*، تهران: دار الكتب الاسلامية.
- Hunter, A. M. (1960). *Interpreting the Parables*, First published, Guildford and London.
- “Parable”, in: *Encyclopaedia Judaica* (2006). Second edition, Vol. 15, Jerusalem: Keter publishing house, ltd.